

Приложение 1 к ФАОП НОО
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
Рабочие программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Для обучающихся с УО 2 вариант
1 дополнительный – 4 классы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- ФАОП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ СОШ № 19.

- С учётом санитарно-эпидемиологической обстановки рабочая программа может быть реализована в дистанционном форма

Цель обучения

- Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

- Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Основные задачи:

- формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении.

- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;

- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;

- формирование общеучебных умений;

- овладение элементарной математической терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности.

- развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития нередко попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и др.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Задачи и направления

- Формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете;
- Формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности;

- Формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, моделировании.
- Формирование интереса к счёту.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта математические представления обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели (с 1 по 4 класс).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений).
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Использование доступных жестов для передачи сообщения.
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления.

Предметные результаты:

- Выполнение конкретного действия по инструкции взрослого.
- Проявление интереса к математическим знаниям.
-
- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много).

- Умение различать части суток, времена года.

- Умение соотносить число с соответствующим количеством, обозначать его цифрой.

- Умение совершать арифметические действия в доступных ребенку пределах. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- Устные проверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;

- Метод мониторингов;

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

- Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Направления коррекционной работы:

– *налаживание эмоционального контакта* с ребенком, на основе которого впоследствии строится взаимодействие педагога с ребенком в процессе совместной деятельности. Без умения ребенка взаимодействовать со взрослым, принимать поставленную задачу и адекватно пользоваться помощью взрослого невозможно обучение. Поэтому для каждого ребенка сначала нужно подобрать подходящий для него набор коммуникативных средств (фраза, слово, звук, жест, карточка), а затем обучать его пользоваться ими;

- постоянно поддерживать *собственную активность* ребенка, так как развитие социально окружающего мира невозможно без активного и сознательного участия ребенка в процессе;

- развитие *мотивации*. При неадекватной мотивации ребенок или откажется от деятельности вообще, или его действия будут механическими. Чаще всего такие действия не приводят даже к усвоению ребенком конкретных навыков, тем более не способствуют развитию ребенка. Именно изменением мотивации достигается переход активности из ненаправленной в целенаправленную.

Содержание учебного предмета

1 (дополнительный) класс

Рабочая программа для 1 (дополнительный) класса рассчитана на

учебный год, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование блока	Основное содержание	Кол-во часов
1	Формирование представлений о форме	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы (круг, квадрат)	12
2	Формирование представлений о величине	Упражнения на сопоставление двух объектов по величине (большой – маленький)	11
3	Формирование пространственных представлений	Совместное перемещение учащихся и учителя (держатся за руки, за веревочку, за обруч и т. п.) в пространстве класса. Перенос с одного места на другое разных предметов. Стимулирование желания учеников выполнять эти действия по словесной инструкции и самостоятельно.	12
4	Формирование временных представлений	Совместные с учащимися наблюдения за погодными явлениями, различение частей суток по изображению	12

5	Формирование количественных представлений	Демонстрация ученикам действий счета объектов в любом порядке. Упражнения на соотнесение отдельных единиц множества с пальцами, другими предметами без	12
		пересчета. Понятия один – много.	
6	Повторение и закрепление пройденного материала		10
	Всего		68

1 класс

Рабочая программа для 1 класса рассчитана на учебный год, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование блока	Основное содержание	Кол-во часов
1	Формирование представлений о форме	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы (круг, квадрат)	10
2	Формирование представлений о величине	Упражнения на сопоставление двух объектов по величине (большой – маленький)	14
3	Формирование пространственных представлений	Совместное перемещение учащихся и учителя (держатся за руки, за веревочку, за обруч и т. п.) в пространстве класса. Перенос с одного места на другое разных	12

		предметов. Стимулирование желания учеников выполнять эти действия по словесной инструкции и самостоятельно.	
4	Формирование временных представлений	Совместные с учащимися наблюдения за погодными явлениями, различение частей суток по изображению	12
5	Формирование количественных представлений	Демонстрация ученикам действий счета объектов в любом порядке. Упражнения на соотнесение отдельных единиц множества с пальцами, другими предметами без пересчета. Понятия один – много.	12
6	Повторение и закрепление пройденного материала		8
	Всего		68

2 класс

Рабочая программа для 2 класса рассчитана на учебный год,
количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование блока	Основное содержание	Кол-во часов
---	--------------------	---------------------	-----------------

1	Формирование представлений о величине, массе	<p>Упражнения на сопоставление двух объектов по величине (большой — маленький), по массе (Тяжелый – легкий)</p> <p>Выполнение заданий на раскрашивание, штриховку, обводку по трафаретам изображений различной величины, по опорным точкам (вместе</p>	8
		с учителем и самостоятельно).	
2	Пространственные представления	<p>Упражнения на закрепление у учащихся навыка перемещения в пространстве, изменения положения частей тела.</p> <p>Использование наглядных и словесных пространственных ориентировок.</p> <p>Использование в играх пространства класса.</p>	8
3	Временные представления	<p>Совместное с учащимися наблюдение за погодными явлениями (тает снег, бегут ручейки, распускаются листья и т. п.).</p> <p>Соотнесение времен года, частей суток с изображением.</p>	8

4	Отношение порядка следования	Первый – последний(крайний)	12
5	Нумерация	Нумерация	20
6	Повторение и закрепление пройденного материала		8
	Всего		68

3 класс

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на учебный год, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование блока	Основное содержание	Кол-во часов
1	Пространственные представления, геометрические фигуры	Практические действия, упражнения на перемещение и ориентировку в пространстве. Побуждение детей к использованию вербальных и невербальных средств для передачи пространственных отношений. Распознавание и называние геометрической фигур:	12
2	Числа и величины	Порядок следования чисел. Числовой ряд. Обводка чисел. Сравнение и упорядочение предметов по массе.	12
3	Отношения порядка следования	Первый – последний(крайний)	8

4	Элементарные арифметические действия	Сложение, вычитание. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	16
5	Работа с элементарными задачами	Рушение наглядных задач	10
6	Геометрический материал	Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование линейки	10
7	Повторение и закрепление пройденного		4
	Всего		68

4 класс

Рабочая программа для 4 класса рассчитана на учебный год, количество занятий в классе в неделю – 2.

№	Наименование блока	Основное содержание	Кол-во часов
1	Величины	Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Сравнение и упорядочение однородных величин	12

2	Числа	Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Сравнение и упорядочение чисел.	12
3	Отношения порядка следования	Первый – последний(крайний). Место числа в ряду, число последующее, число предыдущее.	8
4	Арифметические действия	Сложение, вычитание. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	10
5	Работа с элементарными текстовыми задачами	Решение текстовых задач арифметическим способом.	6
6	Геометрический материал	Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование линейки	8
7	Геометрические величины	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр)	8
7	Повторение и закрепление пройденного		4
	Всего		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАССА

№ урока	Дата план/факт	Тема урока	Кол-во	Виды деятельности
		Формирование временных представлений - 11 часов.		
1,2		День-вечер-ночь.	2	Формирование знаний о частях суток, об определении частей суток между днём и ночью. Формирование представлений о последовательности частей суток. определение частей суток между днём и ночью.
3,4		Части суток. День-вечер-ночь.	2	Формирование представлений о частях суток. Формирование терминов в речи.
5,6,7		Режим дня.	3	Рассматривают картинку и последовательность действий на тему «Режим дня» .
8,9		Ночной режим	2	Выбирают из предложенных картинок те, которые относятся к ночному режиму. Уметь рассказывать по картинке с помощью слов.
10,11		Закрепление по теме: «Покажи, что ты делал днем, вечером». «Покажи, что ты делал ночью».	2	Выбирают картинку с изображением времени суток. Раскладывают картинки с частями суток.
		Формирование количественных представлений - 10 часов.		
12,13		Знакомство с понятием «один» и «много». «Знакомство с цифрой 1».	2	Учатся согласовывать числительное «один» с существительным.
14,15		«Один-много». «Цифра 1».	2	Выбирают один предмет из предложенных (Одно солнышко, много цветов. Одна птица и т.д.) соотносят с цифрой 1.
16,17		«Много». «Выполнение различных действий: один — много хлопков».	2	Выбирают много предметов (много мячиков). Активизируют в речи слова: Вот тебе единица множества с пальцами, другие пальцы прикасаются к каждому предмету пальцем.
18,19		«Мои игрушки». Цифра 1.	2	Находят в окружающей обстановке один предмет. Согласовывают числительное «один» с существительным.
20,21		«В гостях у лесовичка в лесу». Посчитай сколько шишек, найди цифру 1.	2	Угадывают на ощупь в каком мешке находится шишка. Соотносят цифру с одним предметом.
		Формирование представлений о величине - 11 часов.		

22,23		«Большой-маленький «Длинный- короткий»	2	Учатся различать предметы по величине. Сравнивать совокупность предметов по признакам. Выделяют признаки сходства и различия.
24,25		Большие и маленькие игрушки. «Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине длинный короткий, используя приемы наложения и приложения».	2	Определяют с помощью метода наложения.
26,27		Я большая, а ты маленький.	2	Сравнивают друг друга по росту. Активно используют слово маленький. Штрихуют предметы различной величины.
28,29		Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы»	2	Выбирают и подбирают одежду для кукол. Определяют свои внешние данные (цвет волос, цвет одежды).
30,31, 32		Постройка башни. Выделение «больших - маленьких» предметов в различных игровых ситуациях, в конструктивной деятельности. «Длинный мост, короткий мостик».	3	Объединяют одинаковые(по цвету, величине). Выделять один предмет из множества, называя его. Сравнивают много и мало. много. Сравнивают постройки (большая и маленькая).
Представления о форме-12 часов.				
33,34		Круг. Квадрат.	2	Соотносят и дифференцируют круг, квадрат. Рассматривают круг, квадрат в окружающей обстановке. Составляют целое из 4-х частей.
35,36		Маленькие и большие квадраты.	2	Подбирают предметы, ориентируясь на форму.
37,38		Предметы похожие на круг, квадрат.	2	Узнают и называют фигуру –круг, квадрат. Умеет составлять целое из частей.
39,40		Раскрашивание круга, квадрата.	2	Выбирают по требованию учителя соответствующий цвет. Квадрата не выходя за его контур.
41,42		Обведение квадрата по контуру.	2	Обводят форму квадрата по опорным точкам.
43,44		Штриховка квадрата.	2	Выполняют штриховку квадрата в соответствии с образцом. посадку при занятии.
Пространственные представления-24 часа.				
45,46		Вверх-середина-вниз.	2	Наблюдают за пространственными отношениями. «середина». Ориентируются на листе бумаги.
47,48		Разложи игрушки по полкам.	2	Используют изученные понятия в речи (например, на верхнюю полку, на низ полки).
49,50		Разложи одежду по полкам.	2	Сравнивают противоположные качества (например, рубашка на верхнюю полку, штаны на нижнюю полочку) находят предметы. Подбирают существительные к прилагательным.

51,52, 53		Ориентация на листе бумаги.	3	Ориентируются на листе бумаги. Распо
54, 55, 56		Ориентация в классе.	3	Ориентируются в пространстве в помещ нии.
57,58		Поровну- больше.	2	Ориентируются в пространстве с помош Используют в речи простые предложе белочка. Наблюдают за отдаленными и приближе
59,60		Разложи игрушки.	2	Раскладывают игрушки по инструкции у
61,62		«Пространственные понятия: поровну- больше ближе, к, от».	2	Выполняют упражнения на закреплени ближе, к, от. Ориентируются в пространстве, использ
63,64		«Игровые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела».	2	Выполняют упражнения на закрепл расположении частей тела (голова вверх
65,66		Игровые упражнения на перемещение в пространстве предметов поровну-больше.	2	Выполняют действия с предметами и величины в практических действиях маленькую машину в маленький гараж, а машинки в один гараж больше в другой Поставь машинок поровну.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ОГО КЛАССА

№ урок	Дата план/ факт	Тема урока	Кол- во	Виды деятель
1		Цвет, назначение предметов.	1	1. Слушают учителя. 2. Работают с наглядным материа 3. Выполняют действия по подра
2		Нахождение одинаковых предметов.	1	1. Слушают учителя. 2. Работают с наглядным материа 3. Выполняют действия по подражанию
3		Разъединение множеств.	1	1. Слушают учителя. 2. Работают с наглядным материа 3. Выполняют действия по подра
4		Объединение предметов в 1 единое множество.	1	1.Работают с наглядным материа 2.Выполняют действия по подра
5		Различение множеств: один, много, мало, пусто.	1	1. Слушают учителя. 2. Работают с наглядным материа 3. Выполняют действия по подра

6		Геометрические фигуры. Круг.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают, раскрашивают
7		Сравнение предметов по величине. Большой – маленький.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают, раскрашивают
8		Сравнение предметов: одинаковые, равные по величине.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают, раскрашивают
9		Положение предметов в пространстве. Слева – справа.	1	1. Слушают учителя. 2. Действуют с предметами. 3. Выполняют действий по подра 4. Индивидуально и хором прогон
10		Положение предметов в пространстве. Слева – справа.	1	1. Слушают учителя. 2. Действуют с предметами. 3. Выполняют действий по подра 4. Индивидуально и хором прогон
11		Положение предметов в пространстве: в середине, между.	1	1. Слушают учителя. 2. Действуют с предметами. 3. Выполняют действий по подра 4. Индивидуально и хором прогон
12		Положение предметов в пространстве: в середине, между.	1	1. Слушают учителя. 2. Действуют с предметами. 3. Выполняют действий по подра 4. Индивидуально и хором прогон
13		Положение предметов в пространстве. Вверху -внизу, выше - ниже, верхний - нижний.	1	1. Слушают учителя. 2. Действуют с предметами. 3. Выполняют действий по подра 4. Индивидуально и хором прогон
14		Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают и раскрашивают
15		Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают и раскрашивают
16		Геометрические фигуры. Квадрат.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают и раскрашивают
17		Различение геометрических тел: шар, куб.	1	1. Выполняют действия по подра 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают и раскрашивают
18		Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой.	1	. Выполняют действия по подраж 2. Работают с трафаретом и шабло 3. Дорисовывают и раскрашивают
19		Повторение. Различение однородных предметов по величине.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предме 3. Выполняют действия по подра 4. Индивидуально и хором прогон

20		Повторение. Пространственные представления.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают.
21		Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают.
22		Геометрические фигуры. Треугольник	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют шпатель.
23		Число и цифра 1. Написание цифры 1	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют шпатель.
24		Число и цифра 1. Написание цифры 1	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют шпатель.
25		Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Индивидуально и хором проговаривают. 4. Дорисовывают и выполняют шпатель.
26		Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Индивидуально и хором проговаривают. 4. Дорисовывают и выполняют шпатель.
27		Сравнение предметов. Широкий – узкий.	1	1. Выполняют действия с предметом. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Дорисовывают и выполняют шпатель.
28		Сравнение предметов. Длинный – короткий.	1	1. Выполняют действия с предметом. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Дорисовывают и выполняют шпатель.
29		Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметом. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют шпатель.
30		Мониторинг обученности за первое полугодие.	1	Выполняют задания, включенные в программу.
31,32		Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	2	1. Выполняют действия по подражанию. 2. Работают с трафаретом и шаблоном. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют шпатель.

33		Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметами. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют штриховку.
34		Соотношение количества, числа и цифры 2. Порядковые числительные второй, вторая, второе.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметами. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют штриховку.
35		Соотношение количества, числа и цифры 2. Порядковые числительные второй, вторая, второе.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметами. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают. 5. Дорисовывают и выполняют штриховку.
36		Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметами. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают.
37		Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные.	1	1. Слушают учителя. 2. Выполняют действия с предметами. 3. Выполняют действия по подражанию. 4. Индивидуально и хором проговаривают.
38		Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =.	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Выполняют работу в тетради.
39		Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =.	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Выполняют работу в тетради.
40		Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =.	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Выполняют работу в тетради.
41		Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =.	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Выполняют работу в тетради.
42		Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =.	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Выполняют работу в тетради.
43		Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Выполняют работу в тетради.
44		Повторение. Число и цифра 1	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры.
45		Повторение. Число и цифра 2	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры.
46		Арифметические действия «сложение», «вычитание». Знаки +, -, =.	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры и знаки.
47		Число и цифра 3. Образование, чтение, запись числа	1	1. Выполняют действия с раздаточными материалами. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры и знаки.

48		Место числа 3 в числовом ряду. Порядковое числительное «третий».	1	1. Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры и
49		Соотношение количества, числа и цифры 3.	1	1. Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры и
50		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3.	1	1. Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Индивидуально и хором проговаривают. 3. Читают и записывают цифры и
51		Меры стоимости. Монеты 1 рубль, 2 рубля.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
52		Состав числа 3. Составление и решение задач с мерами стоимости.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
53		Числовой ряд 1 – 3. Порядковые числительные.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
54		Определение порядка следования и места расположения предметов: первый, последний.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
55		Составление и решение примеров на сложение в пределах 3.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками. 3. Записывают, читают, решают примеры.
56		Составление и решение примеров на вычитание в пределах 3.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками. 3. Записывают, читают, решают примеры.
57		Сложение и вычитание в пределах 3.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками. 3. Записывают, читают, решают примеры.
58		Сложение и вычитание в пределах 3.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками. 3. Записывают, читают, решают примеры.
59		Повторение. Геометрические фигуры	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
60		Геометрические тела. Шар.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
61		Геометрические тела. Куб.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
62		Мониторинг обученности за первое полугодие.	1	Выполняют задания, включенные в программу.
63		Повторение. Геометрические фигуры и тела.	1	1. Работают с наглядным материалом. 2. Выполняют действия с раздаточными карточками.
64		Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	1	1. Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают примеры. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
65		Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	1	1. Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают примеры. 3. Индивидуально и хором проговаривают.

66		Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	1	1.Выполняют действия с раздаточными 2. Записывают, читают и решают 3. Индивидуально и хором проговаривают
67		Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	1	1.Выполняют действия с раздаточными 2. Записывают, читают и решают 3. Индивидуально и хором проговаривают
68		Заключительный урок .	1	Решают занимательные задачи.

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 2-ого класса**

№ урока	Дата план/факт	Тема урока	Кол-во	Виды деятельности
1		Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1	1. Работают с наглядным материалом 2. Выполняют действия с раздаточными
2,3		Геометрические фигуры. Круг. Квадрат.	2	1. Выполняют действия с наглядным 2. Работают с трафаретами и шаблонами
4,5		Положение предметов в пространстве. Слева – справа. В середине, между	2	1.Выполняют действия с раздаточными 2. Записывают, читают и решают 3. Индивидуально и хором проговаривают
6		Положение предметов в пространстве. Вверху-внизу, выше- ниже, верхний-нижний, на, над, под	1	1. Слушают учителя, проговаривают 2. Действуют с предметами по тексту
7		Входная мониторинговая работа.	1	Выполняют задания, представления обследования.
8		Работа над ошибками. Сравнение предметов. Длинный – короткий.	1	1. Слушают учителя, проговаривают 2. Действуют с предметами по тексту
9		Геометрические фигуры. Треугольник.	1	1. Слушают учителя, проговаривают 2. Действуют с предметами по тексту
10		Сравнение предметов. Широкий – узкий.	1	1. Работают с наглядным материалом 2. Выполняют действия с раздаточными
11		Геометрические фигуры. Прямоугольник.	1	1. Выполняют действия с наглядным 2. Работают с трафаретами и шаблонами
12		Отношение порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1	1. Слушают учителя, проговаривают 2. Действуют с предметами по тексту
13,14		Число и цифра 1.	2	1.Выполняют действия с раздаточными 2. Записывают, читают и решают 3. Индивидуально и хором проговаривают

15,16		Число и цифра 2.	2	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
17		Число и цифра 3.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
18		Сравнение чисел в пределах 3.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
19		Счет прямой и обратный в пределах 3.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
20		Отношение порядка следования. Первый, второй, третий.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
21		Сложение в пределах 3.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
22		Вычитание в пределах 3.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
23		Сложение и вычитание в пределах 3.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
24,25		Составление и решение задач по рисунку.	2	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
26		Число и цифра 4.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме. 3.Выполняют задание в тетрадях.
27		Место числа 4 в числовом ряду. Порядковые числительные четвертый, четвёртая, четвёртое.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
28,29		Соотношение количества, числа и цифры 4.	2	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме. 3.Выполняют задание в тетрадях.
30		Мониторинг обученности за первое полугодие.	1	Выполняют задания, предусмотренные программой за первое полугодие.
31		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
32		Числовой ряд 1 – 4.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
33		Сложение в пределах 4.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
34		Вычитание в пределах 4.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.

35,36		Сложение, вычитание в пределах 4.	2	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
37		Составление и решение задач по рисунку	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
38		Сравнение чисел в пределах 4	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
39		Счет прямой и обратный в пределах 4	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
40		Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
41		Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
42		Временные представления. Сегодня, завтра, вчера.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
43		Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
44		Куб.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
45		Брус.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
46		Число и цифра 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
47		Соотношение количества предметов, числа и цифры 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
48		Числовой ряд 1-5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают цифры в тетради. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
49		Счет прямой и обратный в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
50		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Индивидуально и хором проговаривают.
51		Сравнение чисел в пределах 5, последовательность в числовом ряду.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
52		Решение примеров на сложение в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.

53		Решение примеров на вычитание в пределах 5	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
54		Сложение, вычитание в пределах 5	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
55		Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Последовательность чисел в числовом ряду.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают цифры в тетради. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
56		Точка, линии.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
57		Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
58		Соотношение количества предметов, числа и цифры 0.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
59		Сложение, вычитание в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают цифры в тетради. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
60		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают, читают и решают задачи. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
61		Геометрические фигуры. Овал.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
62		Мониторинг за текущий учебный год.	1	Выполняют задания, представленные в учебнике за год.
63		Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают цифры в тетради. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
64		Счет по 1 в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают цифры в тетради. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
65		Счет по 1 в пределах 5.	1	1.Выполняют действия с раздаточными карточками. 2. Записывают цифры в тетради. 3. Индивидуально и хором проговаривают.
66		Составление и решение задач по рисунку.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
67		Составление и решение задач по рисунку.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.
68		Составление и решение задач по рисунку.	1	1. Слушают учителя, проговаривают. 2. Действуют с предметами по теме.

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 3-ого класса**

№ урока	Дата план/факт	Тема урока	Кол-во	Виды деятельности
1		Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1	1. Работают с наглядным материалом 2. Выполняют действия с раздаточным материалом
2		Положение предметов в пространстве	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3		Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
4		Геометрические фигуры: треугольник, круг	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
5		Входящий мониторинг обследования предметных результатов.	1	Выполняют задания предложенные
6		Числа и цифры 1, 2	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
7		Место чисел 1, 2 в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Работа в тетради, на карточке
8		Сравнение чисел 1, 2	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
9		Шар	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
10		Число и цифра 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
11		Числовой ряд 1-3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Самостоятельная работа в тетради
12		Соотношение количества предметов с числом и цифрой в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по инструкции
13		Сложение, вычитание в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
14		Сравнение чисел в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
15		Сложение, вычитание в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
16		Контрольная работа за первую четверть по теме «Нумерация в пределах 3».	1	Выполняют задания, предложенные
17		Работа над ошибками. Куб	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
18		Брус	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
19		Повторение. Числа 1, 2, 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
20		Число и цифра 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
21		Соотношение количества предметов, числа и цифры 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
22		Числовой ряд 1- 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
23		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции

24		Сложение в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, 1
25		Вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, 1
26		Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, 1
27		Геометрические фигуры	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, 1
28		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 4-х».	1	Выполняют задания, предложенные
29		Работа над ошибками. Повторение. Числовой ряд 1- 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
30		Повторение. Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
31		Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
32		Число и цифра 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
33		Соотношение количества предметов, числа и цифры 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
34		Числовой ряд 1-5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
35		Счет прямой и обратный в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
36		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
37		Сравнение чисел в пределах 5, последовательность в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
38		Решение примеров на сложение в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
39		Решение примеров на вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
40		Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
41		Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Последовательность чисел в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
42		Точка, линии	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
43		Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
44		Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
45		Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
46		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
47		Геометрические фигуры. Овал	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблона
48		Контрольная работа за третью четверть « Сложение, вычитание в пределах 5»	1	Выполняют задания предложенные

49		Работа над ошибками. Число и цифра 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
50		Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
51		Числовой ряд 1-6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
52		Повторение. Числовой ряд 1-6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
53		Повторение. Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради,
54		Счет прямой и обратный в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
55		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
56		Сравнение чисел в пределах 6. Последовательность чисел в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
57		Решение примеров на сложение в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
58		Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
59		Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
60		Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
61		Счет по 3 в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
62		Счет по 2 в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструк
63		Контрольная работа за 4-ую четверть «Сложение, вычитание в пределах 6».	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение за
64		Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
65		Составление и решение задач по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по инстру 3. Выполнение заданий в тетради
66		Итоговая контрольная работа за текущий учебный год.	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение за
67		Работа над ошибками. Повторение изученного материала.	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
68		Заключительный урок. Повторение раннее изученного материала.	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся 4-ого класса**

№ урока	Дата план/факт	Тема урока	Кол-во	Виды деятель
1		Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий на карточк

2		Положение предметов в пространстве	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
3		Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
4		Повторение. Геометрические фигуры: круг, треугольник	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
5		Повторение. Числа 1, 2, 3, 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
6		Входная контрольная работа.	1	Выполняют задания предложенные учителем
7		Повторение. Число и цифра 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
8		Повторение. Числовой ряд 1-5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
9		Повторение. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
10		Повторение. Сравнение чисел : больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
11		Точка, линии	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
12		Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
13		Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
14		Контрольная работа за первую четверть «Нумерация в пределах 5».	1	Выполняют задания предложенные учителем
15		Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
16		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
17		Геометрические фигуры. Овал	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
18		Повторение. Числа 1, 2, 3, 4, 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске
19		Число и цифра 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на доске

20		Числовой ряд 1 - 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
21		Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
22		Закрепление. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
23		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
24		Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
25		Решение примеров на сложение в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
26		Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
27		Контрольная работа за первое полугодие по теме «Сложение, вычитание в пределах 6» .	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение за
28		Работа над ошибками «Сложение, вычитание в пределах 6»	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
29		Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
30		Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
31		Прямая линия. Построение прямой линии через одну точку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом
32		Число и цифра 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
33		Соотношение количества предметов, числа и цифры 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
34		Числовой ряд 1-7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
35		Счет прямой и обратный в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
36		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
37		Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1

38		Решение примеров на сложение в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
39		Решение примеров на вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
40		Сложение, вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
41		Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
42		Решение задач на сложение по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
43		Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
44		Закрепление. Счет прямой и обратный в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
45		Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
46		Контрольная работа за 3-ю четверть на тему «Сложение и вычитание в пределах 7».	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение заданий
47		Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
48		Закрепление. Решение задач по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
49		Сутки, неделя	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
50		Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
51		Число и цифра 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
52		Соотношение количества предметов, числа и цифры 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
53		Числовой ряд 1-8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
54		Счет прямой и обратный в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, 1
55		Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом

56		Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
57		Решение примеров на сложение в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
58		Решение примеров на вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
59		Сложение, вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
60		Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
61		Повторение. Числовой ряд 1 - 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
62		Контрольная работа за четвёртую четверть по теме «Сложение, вычитание в пределах 8»	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение за
63		Работа над ошибками «Сложение, вычитание в пределах 8»	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
64		Отрезок	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, л
65		Счет прямой и обратный в пределах 8	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий на карточк
66		Итоговая контрольная работа за текущий учебный год.	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение за
67		Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л
68		Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, л

Материально-техническое обеспечение

- различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного);
- наборы предметов для занятий (типа «Нумикон», Монтессори-материал и др.);
- пазлы;
- пазлы вкладыши;
- мозаики;
- сухой бассейн;
- игрушки разных размеров;
- шнуровки;
- пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий;
- карточки с изображением картинок (по формированию пространственных представлений);
- счетный материал;
- цветные карандаши;
- листы бумаги;
- рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, наклеивания и другой материал;
- презентации по темам;
- обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений;