Приложение 1 к ФООП ООО

Рабочие программы

Рабочая программа по краеведению

«Верхняя Тура: скрытая жемчужина Свердловской области»
5 класс

Верхняя Тура

Пояснительная записка.

Программа по краеведению **«Верхняя Тура: скрытая жемчужина Свердловской области»** предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34 учебных часа. Данная программа предлагает ввести учащегося в мир культуры того исторического места, где он живет. Содержание данного курса позволяет познакомить учащихся с историей города , его достопримечательностями, архитектурой,интересными людьми и повседневностью города. Курс также направлен на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей повседневности родного города.

Данный курс позволяет воспитывать у детей любовь к родному городу, области, и Отечеству, помогает формированию у школьников целостного представления о своём городе, о культуре его жителей и предков. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения. Благодаря экскурсиям, групповым работам, индивидуальным проектам ученик развивает свои познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Ученик изучает ключевые события в истории страны через судьбу родного города, что позволяет развить наибольший интерес к изучению предмета «истории».

Программа по краеведению «**Верхняя Тура: скрытая жемчужина Свердловской области»** является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села,с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Курс «**Верхняя Тура: скрытая жемчужина Свердловской области»** носит личностно ориентированный характер. Изучение родного города - это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся, развитие, через интересные формы занятий, творческих, интеллектуальных способностей и повышения интереса к изучению истории, как школьного предмета.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному городу как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Цель программы: формирование осознанного отношения школьников к природе, экологической культуре, осознание культуры города, его исторической памяти, историческим событиям влияющие на повседневную жизнь города и его жителей.

Задачи программы:

Образовательные:

1. приобретение школьниками знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
2. рассмотреть ключевые события страны, через историю повседневности города;
3. научится работать в группе, и над индивидуальными проектами, так же научиться выступать на публике;

Воспитательные:

1. сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего города, его истории, культуре, природе;
2. воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам;
3. воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

Развивающие:

1. развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;

Количество часов в неделю:1

Количество часов в год: 34

Класс: 5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
2. развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
3. рост познавательной активности;
4. личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
5. формирование основ российской гражданской идентичности;
6. воспитание уважительного отношения к своему городу, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Метапредметные результаты:

1. познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
2. регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
3. коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.
4. получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение,

описание и др.).

Формы и режим занятий: Занятия по программе проводятся в различных формах: исторические игры, практикумы, разработка акции учащимися «Знай город», работа с ресурсами сети Интернет, экскурсии, викторины, работы с источниками,

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Тема 1: Введение (1 ч)			
1. Краеведение для чего и зачем?	Понятие «краеведение», для чего оно нужно.	Познавательная беседа.	Познавательная
Тема 2: «Я и моя большая страна» (8 ч)			

1-2. Россия – родина моя.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Символика области и города.	Беседа, работа с источниками, работа с ресурсами сети, практическое занятие, групповая работа	Познавательная
3. Город Верхняя Тура, как часть большой страны	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение г. Верхняя Тура Знакомство с картой района, границы.	Познавательная беседа	Познавательная
4. «Город моей мечты..»	Конкурс рисунков		Познавательная
5-6. У истоков г. Верхняя Тура	Происхождение названия города. Исторические корни нашего города. Работа с источниками.	Познавательная беседа	Познавательная
7. Экскурсия по набережной и в заводской музей	Экскурсия в заводской музей	Экскурсия	Краеведческая
8. Экскурсия в школьный музей	Экскурсия в школьный музей(встреча с Л.Е.Спассковой)	Экскурсия	Познавательная
Тема 3: «Улицы моего города и памятные места» (10 ч)			
1. Улицы города старые и новые	Изучение названий улиц.	Познавательная беседа,	Познавательная

названия.	Сопоставление названий с ключевыми событиями в истории.	практическое задание.	
2-3. Экскурсия по улицам города.	Экскурсия по главным улицам города.	Экскурсия	Туристическо-краеведческая
4-5. Памятники и мемориальные доски.	Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.	Практическая работа, подготовка презентацией и выступлений	Познавательная
6. Главные достопримечате льности города.	Изучение главных достопримечатель ностей города.	Познавательная беседа	Познавательная
7. Уникальные названия природных мест	На основе рассказа жителя Верхней Туры Н.Г. Кузнецова, архитекторы из Санкт-Петербурга создали карту с народными названиями природных мест.	Познавательная беседа, виртуальная экскурсия	Туристическо-краеведческая
8.Наличники-душа дома.	Творческий мини-проект – «Взгляд через окна города».	Проектная деятельность	Туристическо-краеведческая
9. Таинственная загадка города Верхняя Тура	Легенды и сказания, загадки о городе.	Работа в группах.	Досугово-развлекательная

10. Первый транспорт города	Изучение первого транспорта в городе Верхняя Тура, через интернет ресурсы.	Познавательная беседа Работа в группах	Познавательная
Тема 4: «Город Верхняя Тура на линии фронта» (7 ч)			
1. История на страницах книг и газет разных лет.	Работа с источниками (книгами, газетами разных годов). История повседневности.	Беседа, работа с источниками, работа с ресурсами сети, практическое занятие, групповая работа	Познавательная
2.Верхняя Тура во времяВОВ.	Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих на территории города.	Познавательная беседа Работа в группах	Познавательная
3.Высокая цена победы.	Изучение повседневности военных будней, через мемуарную литературу. .	Познавательная беседа	Познавательная
4. Фронтовое письмо.	Изучение повседневности военных будней, через мемуарную литературу.	Познавательна я	Познавательная
5. «Две смерти переживший»	Встреча с интересным человеком(Туголуков ой Е.М.)	Познавательная	Познавательная
6.Мужество школьных поколений	Знакомство с творческими работами членов музея школы № 19 об учителях и учениках школы-	Познавательная	Познавательная

	защитниках Отечества		
7. .Встреча с ветеранами локальных войн и военных конфликтов	Встреча с выпускником школы(ветераном локальных войн)	Познавательная	Познавательная
Тема 5: «Школа моего города» (4 ч)			
1. Улицамоей школы.	Изучения истории.	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
2. Знакомство с историей школы и традициями. Символы школы.	Знакомство с историей и традициями школы. Знакомство с символами школы.	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
3. Правила поведения и обязанности школьника.	Изучение и выведение правил школы.	Интеллектуальная игра	Игровая
4. Встреча с выпускниками школы.	Встреча с выпускниками школы.	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
Тема 6: «Наши известные земляки» (3ч)			
1. Я знаю-я горжусь.	Почётные жители Верхней Туры	Познавательная беседа. Работа в группах.	Познавательная
2. Есть на кого равняться.	Творческое сочинение - "Человек, на которого я хочу равняться"	Творческое сочинение	Познавательная
3. Встреча года.	Встреча с интересным человеком.	Познавательная беседа Работа в группах	Познавательная
Тема 7: Викторина «Знай- город»(1ч)			
1.Викторина«Знай город».	Викторина «Знай-город».	Работа в	Познавательная

	25 интересных вопросовпо изученному материалу.	группах	

Тематическое планирование

Темы	**Содержание**	**Кол-во часов по рабочей программе**
Тема 1	Введение.	1
Тема 2	Я и моя большая страна.	8
Тема 3	Улицы моего города и памятные места.	10
Тема 4	Город Верхняя Тура на линии фронта.	7
Тема 5	Школа моего города.	4
Тема 6	Наши известные земляки.	3
Тема 7	Викторина «Знай- город».	1