



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
(МБОУ СОШ № 19)**

624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1
ОГРН 1026601301671, ИНН/КПП 6620007247 / 668101001
тел. (34344) 2-81-89 E-mail: svt19@bk.ru

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 19
(протокол от 08 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 19
Приказ от 12.04.2024г. № 49/1-д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 19 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	03.10.1937г.
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
	№ документа	№ 77/07
	Дата принятия: число, месяц, год	« 07 » июля 2007 г.
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ № 19
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район	
	город: (другой населенный пункт)	Верхняя тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	Фактический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район:	
	город (другой населенный пункт):	Верхняя Тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	телефон:	8(34344)2-81-89
	факс:	8(34344)2-81-97
	e-mail:	svt19@bk.ru
	адрес сайта в Интернете	http://svt19.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		

- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление Главы Городского округа Верхняя Тура
	№ документа:	№ 6
	Дата утверждения: число, месяц, год	«10» <u>января</u> 20 <u>20</u> г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Городского округа Верхняя Тура
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области
	Серия	66
	№ документа	№ <u>000904105</u>
	ОГРН	1026601301671
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	МИФНС № 27 по Свердловской области
	Серия	66
	№ документа	№ <u>0037211</u>
	ИНН	6620007247
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	нет
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№ ____
	Дата: число, месяц, год	« _ » _____ 20__ г.
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа:	свидетельство на право оперативного управления
	договор безвозмездного пользования,	Договор 08/07 от 26 февраля 2007года
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение Главы Городского округа Верхняя Тура от 26.02.2007. № 59
	Свидетельство о государственной регистрации права	Объекты права: 1.Здание школы (66 АЖ 799396) 2.Спортзал (66 АЖ 799397)

		(повторно от 21.11.2014 г.)
	№ документа	832717 серия 66 АВ
	Дата регистрации: число, месяц, год	29.03.2007.
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 0013
	Дата выдачи: число, месяц, год	«18» ноября 2011 г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 66.01.35.000.М.004190.10.09.
	Дата выдачи: число, месяц, год	«07» октября 2009 г.
	№ бланка	1639571
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к 2022-2023 учебному году
	№ документа	№_
	Дата выдачи: число, месяц, год	«06» июля 2022г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя (полная)
1.13. Лицензия	Серия:	66Л01
	№	0003076
	Регистрационный номер:	15986
	Дата выдачи: число, месяц, год	24 апреля 2012г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	66АО1
	№	0001300
	Регистрационный номер:	7851
	Дата выдачи: число, месяц, год	26.05.2014.
	Срок действия: число, месяц, год	До 15.10.2024.
1.15. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления	Педагогический совет школы 18.01.2021г.

	учреждением, утвердившего программу развития:	
	№ протокола	№ 1
	Дата утверждения: число, месяц, год	Приказ № 02 от 19.01.2021.
	Сроки реализации программы развития:	2021-2025 г.
1.16. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	№__
	Дата заключения: число, месяц, год	« 5 » мая 2014 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	668101001
	БИК	016577551
	расчетный счет	№ 03234643657340006200
	наименование банка	Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г. Екатеринбург
	лицевой счет	22901001350

Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 19 организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	МКУ "УО Городского округа Верхняя Тура"	Курирование деятельности образовательного учреждения по направлениям
2	Комитет по делам культуры и спорта городского округа Верхняя Тура	Организация занятости и досуговой деятельности
3	МО МВД России «Кушвинский» (УУП, ПДН, ОУР, ГИБДД)	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав
4	Управление социальной политики по городу Кушва	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предоставление льгот детям-инвалидам и находящимся под опекой

5	ГБУЗ СО «Центральная городская больница» городского округа Верхняя Тура	Организация медицинского сопровождения обучающихся
6	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Кушвы	Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом

Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 - 2023 г. Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, в котором состоит 38 педагогов. Из них 10 человек имеют высшую категорию и 28 педагогов - первую квалификационную категорию.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины (квизы), игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В нашей школе - 38 классных коллективов

- 1-4 классы - 17
- 5-9 классы - 17
- 10-11 классы - 4

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки (по торжественным датам), в формате видеофильма (еженедельно) осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В школе продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В школе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Циклограмма традиционных школьных дел:

- «День Знаний».
- «День Учителя». День Самоуправления
- Конкурс чтецов.
- Ежегодное участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров» среди 7 классов
- Единые дни профилактики (каждую четверть)
- «Посвящение в первоклассники»
- Новогодняя сказка
- Экологические акции в течение всего года

- Месячник «День Защитников Отечества»
- мероприятия ко дню «Международный женский день - 8 марта».
- космическая неделя «Космос - это мы!»
- Работа школьного музея (экскурсии, лектории, выставки)
- мероприятия к празднику «День Победы», участие в акции «Бессмертный полк».
- Праздник Чести школы, праздник Успеха
- «Последний звонок», выпускные вечера

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, ГИБДД МО МВД России «Кушвинский», УПФ №16 г. Кушва, ТКДН и ЗП, специалисты отдела МКУ г. Верхняя Тура).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Участие в течение года в профилактических, тематических акциях.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено несколько ситуаций по типу «ученик – ученик», по типу «ученик-учитель» по итогам встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ»,

различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: проводили инструктаж, приняли участие в акции по бесплатной установке пожарного извещателя для многодетных семей города. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе "Правила пожарной безопасности". По профилактики лесных пожаров организованы встречи и экскурсии в пожарную часть 20/10 и встречи со специалистом Тарасовой А.А..

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерских отрядов. Волонтерские отряды МБОУ СОШ №19

Волонтерский отряд «Лучики добра» 5 «Б» класс (20 человек)

Руководитель- Клокова Алена Михайловна

Волонтерский отряд «Буменранг» 6 «В» класс (15 человек)

Руководитель- Устьянцева Жанна Павловна

В нашей школе действуют два волонтерских отряда. Волонтерский отряд организует свою работу на таких основополагающих принципах как гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции. Участниками движения – активные обучающиеся школы 6-7 классов в количестве 35 человек. В течение года были проведены следующие мероприятия:

Социально- экологическая акция «Крышки для малышки»

Флешмоб «Подари свои 106»

Акция «Ангел надежды.. Юный благотворитель 2022»

Всероссийская акция «Аллея Первых»

Благотворительная акция "ЛАПА ПОМОЩИ"

Флешмоб "Рисуем классики"

Акция "Георгиевская ленточка"

Всероссийская акция «Красная гвоздика» 2023

Всероссийский субботник

Акция "День Земли"

Всероссийская акция «Голубая лента»

Сбор макулатуры

Акции ко дню защиты животных и другие акции.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов

учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

1 марта 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 2 победителя конкурсного отбора;

Всероссийская акция «Классика Победы»

«Школа актива»

Маршруты Первых

Акция «Крым в моем сердце»

Всероссийская акция «Добро в Движении»

Акция «Подарок для защитника»

Акция «Больше, чем дружба»

Акция «Зажги синим»

Новый сезон Всероссийского проекта «Первая помощь»

«Блокадной вечности страницы»

Всероссийский проект «В гостях у ученого»

Акция «Пишу тебе, Герой!»

И многие другие...

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1В, 2В, 3В, 4Ф, 4Б, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Тюльпаны Королевам красоты!», «Орлята по переписке», «Творческая мастерская «Подарок своей семье»», и т.п.

Педагоги, реализующие программу в своих классах побывали на первом региональный слёт на базе загородного лагеря «Зарница» в Березовском, где получили много знаний и привезли оттуда много идей.

Орлята России ежемесячно проходят треки по разработанной программе и получают подтверждающие прохождение и завершение трека сертификаты.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старшеклассников, волонтерских отрядов, Родительского комитета школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Гузь Д.В.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В

течение года оформляются стенды на этажах школы. Ежегодно обучающиеся 9-11 классов принимают участие в городском субботнике и мемориале Славы, 1 – 8 классы участвуют в благоустройстве территории школы.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 10 экскурсий на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 общешкольных родительских собрания с участием приглашенных специалистов из соседних городов и нашего города.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует объединения внеурочной деятельности:

- художественная направленность: «Вокально-инструментальный ансамбль», театральная студия «Новые лица»;
- физкультурно-спортивная направленность: школьный спортивный клуб.
- туристско - краеведческая направленность: «Юные музейеды»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД, «Я – в Движении», «Школьный парламент», волонтерские отряды.

Школьный музей неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Музейное дело», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря.

Лектории в школьном музее (1 – 11 кл.):

- «В 20 лет они спасли Россию»
- «Наша школа неповторима»- (традиции, символы) 4 кл.
- «Наш герой – Зоя Космодемьянская» 5 кл.
- Лекторий «Наши земляки – Герои Советского Союза» 6 кл.
- «Выпускники, живущие по законам Большого Времени», рассказ по Галерее портретов
- «Выпускники школы – патриоты города» 7 кл.
- «Выпускники школы необычных профессий» - 8 кл.
- «Выпускники школы – медалисты»
- «Дети войны» (материалы о жизни нашей школы во время войны) 5 кл.
- Страницы Книги «Мужество школьных поколений»
- «Братья Галкины», «Виктор Павлов» 7 – 11 кл.

- «Письма с фронта» (по материалам школьного музея) 4 кл.
- «У войны не женское лицо» 5 - 9 кл.
- «Блокада Ленинграда» 7 кл.

Традиционно музей является местом встречи ветеранов, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе нашей школы была открыта смена лагеря с дневным пребыванием. В 2023 году (июль) оздоровлено 146 детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов
- Органы опеки и попечительства
- Учреждениями дополнительного образования.

- ДЮСШ
- ДШИ

Городской библиотекой

Выбор направлений и объединений внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Воспитание в школе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика безнадзорности.

Основными направления социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении является :

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении
2. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
3. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Статистические данные: Социальный портрет школы

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 758
- на конец года – 776

Для создания социального портрета классными руководителями были проведены социальные исследования. Исходя из полученных результатов, можем отметить, что большинство обучающихся школы проживают в семьях с хорошим воспитательным потенциалом. Но есть семьи с дефицитом воспитательных ресурсов.

- полные семьи – 583;
- неполные семьи – 194;

- многодетные семьи 1-11 классы – 112;
- малообеспеченные – 1-11 классы – 76;
- дети-инвалиды – 15 человек;
- дети с ОВЗ – 32 человека.

Для создания социального портрета классными руководителями были проведены социальные исследования. Исходя из полученных результатов, можем отметить, что большинство обучающихся школы проживают в семьях с хорошим воспитательным потенциалом. Но есть семьи с дефицитом воспитательных ресурсов. Ребенок по своему статусу зависимый от родителей вынужден страдать от их психологических и патологических изъянов семьи: неоправданная строгость к ребенку, частые наказания и угрозы, эмоциональная холодность или гиперопека, употребления алкоголя, наркотиков, самоустранение от воспитания могут сделать жизнь ребенка невыносимой.

Все данные проблемы мы учитывали и учитываем при создании воспитательной системы школы. Педагоги школьной команды могут своевременно выявить детей группы риска, определить социальную ситуацию развития ребенка, факторы риска в его окружении и развитии, ресурсы самого ребенка (внутренние и внешние), разработать и реализовать индивидуальную программу сопровождения. К разряду неблагополучных мы относим семьи, состоящие на внутришкольном учете, ПДН, ТКДН и ЗП.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- начало года – 5 человек;
- конец года – 10 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП:

- начало года – 2 человека;
- конец года – 3 человека.

Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН:

- на начало года – 3 человека;
- конец года – 4 человека.

Семей находящихся в СОП

- начало года – 2 семьи;
- конец года – 5 семей.

Количество обучающихся, совершивших преступления в 2022-2023 учебном году:

- 14 - 15 лет – 0;
- 16 - 17 лет – 0.

Количество правонарушений в 2022-2023 учебном году:

- административные правонарушения – 0;
- преступления – 0.

Выполняя задачи по организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении в образовательной организации налажена система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

1. Совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, специалистами ТКДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. В рамках ОПМ «Семья», «Всеобуч»,

«Комендантский час», «Здоровье», «Расскажи где торгуют смертью», «Единый день профилактики».

2. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

3. В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, родители, специалист МКУ УО. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с обучающимися. Классные руководители посещают семьи на дому, проводят классные часы по наболевшим темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с обучающимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания обучающегося за проступок, а оказания помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

1. Посещение семей.
2. Заслушивание на Совете профилактики.
3. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися.
4. Проведение бесед, консультаций с родителями.
5. Посещение уроков, факультативов с целью наблюдения.
6. Проведение бесед инспектора ОПДН.
7. Проведение общешкольных родительских собраний.

В соответствии с проблемой, ситуацией, в которую попал ребенок определяются основные направления деятельности по профилактике, выбираются соответствующие формы и приемы работы с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении и их родителями. Вместе с тем у школы есть возможности для комплексного сопровождения развития ребенка данной группы.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей; – организация и проведение предметных недель; – укрепление материальной базы кабинетов.

<p>Психолого – медико-педагогический консилиум</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует работу ПМПК. 2. Координирует деятельность администрации, специалистов, педагогов, родителей по формированию коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении (ОУ). 3. Формирует банк нормативно-правовых, программно-методических документов по коррекционно-развивающей работе в школе. 4. Отвечает за составление индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, организует обследование детей с особенностями в развитии специалистами ПМПК. 5. Обеспечивает подготовку и внедрение новых технологий в специальное (коррекционное) обучение детей с особенностями в развитии в школе. 6. Отвечает за составление рекомендаций и консультаций о специализированных формах помощи детям с особенностями развития. Изучает и анализирует результаты обучения, развития и воспитания детей в ОУ. Участвует в мероприятиях, проводимых с родителями, педагогами школы по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями развития. 7. Проводит консультации для специалистов, учителей, родителей по вопросам коррекционного обучения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совет обучающихся является постоянно действующим органом самоуправления учащихся, основанном на согласовании и сотрудничестве. - Совет обучающихся создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования. - Совет обучающихся действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, действующего законодательства, Устава

	<p>школы и настоящего Положения, основных принципах демократии и гуманности в управлении, выборности, обновляемости и преемственности.</p> <p>- Совет обучающихся ежегодно избирается из обучающихся 9-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса).</p>
--	--

Администрация МБОУ СОШ №19

№	Должность	ФИО	телефон
1	Директор	Жиделева Наталья Ивановна	2-81-97
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воскрецова Анастасия Вячеславовна	2-81-97
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шагиева Рузалия Рифатовна	2-81-97
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Казакова Наталья Николаевна	2-81-97
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Постникова Татьяна Викторовна	2-81-97
6	Заместитель директора по АХЧ	Макаренко Ольга Леонидовна	2-81-97

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

№	М/О	Руководители
1	Начальной школы	Шагиева Р.Р.
2	Гуманитарный цикл	Пивоварова Т.Н.
3	Математического цикла	Русакова Н.В.
4	Естественнонаучного цикла	Палькина О.А.
5	Общественных наук	Федоровых И.П.
6	Физкультуры и спорта	Редозубова Ю.Д.
7	Иноязычного цикла	Мальцева Ю.О.
8	МО классных руководителей	Постникова Т.В.
9	Эстетического цикла	Шуколюков К.М.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный	На конец 2023

				год	года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	740	761	760	776
	НОО	300	342	344	348
	ООО	384	371	380	388
	СОО	56	49	36	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	2	2	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3	0
	– об основном общем образовании	0	0	3	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	4	4	2	0
	– средней школе	4	3	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохранилось, есть обучающиеся, которые не получили аттестат.

Профильное обучение с сентября 2023 года введено в 10 классах (направление физико-математическое), также сохраняется профиль «Универсальный» с углубленным изучением биологии и обществознания.

В 2023 году в школе обучалось 7 детей-инвалидов и 27 детей с ОВЗ.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								-во	%	-во	%		
2а	24	24	100	11	46	4	17	0	0	0	0	0	0

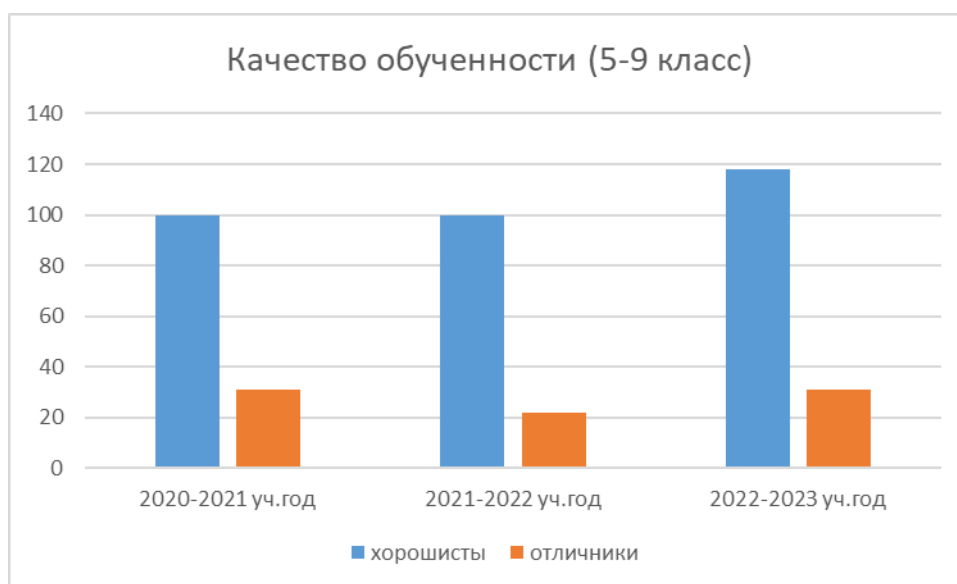
26	18	17	94	8	4 7	1	6	1	6	0	0	1	6
2В	25	25	100	17	6 8	0	0	0	0	0	0	0	0
2Г	24	22	92	14	6 4	0	0	2	8	0	0	2	8
3а	25	25	100	14	5 6	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	25	25	100	15	6 0	2	8	0	0	0	0	0	0
3В	26	26	100	17	6 5	5	1 9	0	0	0	0	0	0
4а	25	25	100	13	5 2	5	2 0	0	0	0	0	0	0
4б	24	24	100	12	5 0	1	4	0	0	0	0	0	0
4В	24	23	100	12	5 2	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	240	237	98, 8	133	5 6	19	8	3	1,2 5	0	0	3	1,25

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%
5а	17	17	100	9	53	1	8	0	0	0	0	0	0
5б	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
5В	22	22	100	12	54	1	5	0	0	0	0	0	0
5 Г	22	21	95	14	64	2	9	1	5	0	0	1	5
6а	19	18	95	6	32	4	21	1	5	0	0	1	5
6б	22	22	100	7	32	1	5	0	0	0	0	0	0
6В	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	23	23	100	5	22	2	9	0	0	0	0	0	0

76	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
7в	20	19	95	6	30	1	5	1	5	0	0	1	5
8а	23	21	91	3	13	3	13	2	9	0	0	1	4
8б	24	23	96	3	12	3	12	1	4	0	0	1	4
8в	25	25	100	7	28	2	8	0	0	0	0	0	0
8г	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	21	21	100	6	29	1	5	0	0	0	0	0	0
9б	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
9в	17	16	94	4	24	0	0	1	6	0	0	0	0
9г	15	15	100	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	380	373	98	118	31	25	7	7	2	0	0	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент снизился на 0,8%. Количество окончивших на «4» и «5», повысилось на 3,2%, на «5» повысилось на 0,6%.



Результаты итогового устного собеседования в 9 классе

Количество баллов	Количество обучающихся	Процент
10	2	3
11	8	11
12	3	4
13	6	8
14	8	11
15	14	20

16	5	7
17	8	11
18	8	11
19	2	3
20	4	6

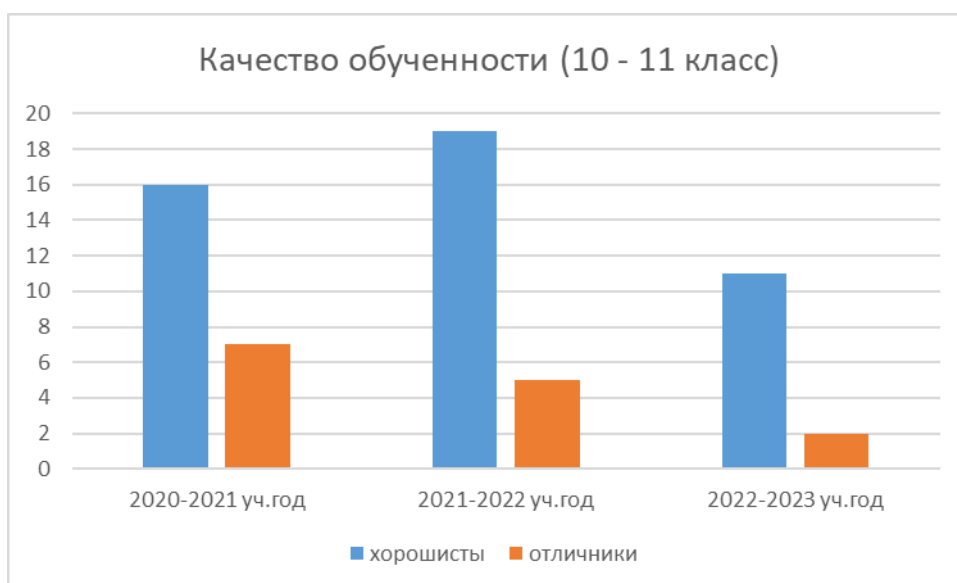
В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

К итоговой аттестации получили допуск все обучающиеся 9 классов (100 %) освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объёме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10а	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
11а	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	32	2	5,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось на прежнем уровне в сравнении с 2022 годом – 100% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%, в 2023 году – 32%, по данному показателю результаты снизились на 6%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 28 % в сравнении с 2022 годом).



В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в марте-апреле – в 5-8-х классах. ВПР проводились в традиционной форме.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

Количество критериев	Количество обучающихся	Процент
5	13	86
4	2	13
3	1	1

К итоговой аттестации получили допуск все обучающиеся 11 классов (100 %) освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), получили «зачет» за итоговое сочинение

ИТОГИ года (показатели за 3 года)

<u>Учебный год</u>	<u>Степень обученности</u>	<u>Качество знаний</u>
2020-2021	99,5	54,8
2021-2022	99,7	53,4
2022-2023	98,3	53,5

Государственная итоговая аттестация в 2023 году для обучающихся 9 классов проводилась по двум **обязательным предметам**: русский язык и математика **и по предметам по выбору**: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 года

Предмет	Сдавали всего	На 5	На 4	Средний балл
---------	---------------	------	------	--------------

	человек			
Русский язык	71	12	25	3,6
Математика	71	1	17	3
Физика	3	-	-	3
Химия	1	1	-	5
Биология	23	-	4	3
География	48	5	12	3,6
Обществознание	16	-	7	3,2
Литература	1	-	1	4
История	-	-	-	-
Информатика	68	-	14	3
Иностранный язык (английский)	2	-	-	3

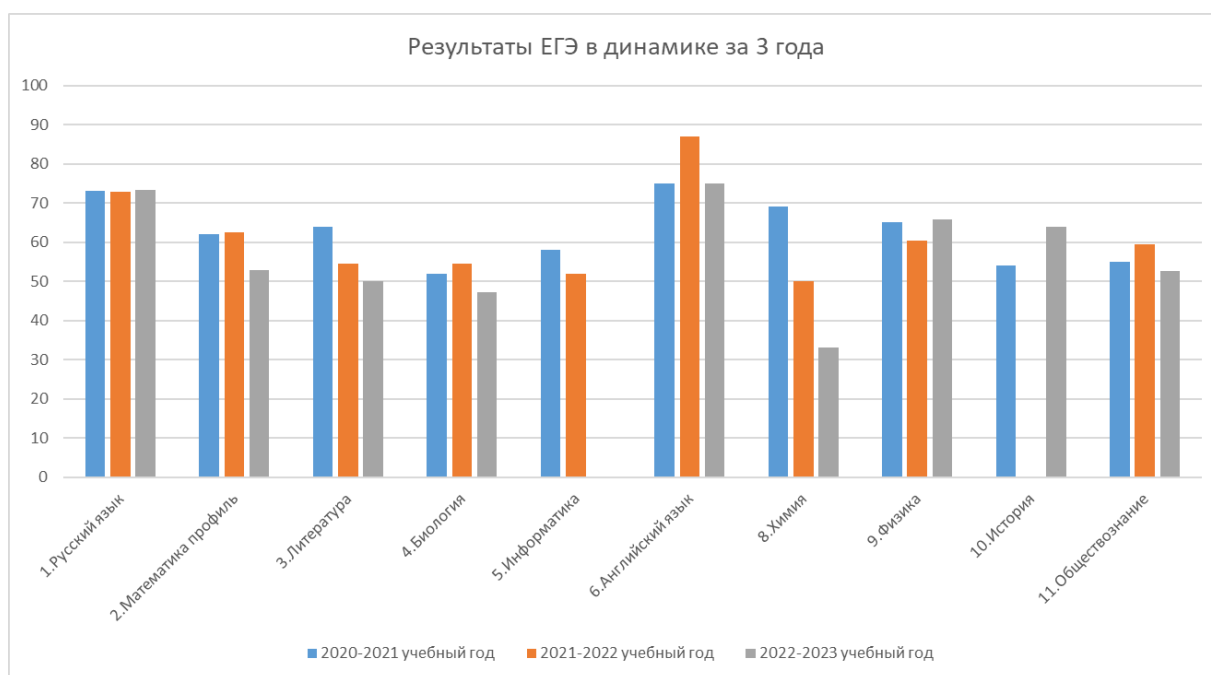
Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	Более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	20	-	7	73,25
Математика профиль	10	-	-	52,8
Математика база	10	-	-	4,1
Физика	5	-	1	65,8
Химия	1	-	-	33
Литература	1	-	-	50
География	3	-	-	53,6
Информатика	-	-	-	-
Биология	5	-	-	47,2
История	5	-	1	64
Английский язык	1	-	-	75
Обществознание	13	-	2	52,6

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 65% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 14% — литературу, 25% — биологию, 5 %-химию, 15% - географию, 5 % - английский язык.

Итоговая аттестация – ЕГЭ - показатели за 3 года

Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе
1.Русский язык	73	72,9	73,25
2.Математика профиль	62	62,5	52,8
3.Литература	64	54,5	50
4.Биология	52	54,4	47,2
5.Информатика	58	52	-
6.Английский язык	75	87	75
8.Химия	69	50	33
9.Физика	65	60,3	65,8
10.История	54	0	64
11.Обществознание	55	59,5	52,6



По результатам ЕГЭ видны стабильные результаты за 3 года по следующим предметам: русский язык, физика, обществознание.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2023 году в школе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся представлены в таблице.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Всего учащихся 4-11	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся,	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров

классов *	**	%			
503	223	44%	2	48	109

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	464	17	4	0	1	0
2	Астрономия	20	3	15	0	0	0
3	Биология	423	27	6	0	9	9
4	География	423	12	3	0	2	1
5	История	423	18	4	1	4	1
6	Литература	423	19	4	2	5	6
7	Математика	503	54	11	0	9	12
8	Основы безопасности жизнедеятельности	423	22	5	0	5	7
9	Право	20	0	0	0	1	
10	Обществознание	349	27	8	1	3	2
11	Русский язык	503	94	19	1	8	21
12	Физика	261	6	2	0	1	2
13	Химия	261	6	2	0	0	0
14	Физическая культура	464	23	5	0	9	14
15	Технология	464	35	8	0	1	1
16	Информатика	261	8	3	0	1	
17	Экология	20	2	10	0	0	0

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 47 обучающихся из них 15 человек стали призерами данного этапа и 13 человек – победителями. В результате отбора 1 человек (Шурц Ярослав) принял участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Класс	Статус	Предмет
Быкова Марина	9	Победитель	Искусство , литература
Воскрецова Александра	8	Победитель Призер	Искусство Биология
Демина Елизавета	8	Призер	
Мансурова Елизавета	8	Призер	Физическая культура
Нечаева Валерия	11	Победитель	
Погорельская Алина	9	Призер	Искусство, Физическая культура

Потапова Дарьяна	10	Призер Победитель	Физическая культура ОБЖ
Сатгарова Сафия	9	Призер	Искусство
Селиванова Виктория	10	Победитель	Литература
Староверова Елизавета	8	Призер	Искусство
Топорищева Дарья	10	Призер	Литература
Шурц Ярослав	10	Победитель	Физическая культура
Белинович Арина	10	Победитель Призер	Физическая культура ОБЖ
Идиятуллина Алина	8	Победитель	Физическая культура
Лькасова Анна	8	Победитель	Обществознание
Мальцева Евгения	9	Победитель Призер	Физическая культура ОБЖ
Сулейманова Лиана	8	Призер	Биология
Валиуллин Артур	8	Победитель	ОБЖ
Паромонов Артем	7	Победитель	ОБЖ
Плотникова Екатерина	9	Призер	ОБЖ
Устьянцева Эвелина	7	Призер	ОБЖ

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Шурц Ярослав	10 б	Участник	Физическая культура
--------------	------	----------	---------------------

По результатам анализа участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников можно сказать, что количество принявших участие стало меньше на 8%, но возросла доля победителей и призеров муниципального этапа

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МБОУ СОШ № 19) работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 6-11 классов и в две смены в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-5 классов.

Начало занятий: первая смена — 8.00, окончание -13.10 вторая смена — 13.20, окончание -17.30

Продолжительность уроков составляет 40 минут, продолжительность перемены между уроками для отдыха составляет не менее 10 минут. Продолжительность обеденных перемен составляет 20 минут.

График работы:

Понедельник	8.00 – 17.30
Вторник	8.00-17.30
Среда	8.00-17.30
Четверг	8.00-17.30
Пятница	8.00-17.30
суббота	8.00 – 13.30

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	ООО	СОО
-----	-----	-----

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс (другой ОО)	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	67	16	0	50	26	18	7	1	0
2022	78	16	4	58	28	22	6	1	0
2023	71	23	2	45	20	15	4	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и области.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 10 – внешних совместителей, 4 – внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога, из них аттестовались на высшую категорию 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя физической культуры были приняты 2 выпускницы СПО.

За первое полугодие молодые работники проявил себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогов	50	100
имеют квалификационные категории	48	96
в т.ч. – высшую	15	30
- первую	22	44
-соответствие занимаемой должности	11	22

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профес-ное	Среднее профес-ное	Не имеют педагогического образования
50	6	4	4	6	30	43	7	0

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям, необходимым им для работы.

В 2023 году Степаниденко Елена Алексеевна (учитель начальных классов) приняла участие в конкурсе «Учитель года» и стала победителем.

Сведения о курсах повышения квалификации

Ф.И.О.	год	Тема курсов повышения квалификации	Количес
			во часов
Белоусова Ольга Владимировна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
		Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
		Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию	16

		первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Воскрещева Анастасия Вячеславовна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	72
Мухаметшина Алина Наильевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
Гарипова Рания Хашимовна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Гарипов Марат Нурутдинович	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36

	2020	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Гибнер Елена Александровна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях	108
		реализации ФГОС	
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской	36
		помощи	
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16	
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Головкина Виктория Сергеевна	2020	Современные образовательные технологии на уроках английского языка	4
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Преподавание второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО	72
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72

	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2021	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
	2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Евдокимов Владимир Юрьевич	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	Егорова Маргарита Александровна	2020	Особенности преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17

	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
Веселовская Оксана Сергеевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Жиделева Наталья Ивановна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Специалист по управлению персоналом	72
	2023	Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ	72
	2023	Специалист в области охраны труда	72
	2023	Специалист в области охраны труда	72

	2023	Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	36
	2023	Основы управления образовательной организацией	36
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
Зими́на Людмила Елизаровна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Казакова Наталья Николаевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72

	2021	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Кеилбах Маргарита Константиновна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	Лаврентьева Гульнур Нургаяновна	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы
2022		Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов	36
2023		Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
2023		Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	144

		несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Лыкасова Ольга Викторовна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2021	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	16
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	144	
	несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023		
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Колодина Наталья Радиковна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
2020	Организация дистанционного обучения в школе	40	

	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и	72
		вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	
	2023	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Федоровых Светлана Дмитриевна	2019	Управление качеством образования в условиях	24
		реализации ФГОС СОО	
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Преподавание математики в условиях реализации	72
ФГОС ООО			
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Мальцева Юлия Олеговна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72

	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Махмина Юлия Олеговна	2020	Современные образовательные технологии на уроках английского языка	4
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Организация дистанционного обучения в школе	40
	2021	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Мальчевская Марина Витальевна	2020	Основы финансовой грамотности	36
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16

	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Подготовка технических специалистов ППЭ, привлекаемых к проведению Итоговой аттестации по ОП СОО	16
	2022	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	24
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Петрова Марина Николаевна	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	
	2021	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	72
		Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	

	2023	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
Пивоварова Татьяна Николаевна	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2023	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Постникова Татьяна Викторовна	2021	Работа классного руководителя по организации	72
		взаимодействия семьи и школы	
	2022	Организация образовательного процесса в	72
		соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	144
несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023			
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Плотникова Марина Алексеевна	2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО	24
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических	17
работников по классному руководству			

	2023	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Русаков Сергей Сергеевич	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской	36
		помощи	
	2023	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Симонова Светлана Владимировна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2017	Реализация ФГОС: современные технологии	72
		начального образования	
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы	16
инклюзивного образования			

	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2023	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72	
Смирнова Светлана Леонидовна	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	144
		несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Собенина Назия Шакуровна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72	

	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Собенина Людмила Владимировна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской	36
		помощи	
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2021	Организация образовательного процесса в	72
		соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	
	2022	Программа обучения работников по оказанию	16
		первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	144
несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023			
2023	Программа обучения работников по оказанию	16	
	первой медицинской помощи пострадавшим		
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16	
Федоровых Ирина Павловна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской	36

		помощи	
2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству		17
2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы		72
2021	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности		36
2022	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД		72
2022	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО		72
2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим		16
2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу		16
2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»		8
2019	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО		24
2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи		36
2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству		17
2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения		72
2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим		16

	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Хаммадияров Марат Рифкатович	2020	Особенности преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО	72
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Хисамутдинова Екатерина Сергеевна	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Чуйкина Ольга Александровна	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях	108
		реализации ФГОС	
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
		Организация дистанционного обучения в школе	
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72

	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Шадрина Наталия Васильевна	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
		2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Степаниденко Елена Алексеевна	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
		2020	Организация дистанционного обучения в школе
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
		2022	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16

	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	2019	Реализация ФГОС: актуальные проблемы инклюзивного образования	16
	2020	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36
	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Кузнецова Гульнар Рафиковна	2021	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
Клокова Алена Муххамадиевна	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений	144

		несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Селезнева Анна Игоревна	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72
		Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Шуколюков Кирилл Михайлович	2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72
		Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Петрова Екатерина Евгеньевна	2022	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения	72
		Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	
	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144
		Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	
Соколова Ольга Александровна	2023	Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023	144

	2023	Программа обучения работников по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	16
Редозубова Юлия Денисовна	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Ермолаева Татьяна Александровна	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16
Устьянцева Жанна Павловна	2023	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	16

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2022-2023 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебного процесса школы литературой учебной и для дополнительного чтения, информационная деятельность в различных направлениях (включая выдачу справок и справочной литературы), освещение значимых событий и дат, участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество читателей в школьной библиотеке - 777.

Посещаемость библиотеки: 3040 посещений с сентября 2022 по июнь 2023 г.

В течение года в библиотеке оформлялись выставки книг, проводились презентации, уроки мужества и другие виды массовой работы.

В 2023 году осуществлялась подписка на газету «ДДД», журнал «Пожарное дело».

Учебной литературы в фонд поступило за период 2023 года 965 экземпляров на сумму 1059327.00 руб. На 01.06.2023 года общий фонд учебной литературы составляет 11800 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы – 24656 экземпляров. Общий фонд учебной литературы в библиотеке - 36456 экземпляров.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Учебная литература хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом.

В конце мая и начале июня традиционно прошла приемка учебников и выдача литературы для летнего чтения.

В библиотеке постоянно ведутся рекомендательные беседы с читателями о литературе, подбирается по необходимости литература для индивидуальных заданий, по запросу.

Библиотекарем ежедневно ведётся Дневник библиотеки, где отмечается посещаемость и книговыдача. На основе этих данных ежемесячно и в конце года подводятся итоги, ведётся мониторинг.

Материально –техническое оснащение библиотеки МБОУ СОШ №19
<http://svt19.ru/wp-content/uploads/2020/11/Materialno-tehnicheskoe-osnashhenie-biblioteki-2.pdf>

VIII. Оценка материально-технической базы

Основное направление:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима безопасных условий труда и учебы.

Задачи:

Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).

Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.

Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.

Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

Организация инвентарного учета имущества школы.

Обеспечение учета хранения противопожарного инвентаря.

Организация и проведение благоустройства территории школы.

Характеристика здания школы

Здание школы №19, назначение: нежилое, 2000г постройки. Площадь: общая 7435,5кв. м. Этажность 3. Подземная этажность 1.

Спортзал, назначение: нежилое. Площадь: общая 635,8 кв. м. Этажность:2.

Сведения о материально-технической базе школы

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин:

<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
- начальных классов	10
- русского языка и литературы	6

- математики	4
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- географии	1
- иностранного языка	3
- музыки	1
- обслуживающего труда	2
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- лабораторий	4
- психологической помощи	1
- логопеда	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
- тренажерного зала	1
-музея	1
Школьный стадион, Волейбольно-баскетбольная площадка, Футбольное поле, Яма для прыжков в длину.	

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	158
из них:	

- приобретённых за последние три года (ед.)	36
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	143
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	35
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	15
Количество мультимедийных проекторов	46
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	158
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	да
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Проекторы - 46 Музыкальный центр – 2; Электропианино.
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	ксерокс – 2, сканер – 2, МФУ – 13, принтер – 26
другое	ризограф
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Физика (спец. кабинет), химия (спец. кабинет)

Оснащенность образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов **начальных классов** (1-4 классов) соответствует современным требованиям ФГОС НОО. Кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога и обучающихся. Автоматизированное рабочее место включает собственно компьютерное рабочее место и специализированное цифровое оборудование и позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, колонки и пр.);
3. наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 1-4 классов на CD по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «ИЗО», «Английский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыка».

Организаторская деятельность

Ведутся журналы:

- журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному обслуживанию ремонту (ТО и ППР) пожарной автоматики;
- журнал учета регламентных и ремонтных работ ИТСО и инструктажей по эксплуатации ИТСО на объекте;
- журнал эксплуатации систем противопожарной защиты;
- журналы инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности ((ТБ И ПБ);
- журнал учета проведения дератизации и дезинсекции.

При возникновении аварийных ситуаций ведется работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации.

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведется работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи.

В школе на балансе имеется 30 огнетушителей, которые находятся в кабинетах и местах общего пользования. Каждый квартал, согласно паспорту огнетушителей, производится осмотр (наличие пломбы, отсутствие сколов, вмятин, состояние индикатора). При необходимости или истечению срока эксплуатации производится зарядка или замена огнетушителей.

Проводится работа по учету тепла и водоснабжения с ежемесячным заполнением бланка установленного образца, производится снятие показателей накопительной системы.

Проводится работа по учету электропотребления с ежемесячным заполнением бланка установленного образца по счетчику для снятия накопительной системы.

Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами 100%, что соответствует требованиям СанПиНа.

Для соблюдения требований пожарной безопасности раз в месяц проводятся рейды, осмотры здания. Составляются акты (1 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведется работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Один раз в год проводятся субботник.

Дворником производится скашивание травы на территории школы газонокосилкой, уборка нежелательной поросли и сухостоя. В зимний период уборка снега снегоуборочной машиной.

Штатное расписание (обслуживающего персонала)

Должность	Количество единиц (ставок)
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1
Гардеробщик	3
Дворник	1
Уборщик служебных помещений	12
Итого:	17

Для нормального функционирования образовательного учреждения заключались следующие договоры:

- ООО «Комбинат школьного питания» (организация питания обучающихся);
- ООО «ЭнергосбыТ Плюс» (энергоснабжение);
- ООО «АВТ ПЛЮС» (водоснабжение и водоотведение);
- ООО «Новые технологии» (теплоснабжение);
- ООО «Инженерные системы и сети» (сервисное обслуживание узлов учета тепловой энергии);
- ООО «Охранные технологии» (Обслуживание охранной сигнализации);
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (дератизация, дезинсекция);
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (акарицидная обработка);
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (физические факторы и процедурный кабинет);
- ИП Поздняков О.В. (бутилированная вода);
- Компания «Рифей» (вывоз ТБО);
- ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердл. обл.» «Охрана» (вневедомственная охрана);
- ООО «Арсенал сервис» (видеонаблюдение);
- ОАО «Ростелеком» (телефония, интернет)
- ООО ЧОП «Тотал секьюрити» (пост физической охраны)

Мероприятия, проведенные в ходе подготовки школы к учебному году и в течение него

Проведены работы по текущему косметическому ремонту:

- покраска полов в кабинетах после лагерной смены
- ремонт и покраска фасадной части школы

- покраска рекреаций основного здания
- покраска двух школьных туалетов

Замена стояков отопления

Произведена гидропрессовка и промывка системы отопления

Произведены испытания гидрантов

Замена люминесцентных ламп на светодиодные (пять кабинетов.)

Произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации

Установлены ворота с автоматическим распашным механизмом

Задачи на 2024 год:

- Поддерживание температурного и санитарного режима школы на уровне требований СанПиНа.
- Поддерживание уровня освещенности в школе в соответствии с СанПиНом.
- Обеспечение материально-технической базы развития кабинетов.
- Замена люминесцентных ламп на светодиодные.
- Замена стояков отопления.
- Замена затворов отопления.
- Подготовка к новому учебному году.

IX. Оценка здоровьесберегающей среды

Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ № 19 г. Верхняя Тура в 2023 году реализовано через:

- лечебно – профилактическую работу;
- организацию учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
- информационно – просветительскую работу.

Лечебно – профилактическая работа проводится в медицинском и процедурном кабинетах, имеющих лицензию ЛО – 66-01-003109 от 26 декабря 2014 года на осуществление медицинской деятельности. Лечебно – профилактическая работа осуществляется заместителем директора по лечебной части, врачом – педиатром и медицинской сестрой. Направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, углублённого осмотра юношей допризывного возраста, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинской документации, медицинских карточек и листов здоровья.

Лечебно – профилактическая работа

№	Мероприятия	Охват обучающихся
		2022 – 2023 уч.год
1	Прошли медицинский осмотр	757 чел. (100%)
	Из них выявлено здоровых детей	235 (31%)
2	Основные патологии, выявленные во время медицинского осмотра	Нарушение зрения, эндокринная патология
3	Профилактические прививки:	
	АДС – М (дифтерия, столбняк)	95
	Корь	1

	Эпидемический паротит	1
	Краснуха	1
	Полиомиелит	2
	Гепатит В	1
	Грипп	507
	Клещевой энцефалит	230
4	Проведено пробы Манту	33
	Из них положительных	1
	Диаскинтест	745
	Из них положительных	7
5	Получили лечение:	
	Стационарное	15
	В детской поликлинике	718
	В мед.кабинете школы	354

Анализ медицинских справок, выданных медицинскими учреждениями учащимся, показывает, что сохраняется преобладание заболеваний ОРВИ. За два последних года увеличилось с 789 до 799.

Общая заболеваемость учащихся

№ п/п	Общая заболеваемость	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	ОРВИ	789	799	679
2	отит	4	3	4
3	гайморит	5	4	2
4	фурункулёз	2	0	0
5	ангина	4	5	0
6	фарингит	26	9	7
7	ринит	20	22	26

Инфекционная заболеваемость

8	Чесотка	-	-	-
9	Ветряная оспа	4	3	7
10	ОКИ	4	4	2

Наибольшее количество уроков, пропущенных в среднем каждым обучающимся в течении учебного года по болезни – среди обучающихся 5 – 9 классов.

В начале 1 четверти в эпидемический период приостанавливались занятия в начальных классах, трёх классах основной школы.

В целях профилактики ежедневно проводится обработка дезинфицирующими средствами, проветривание классов и других помещений школы. В каждом учебном кабинете, фойе, коридорах, в столовой, медицинском кабинете, процедурном кабинете установлены настенные бактерицидные лампы, рециркуляторы.

При анализе листков здоровья обучающихся отмечено, что за два года увеличилось количество школьников, отнесённых к первой группе здоровья с с 28,3% до 33,3%.

Количество учащихся, отнесённых к различным группам здоровья

Группа здоровья	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
первая	216(28,3%)	230 (30,3%)	252(33,3%)
вторая	324(42% %)	309(40,7%)	466(61%)
третья	210(27,5%)	207 (27,2%)	30(3,9%)
четвёртая	10(1,3%)	13(1,7%)	3(0,4%)

Анализ медицинских карт обучающихся показывает, что количество здоровых обучающихся незначительно увеличилось с 14,4% до 15,4 %. Выявлен рост числа школьников, имеющих миопию, нарушение осанки.

	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 Учебный год
Имеют хронические заболевания	25	26	26
миопия	49	61	35
Эндокринная патология	8	9	10
Нарушение осанки, сколиоз	8	12	25
Заболевания ЖКТ	12	13	17
Вегетососудистая дистония	4	4	10
ЛОР - патология	11	12	47
ожирение	10	9	71
Неврологическая патология	8	7	5
Заболевание почек	5	4	11
Бронхиальная астма	4	4	13
Легочная патология	4	4	3
Дефект речи	2	5	2
Заболевания сердечно – сосудистой системы	3	3	4
Прочие заболевания	3	2	3

Во время перемен кабинеты проветриваются. В тёплое время года занятия проводятся при открытых фрамугах. Температура воздуха в учебных кабинетах, мастерских составляет 17- 22 градуса. Влажность воздуха в пределах нормы (40-60%). Влажная уборка учебных кабинетов проводится два раза в день. Уровень освещённости в учебных кабинетах соответствует норме. Режим перемен, расписание уроков соответствует установленным нормам (нагрузка учащихся во всех классах не превышает предельно допустимую).

Для облегчения процесса адаптации детей и в оздоровительных целях для обучающихся первых классов успеваемость не оценивается, на уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине 3 четверти. В осенне – весенний период уроки физической культуры проводятся на школьной спортивной площадке. Для обучающихся, посещающих группу продлённого дня, запланированы ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Учебно – образовательный процесс для обучающихся 1 – 4 классов был организован по пятидневной учебной неделе, для обучающихся 5 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Ежегодно обеспечивалось выполнение общеобразовательной программы по физической культуре в объёме трёх уроков с 1 по 11 классы.

Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных и тренажёрном залах с учётом общефизической подготовки обучающихся, рекомендаций врачей.

Количество учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	ЛФК
2022 – 2023	442	285	27	3

Пропаганда здорового образа жизни осуществляется через профилактику вредных привычек на уроках, проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий.

В школе работает столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получают 100% обучающихся 1-4 классов, 79% обучающихся 5-11 классов.

Контроль за качеством питания выполняет бракеражная комиссия в составе шеф-повара, медицинского работника, ответственного за питание. В школе организовано соблюдение питьевого режима (бутилированная вода, одноразовые стаканы).

Случаев пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Медицинский осмотр все сотрудники школы проходят регулярно, один раз в год.

Х. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

- Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)
- Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ
- Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.
- Информирование о возможности получения психологической помощи по телефону доверия (проведение классных часов, размещение на сайте школы, на информационных стендах школы).
- Информирование педагогов и классных руководителей.

- Развитие профилактической компетентности родителей (родительские собрания, самостоятельные обращения)

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

- Профилактические занятия с учащимися 8- классов: «Буллинг»
- Профилактические занятия с учащимися 9-11- классов: ««Проблемы в семье, в школе, с друзьями. Пути их решения»
- Сопровождение детей «группы риска»
- Профилактика суицида среди несовершеннолетних

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

- Диагностика уровня адаптации первоклассников – 1 классы
- Диагностика готовности к переходу в среднее звено – 4 классы
- Мониторинг уровня адаптации пятниклассников – 5 классы
- Изучение мотивационной сферы
- Выявление "трудных" детей и формирование "Группы риска"
- Проведение СПТ – 7-11 классы
- Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ГИА – 9,11 классы
- Диагностика профориентационной направленности – 7-11 классы
- Диагностика учеников для предоставления на ПМПК – 1-9 классы
- Диагностика будущих первоклассников

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов: «ПервоКлассные уроки».
- Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 10-х классов.
- Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов по программам сопровождения.
- Профилактика девиантного и агрессивного поведения у подростков
- Профориентационные занятия
- Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

- Индивидуальное консультирование обучающихся
- Индивидуальное консультирование родителей в рамках сопровождения детско-родительских отношений (детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики).
- Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса

6. Организационно - методическое направление
- Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов
 - Заполнение карт развития
 - Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария
 - Самообразование
 - Участие в ППк
 - Председатель ШСМ

7. Экспертная работа

- Участие в работе школьного ППк
- Участие в работе школьного ШСМ
- Проектная деятельность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» социально-психологическому тестированию (далее - СПТ) подлежат обучающиеся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации) достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Возраст респондентов с 13 до 18 лет включительно.

В сентябре 2023 года организован информационно – мотивационный этап СПТ. В рамках данного этапа проводилась информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения давались в родительских группах, классных собраниях, через размещение информации на сайте школы. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования.

В Октябре 2023 года приняли участие в социально-психологического тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ - 233 обучающихся. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования проводилось в формате онлайн-тестирования.

В декабре 2023 года на этапе сбора согласий на участие в профилактическом медицинском осмотре, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ было собрано 182 согласия.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	776
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	2 человек/10%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человека/28%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 человек/30%
1.29.2	Первая	22 человека/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/20%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек /60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.