

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ВЕРХНЯЯ ТУРА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 г. Верхняя Тура Свердловской области



УТВЕРЖАЮ:

Директор

МБОУ СОШ № 19

О.М. Добош

26 августа 2020г.

Рабочая коррекционно – развивающая программа
по развитию познавательных процессов
для учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 1)
с 1-4 класс

Программа составлена
педагогом -психологом
МБОУ СОШ № 19
Лаврентьевой Г.Н.

ГО Верхняя Тура
2020г

1. Пояснительная записка

Данная программа – это курс специальных индивидуальных и групповых занятий, направленных на развитие и коррекцию психических процессов и моторной деятельности учащихся, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В настоящее время возросло число учеников начальных классов, которые в силу своих индивидуальных психологических особенностей развития (ЗПР, УО), не могут освоить Программу по основным предметам. Коррекционно-развивающие занятия особенно актуальны, т. к. дают дополнительную возможность коррекции знаний, умений и навыков по предметам.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы коррекционной работы с обучающимися общего начального образования являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) раздел X.;
- Типовое положение об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. №325-14-22;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.);
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ);
- Письмо Минобразования РФ от 27.03.2000 № 27/901 – 6 о психолого–медико–педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года N АФ – 150/06 о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидами.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г N 1015 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального и общего, основного и среднего общего образования»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г № 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС) появляются новые программы, учебники, новые подходы в обучении. Детям, имеющим особенности в развитии, к сожалению, невозможно соответствовать высоким качественным стандартам. Однако, образовательная среда – необходимое условие для качественного развития личности каждого ученика, если учебный процесс и содержание образования соответствует его индивидуальным возможностям. Потребность в разработке новой коррекционно-развивающей программы, которая будет соответствовать последним достижениям коррекционной педагогики, побудила заняться этой работой.

Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 20-35 минут. В начале и в конце учебного года проводится обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов обучающихся (модификационные диагностические задания Н.И.Озерецкого, М.О.Гуревича). (приложение 2)

Цель программы:

- На основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи программы:

- обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;
- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
 - коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
 - формирование пространственно – временных ориентировок;
 - развитие слухоголосовых координаций;
 - формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, запахов, звуков);
 - совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
 - обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
 - исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
 - формирование точности и целенаправленности движений и действий.

2. Содержание программы коррекционной работы

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с задержкой психического развития, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с задержкой психического развития выбирать формы получения детьми образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с задержкой психического развития в классы, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

Психолого-педагогические и организационные условия реализации программы:

- реализация коррекционно-развивающих мероприятий в соответствии с образовательным маршрутом ученика;
- наличие оборудования, учебных пособий, методик соответствующих типологии отклоняющегося развития детей и обеспечивающих адекватную среду жизнедеятельности;
- учет особенностей развития каждого ребенка;
- предоставление психологических и социальных индивидуальных консультаций;
- создание условий по охране и укреплению здоровья детей;
- формирование мотивационной готовности к обучению;
- развитие и совершенствование высших психических функций (память, внимание, восприятие, мышление, речь);

- развитие и совершенствование произвольности, регуляции собственного поведения, умения планировать и выполнять по плану учебные и внеучебные действия;
- совершенствование и развитие эмоционально-личностной сферы;
- коррекция детско-родительских отношений.

3. Особенности развития детей с задержкой психического развития

Дети ОВЗ не вполне готовы к школьному обучению. У них не сформированы умения, навыки, не достаёт знаний программного материала. Они не в состоянии без специальной помощи овладеть счетом, письмом, чтением. Им трудно соблюдать принятые в школе нормы поведения. Они испытывают трудности в произвольной организации деятельности. Эти трудности усугубляются ослабленным состоянием их нервной системы. Существуют типичные особенности, свойственные всем детям с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ уже на первый взгляд не вписывается в атмосферу класса массовой школы своей наивностью, непосредственностью. Он часто конфликтует со сверстниками, не воспринимает и не выполняет школьных требований, но в то же время очень хорошо чувствует себя в игре. Не осознавая себя учеником и не понимая мотивов учебной деятельности и ее целей, такой ребенок затрудняется в организации собственной целенаправленной деятельности. Детям с ОВЗ свойственна пониженная работоспособность, неустойчивость внимания. У многих детей наблюдаются трудности с восприятием. Это говорит о недостаточности, ограниченности фрагментарности знаний ребенка об окружающем мире. Это обусловлено тем, что его восприятие неполноценно и не обеспечивает достаточной информацией. Отставание в развитии зрительного восприятия является одной из причин трудности в обучении. Серьезный недостаток восприятия – это значительная замедленность процесса переработки информации. Недостаток восприятия затрудняет обучение чтению и письму. У всех детей с ОВЗ наблюдается недостаток памяти, причем они касаются всех видов запоминания: произвольного и произвольного, кратковременного и долговременного. В первую очередь снижена прочность запоминания. Это распространяется на запоминание как наглядного, так и (особенно) словесного материала, что не может не сказываться на неуспеваемости. У детей с ОВЗ характерно снижена познавательная активность. Это проявляется недостаточной любознательностью. Такие дети медлительны, пассивны, с замедленной речью. Они не готовы к решению познавательных задач, т.к. нет особой сосредоточенности и собранности. Значительное отставание и своеобразие обнаруживается в развитии у этих детей мыслительной деятельности. Это выражается в несформированности таких операций, как анализ, синтез, неумение выделять существенные признаки и делать обобщения. Для этих учеников характерны - неумение организовать свою деятельность, отсутствие самоконтроля. У младших школьников должен быть определенный уровень речевого развития: правильное звукопроизношение, способность опознать и дифференцировать акустические признаки звуков; достаточный уровень сформированности словаря и грамматического строя речи. У детей с ОВЗ устная речь характеризуется незрелостью, неполноценностью, примитивностью содержания, бедностью словарного запаса. Недостаточный уровень развития речи детей, особенно словаря, приводит к дополнительным сложностям при обучении чтению. Эти ученики с большим трудом осваивают процесс чтения, допускают много ошибок: пропуск и перестановка букв, смешение букв, а иногда и слов. В целом чтение детей характеризуется монотонностью. Невыразительностью, замедленным темпом. В письменной речи дети с ОВЗ делают специфические ошибки: не соблюдают строку, элементы букв непропорционально увеличены или уменьшены, пропуск букв, замена букв, перестановка слогов и др. В работах много исправлений, помарок. Дети с трудом усваивают правила выделения границ предложения. Организованы коррекционные занятия, которые направлены на компенсацию недостатков развития детей, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение самооценки, работоспособности, активной познавательной деятельности. Вера в возможности ребенка, любовь к нему, независимо от его проблем, способствует формированию у него позитивного отношения к самому себе и другим людям, обеспечивает чувство уверенности в себе, доверие к окружающим. Сотрудничество педагога, психолога, логопеда в оказании совместной помощи ребенку лежит в основе всей коррекционной работы.

4. Структура коррекционно – развивающих занятий

- Ритуал приветствия.
- Рефлексия предыдущего занятия.
- Разминка.

- Основное содержание занятия.
- Рефлексия прошедшего занятия.
- Ритуал прощания.

В структуре занятий выделяются:

- Блок диагностики познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, моторной деятельности.
- Блок коррекции и развития этих познавательных процессов.

5. Предполагаемые результаты освоения программы

В результате целенаправленной деятельности на занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов школьники должны научиться:

1 класс:

- правильно пользоваться письменными принадлежностями, копировать несложные изображения;
- анализировать и сравнивать предметы по одному из указанных признаков: величина, форма, цвет;
- классифицировать геометрические фигуры;
- конструировать несложные предметы из 2 геометрических фигур; - зрительно определять и называть отличительные и общие признаки двух предметов;
- различать речевые и неречевые звуки;
- ориентироваться на собственном теле;
- выделять части суток и определять порядок смены времени суток.

2 класс:

- точно выполнять движения по трехзвенной инструкции педагога;
- рисовать и обводить по трафарету, штриховать, вырезать по контуру;
- уметь выполнять графический диктант по образцу;
- определять различия между предметами по форме, величине, цвету, обозначать их словом;
- находить различия и сходства в двух сюжетных картинках;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- соотносить времена года с названиями месяцев.

3 класс:

- обводить по контуру, соединяя точки;
- уметь выполнять графический диктант по устной инструкции педагога;
- определять на ощупь поверхность предметов, обозначать в слове качества и свойства предметов;
- действовать по звуковому сигналу;
- узнавать предметы по его отдельным частям, иметь представление «часть-целое»;
- различать характер мелодии;
- ориентироваться в пространстве, выражать пространственные отношения с помощью предлогов.

4 класс:

- дорисовывать незаконченные изображения;
- смешивать цвета, называть их;
- пользоваться элементами расслабления;
- конструировать предметы из 5-6 деталей (пазлы);
- находить нереальные элементы на нелепых картинках;
- определять противоположные качества и свойства предметов;
- определять время по часам и длительность временных интервалов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ
(1 класс)**

Тема	Кол-во часов	Методики и задания	Оборудование	Межпредметные связи
<i>Раздел I. Вводное занятие (5 часа)</i>				
Давайте познакомимся	1	Игры: «Знакомство», «Мяч»	Мяч	Выявление уровня знаний детей о себе, ближайшем окружении
Диагностические занятия	4	<u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u>	Бланки с диагностическим материалом	

		<p>- Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития);</p> <p>- методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза);</p> <p>- методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения);</p> <p>- исследование вербально-логического мышления</p> <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u></p> <p>-гештальт-тест Бендер</p>		
--	--	--	--	--

Раздел II. Развитие восприятия и осязания (34 часов)

В мире запахов	1	Игры: «Угадай-ка», «Волшебный мешочек»	Кусочки душистого мыла, духи, кофе, чай, цветы. Зеркала. Набор пиктограмм. Аппликация «Ромашка»	Русский язык. Технология
Осязание. Одинаковое на ощупь	1	Психогимнастика «Пылесос и пылинки». Игра «Найди одинаковые»	Образцы различных на ощупь материалов. Аппликация «Домик»	Русский язык. Технология
Осязание. Тёплое или холодное	1	Игра «Моем посуду». Лепка «Завтрак для куклы»	Ёмкости с тёплой и холодной водой. Наборы игрушечной посуды. Пластилин, дощечки для лепки, салфетки	Русский язык. Технология
Осязание. Мокрое или сухое	1	Игры «Лягушки», «Купание куклы». Рисование «Кружка для чая»	Ёмкости с тёплой водой. Мыло. Верёвки для просушки. Прищепки. Кукольная одежда	Обучение грамоте. ИЗО
Восприятие качеств величины. Сопоставление двух предметов по высоте	1	Игры «Карлики – великаны», «Высокий – низкий»	Картинки с изображением высоких и низких предметов. Набор столбиков из цветного картона, различных по высоте. Буквы	Математика. Обучение грамоте
Сопоставление двух предметов по длине	1	Игры «Кто быстрее», «Длинный – короткий»	Две ленты разной длины и разного цвета. Картинки с изображением предметов, разных по длине	Математика. Обучение грамоте. ИЗО
Сопоставление двух предметов по ширине	1	Игра «Широкий – узкий»	Картинки с изображением предметов, разных по ширине.	Математика. Обучение грамоте. ИЗО. Технология

			Полоски из цветного картона разной ширины	
Сопоставление двух предметов по толщине	1	Игры «Что толще?», «Кошки-мышки»	2 книги – толстая, тонкая. Картинки с изображением толстых и тонких предметов	
Восприятие формы. Форма предметов	1	«Контрастные фигуры». Игра «Почтовый ящик»	Рамки-вкладыши. Логический куб. Картинки с изображением предметов, разных по форме. Материалы для изготовления аппликации «Цыплёнок»	Математика. Технология
Круг. Его свойства	1	Игра «Найди круг»	Изображение Колобка. Картинки с изображением предметов, похожих на круг. Наборы геометрических фигур	Математика. ИЗО
Квадрат. Его свойства	1	Игры «Найди похожее», «Кто быстрее»	Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Картинки с изображением предметов, похожих на квадрат	Математика. ИЗО
Прямоугольник. Его свойства	1	Игра «Волшебный мешочек»	Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Картинки с изображением предметов, похожих на квадрат, круг, прямоугольник	Математика. ИЗО
Треугольник. Его свойства	1	Игры «Конверты», «Найди треугольник»	Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Картинки с изображением предметов	Математика. ИЗО
Восприятие цвета. В мире цвета	1	Игры «Радуга», «Я найду цвета везде»	2 рисунка: черно-белый и цветной. Рисунки с изображением различных предметов. Цветные карандаши	Обучение грамоте.
Различение и выделение основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный)	1	Психогимнастика «Слушай хлопки». Упражнение «Сделаем матрёшкам бусы». Аппликация «Наклеим матрёшкам бусы»	Силуэты матрёшек. Цветные кружочки. Карандаши. Наборы счётных палочек	Математика.

Восприятие пространства. Пространственное ориентирование в схеме собственного тела	1	Упражнение «Покажи правую (левую) руку, ногу...» Игра на внимание «Положи карандаш»	Текст стихотворения «Стоял ученик у развилки дорог В. Берестова. Силуэты мальчика, девочки	Обучение
Ориентирование в пространстве. Справа – слева	2	Игры «Четвёртый лишний», «Что изменилось?»	Изображение берёзы, птиц, облака, зайца, медведя, солнца. Карточки. Карандаши	Математика . Обучение грамоте. ИЗО
Ориентировка в пространстве. Пространственные отношения: над, на, под	2	Игры «На, над, под», «Отгадай загадку»	Карточки с изображением овощей, животных, дерева, яблок, грибочков. Карточки- задания	Математика. Технология. Обучение грамоте. ИЗО
Ориентирование в пространстве. Вверху – внизу	2	Игры «Калейдоскоп», «Путешествие», «Овощи – фрукты», «Чего не стало?»	Геометрические фигуры. Изображения вагончиков, фруктов, овощей. Карточки- задания	Математика. Развитие речи. Обучение грамоте. ИЗО
Ориентирование в пространстве. Внутри – снаружи	2	Игры «Пятый лишний», «Наведём порядок», «Найди своё место», «Счёт пальцами»	Карточки- задания. Карандаши. Наборы геометрических фигур	Математика. ИЗО. Технология
Ориентирование в пространстве. Впереди, сзади, между	2	Игры «Что изменилось?», «Геометрическое лото»	Атрибуты к сказке «Репка». Карточки- задания. Карандаши	Математика. Развитие речи. ИЗО
Ориентация во времени. Утро	1	Игра «Верно – неверно»	Иллюстрации «Утро». Карточки с изображением бус	Развитие речи. ИЗО
Ориентация во времени. День	1	Игры «Построй дорожку», «Верно – неверно»	Картинки с изображением «Режима дня». Счётные палочки. Наборы геометрических фигур. Карточки- задания	Развитие речи. ИЗО
Ориентация во времени. Вечер	1	Игры «Домик для муравья», «Верно – неверно»	Карточки- задания. Логический куб	Развитие речи. ИЗО
Ориентация во времени. Ночь	1	Игра «Верно – неверно»	Карточки- задания, символы	Развитие речи. ИЗО
Понятия: вчера, сегодня, завтра	1	Игра «Верно – неверно»	Карточки- задания. Карандаши	Развитие речи. Математика

Ориентировка во времени. Времена года	1	Упражнение «Назови время года»	Карточки- задания. Картинки с изображением времён года. Карандаши	Развитие речи. ИЗО
В мире звуков. Слушаем звуки речи	1	Игры «Тихо – громко», «Найди игрушку». Рисование «Листочки деревьев»	Запись различных имитаций звуков. Карандаши. Карточки- задания	ИЗО
Выполнение словесных поручений	1	Упражнения: «Учись слушать и выполнять», «Послушай звуки», «Назови и проверь простукиванием»	Стопка тетрадей. Лазерная указка. Деревянные палочки. Карточки- задания	Музыка.
Раздел III. Развитие внимания (16 часов) +2 ч				
Развитие объёма внимания	2	Задание «Кто точнее нарисует»	Таблицы с нарисованными геометрическими фигурами. Карандаш. Листы бумаги. Карточки- задания	Математик а. Обучение грамоте
Внимание (сосредоточенность)	2	Игровые упражнения: «Слушай звуки улицы», «Угадай, кто говорит»	Запись звуков. Карточки- задания	ИЗО. Музыка
Развитие концентрации внимания	2	Упражнения: «Перепутанные линии», «Штриховка»	Карточки- задания. Цветные карандаши. Трафареты	Обучение грамоте. Математика
Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах	2	Упражнение «Пройди лабиринт»	Карточки с лабиринтами. Карандаши. Ластики	Обучение грамоте. Математика. ИЗО
«Графический диктант» с выявлением закономерностей (по зрительному образцу)	2	Упражнения: «Нарисуй недостающий предмет», «Графический диктант»	Карточки- задания. Цветные и простые карандаши	Математика. Обучение грамоте. ИЗО
Составление простых узоров по образцу. Мозаика	2	Задание «Составь узор»	Мозаика. Карточки- задания. Карандаши	Технология
Развитие произвольного внимания	2	Игровые упражнения: «Выполни команду», «Какого цвета»	Разноцветные изображения цветов, овощей, фруктов. Карточки- задания. Цветные полоски. Карандаши	ИЗО. Математика
Тренировка внимания	2	Игровые упражнения: «Расставь правильно», «Дорисуй», «Построй карету»	Карточки- задания. Карандаши	ИЗО. Обучение грамоте. Математика
Промежуточная экспресс-диагностика	2	<u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания);		

		Диагностика памяти: -методика «10 слов» Лу- рия		
Раздел IV. Развитие памяти (14 часов)				
Секреты нашей па- мяти	2	Упражнения: «Узнай фигуру», «Опиши предмет». Игра «Снежный ком»	Игрушка, овощ, фрукт для описания	Развитие речи
Память (непосред- ственная, вербаль- ная)	2	Упражнения: «Магнитофон», «Пере- верни рисунок», «Что? Где?»	Карточки- задания. Карандаши	Математика. Развитие речи
Слуховая память	2	Упражнения: «Послушай и повтори», «Слушай и выполняй», «Штриховка»	Карточки- задания. Карандаши	Обучение гра- моте. ИЗО. Математика
Тренировка слухо- вой памяти	1	Упражнения: «Прослушай и повтори», «Слушай и выполняй», «Штриховка». Игры: «Теле- графисты», «Куда ука- зывает стрелка», «Подбери картинки»	Деревянные па- лочки. Картинки для группировки. Плакат с разнона- правленными стрелками. Кар- точки- задания. Карандаши	Развитие речи. ИЗО. Математика. Обучение гра- моте
Зрительная память	1	Упражнения: «Найди одинаковые», «Где ошибся Буратино», «Перепутанные линии»	Карточки- задания. Карандаши. Кар- тинки для группи- ровки	Развитие речи. ИЗО. Обучение гра- моте
Запоминание свойств предметов. Найди отличия	1	Упражнения: «Цветная сказка», «Штри- ховка», «Запомни точно»	Карточки- задания. Картинки с изобра- жением предметов. Карандаши	Обучение гра- моте. Матема- тика. ИЗО
Память двигатель- ная	2	Упражнения: «Телеграфисты», «Нари- суй по памяти», «Выполни правильно»	Карточки- задания. Карандаши. Плакат с изображением геометрических фигур	Математика. Обучение гра- моте. Технология
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (12 часов)				
Развитие наглядно- дей- ственного мышле- ния. Описание различ- ных свойств окру- жающих предме- тов	1	Упражнения: «Опиши предмет», «Сложи предмет», «Штриховка»	Карточки- задания. Схемы для состав- ления описания. Карандаши	Развитие речи. ИЗО
Мышление (ана- лиз)	1	Упражнения: «Раскрась правильно», «Назови детали», «Назови элементы букв»	Карточки- задания. Предметы, расчле- нённые на части	Технология
Анализ образца	1	Упражнения: «Назови фигуры», «Путаница»	Карточки- задания. Карандаши	Обучение гра- моте. Матема- тика. ИЗО
Практическое рас- членение объекта	1	Игры: «Кто наблюдатель- нее», «Построй фигуру»	Карточки задания. Карандаши	Обучение гра- моте. Матема- тика. ИЗО

на составные элементы				
Мышление (гибкость). Способы применения предмета	1	«Штриховка»	Элементы предметов. Карточки- задания. Карандаши	
Мышление (синтез)	1	Упражнения: «Найди слоги», «Говори правильно», «Все ли ты увидел»	Таблица со слогами и Словами	Обучение грамоте
Мышление (сравнение)	1	Упражнения: «Найди одинаковые и отличающиеся», «Запомни картинки»	Карточки- задания. Карандаши. Картинки	ИЗО
Мышление (сравнение). Зрительное восприятие формы	1	Упражнения: «Найди одинаковые», «Назови предмет», «Молния и речка»	Карточки- задания. Карандаши	Развитие речи. ИЗО
Сравнение предметов по заданному признаку	1	Упражнения: «Сравни предметы», «Образец и правило», «Загадочные контуры»	Карточки- задания. Карандаши. Картинки	Развитие речи. ИЗО
Выделение общего признака	1	Упражнения: «Что общего», «Отгадай слова»	Карточки - задания. Карандаши. Парные картинки. Счётные палочки. Наборы букв	Ручной труд. Обучение грамоте
Поиск закономерностей	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Подумай и нарисуй», «Штриховка»	Карточки задания. Картинки с изображением лисы, зайца. Карандаши	Обучение грамоте. Математика. ИЗО
Определение количества фигур, которые можно сделать из нескольких элементов (сколько флажков можно сделать из трёх разноцветных полосок)	1	Упражнения: «Как сделать?», «Найди лишнее»	Карточки- задания. Цветные карандаши	Математика
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (12 часов) +4 ч				
Умеем ли мы общаться?	2	Игра «Как можно общаться», игра-тренинг «Пойми меня»	Карточки с нарисованными ситуациями общения. Тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи
Как подружались «Хочу» и «Надо»	2	Игра «Хочу – Надо»	Сказка «Как подружались Хочу и надо». Тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи
Смешной и грустный человек	2	Упражнения: «Найди отличия», «Что изменилось», «Узнай меня», «Шифровка»	Карточки- задания. Ручки. карандаши	Развитие речи

Знакомство с понятием «радость»	2	Игры «Солнечный зайчик», «Доброе животное»; этюд «Встреча с другом»	Пиктограмма «радость». Картинки с изображением весёлых людей. Бумага. Карандаши	Развитие речи
Знакомство с понятием «страх»	2	Игры «Солнечный зайчик», «Доброе животное»	Пиктограмма «страх». Свечка в подсвечнике	Развитие речи
Знакомство с понятием «злость»	2	Игра «Доброе животное»	Колокольчик. Пиктограмма «злость»	Развитие речи
Диагностические занятия	4	<p><u>Диагностика внимания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <p><u>Диагностика памяти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «10 слов» Лурия <p><u>Диагностика мышления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гештальт-тест Бендер 	Бланки с диагностическим материалом	
Итого	99 ч			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ**

2 класс

Тема	Кол-во часов	Методики и задания	Оборудование	Межпредметные связи
Раздел I. Вводное занятие (4 часа)				
Диагностические занятия	4	<p><u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректурная проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания);</p> <p><u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия</p> <p><u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления</p> <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер</p>	Карточки с заданиями. Карандаш и. Ручки. Секундомер	Математика, русский язык, чтение, ИЗО, развитие речи
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (30 часов)				
Восприятие качеств величины. Различение предметов по длине	1	Игры: «Домики- дорожки», «Сложи узор», «Медведь и пчёлы»	Игрушки. Полоски разной длины. Карточки- задания. Карандаш и	Математика, ИЗО, технология
Различение предметов по размеру: длиннее – короче, широкий – узкий	1	Игры: «Самолёты», «Кто быстрее», «Гаражи»	Конструкт ор. Полоски разной ширины. Бумага цветная.	Технология, математика

			Карточки- задания. Карандаш и. Ручки	
Сравнение предметов по размерам: больше – меньше	1	Игры: «Закрой двери в домиках», «Зеркало», «Помоги цыплятам»	Картонные домики. Двери разной ширины. Шнуровки. Карточки- задания	Математика, технология, ИЗО
Сравнение предметов контрастных размеров по высоте, глубине	1	Упражнение «Продолжи ряд». Игра «Помоги достать».	Счётный материал. Карандаш и. Карточки- задания. Логически е карты- таблицы	Математика, ИЗО, технология
Восприятие формы. Сравнение предметов по форме. Осуществление последовательных действий	1	Игры: «Составь фигуру», «Собери бусы», «Что сначала, что потом»	Наборы кругов и квадратов разного размера и цвета. Счётные палочки. Образцы. Карточки- задания	Математика, ИЗО, технология, русский язык, чтение
Различение, название геометрических фигур. Знакомство с понятием «куб»	1	Упражнение «Найди такой же». Игра «На что похоже?»	Наборы из 4–5 геометрических фигур. Карточки с изображением предметов. Силуэты предметов. Карточки- задания. Ручки	Математика, ИЗО
Различение геометрических фигур. Определение их цвета, расположения. Знакомство с понятием «шар»	1	Упражнение «Скажи наоборот». Игра «Составь узор»	Силуэты цветов. Набор геометрических фигур. Карточки- задания	Развитие речи, математика, ИЗО
Группировка предметов по форме	1	Упражнения: «Проведи дорожку», «Разложи правильно». Игры «Составь квадрат», «Чем это может быть?»	Карточки- задания. Цветные карандаши. Набор предметов разной формы. Квадраты, разрезанные на 4 части. Геометрические фигуры	технология, русский язык, математика
Восприятие цвета.	1	Психогимнастика	Материал	Технология, ИЗО
Цвет предметов. Группировка оттенков одного цветового тона		«Игра с муравьём», «Разложи правильно». Композиция «Наряжаем куклу»	Листы для изготовления композиции «Наряжаем куклу». Листы бумаги с нарисованными на них силуэтами кукол. Цветные карандаши Карточки- задания	.
Цвета радуги	1	Психогимнастика «Золушка». Игры «Сбор фруктов», «Разговор красок»	Краски. Карандаш и. Листы бумаги. Трафареты фруктов, корзин. Карточки- задания	Развитие речи, ИЗО
Подбор предметов по слову, обозначающему цвет	1	Психогимнастика «Гадкий утёнок».	Пластелин. Дощечки для лепки. Карточки-	технология, развитие речи,

		Игра «Домики для животных»	задания. Наборы пиктограмм	русский язык
Практические упражнения в группировке оттенков, подборе их по слову	1	Упражнения «Украшь ёлочку», «Наведи порядок». Игра «Угадай, что такого размера?»	Силуэтные изображения игрушек. Материалы для рисования ёлочки. Кисти. Краски. Карточки- задания. Карандаши	ИЗО, развитие речи, математика., чтение
Восприятие пространства. Определение направления: от себя – к себе, вверх – вниз, направо – налево, впереди – сзади	1	Упражнения: «Чего не хватает?», «Подумай и сложи»	Листья. Таблицы- карточки для поиска недостающего предмета. Картинки для сравнения. Осколочные картинки. Карточки- задания. Карандаши	Математика, русский язык, развитие речи
Ориентировка на плоскости	1	Задание «Чем похожи и чем отличаются?». Игры «Конструктор», «Что изменилось?»	Наборы геометрических фигур. Игра «Уголки». Карточки- задания. Карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, технология, чтение
Определение взаимного расположения предметов в пространстве	1	Задание «Слушай и выполняй»	Карточки- задания. Карандаши. Ручки. Наборы геометрических фигур. Карточки с текстом	Чтение, математика, ИЗО
Упражнения на развитие пространственной координации «Графический диктант»	1	«Графически й диктант». Игра «Найди меня»	Карточки- задания. Тетради в клеточку. Карандаши. Ручки	ИЗО, математика
Ориентировка в пространстве листа	1	Упражнения: «Отгадай загадку», «Графически й диктант», «Выполни правильно»	Тетрадь в клетку. Цветные карандаши. Карточки- ответы по графическому диктанту	Математика, ИЗО, технология
Слуховое восприятие. Дифференцирование звуков шумовых и музыкальных инструментов	1	Упражнения: «Послушай и назови звучащий предмет», «Определи, что это»	Шумовые коробочки. Музыкальные инструменты. Карточки- задания. Карандаши	Развитие речи, ИЗО, музыка
Характеристика звуков по громкости и длительности	1	Упражнения: «Повтори ритм», «Скажи наоборот»	Карточки с текстами. Деревянные палочки. Карточки- задания. Карандаши. Ручки	Музыка, развитие речи, математика, чтение
Зрительное восприятие. Выделение буквенных форм	1	Упражнение «Какую букву заменили». Игра «Найди и раскрась»	Карточки- задания. Карандаши. Таблички с буквами	Русский язык, чтение, ИЗО
Нахождение различия у двух сходных картинок	1	Упражнения: «Что изменилось», «Чего не хватает»	Парные картинки. Карандаши. Карточки- задания	ИЗО, чтение

Определение изменений в предъявленном ряду предметов, картинок	1	Упражнения: «Запомни и повтори», «Что изменилось?»	Предметы. Картинки. Карточки- задания. Карандаши. Ручки. Карточки с текстами	Русский язык, чтение, ИЗО
Восприятие времени. Различение понятий «утро», «вечер», «день», «ночь»	1	Игры «Дед Мазай», «Назови правильно»	Модель суток. Счётные палочки. Карточки- задания. Карандаши	Математика, развитие речи
Освоение умений различать части суток	1	Упражнения «Когда это бывает?», «Найди и покажи»	Модели частей суток. Квадраты с контурной схемой разреза. Квадраты, разрезанные на части	Математика, развитие речи
Формирование временных представлений	1	Игра «Найди лишний предмет»	Иллюстрации из серии «Времена года». Предметные картинки. Карточки-задания	Развитие речи, русский язык, чтение
Неделя. Определение последовательности событий	1	Упражнения: «Подумай и закрась», «Собери цепочку»	Карточки-схемы цепочек. Наборы геометрических фигур. Карточки- задания	Развитие речи, математика, ИЗО
Час. Определение времени с точностью до 1 часа	1	Задание «Определи время»	Циферблаты. Карточки-задания. Карандаши	Математика, ИЗО
Воображение. Развитие пространственного воображения	1	Упражнения: «Подбери пару», «Чем похожи и чем отличаются?»	Карточки с геометрическими фигурами. Карточки-задания. Карандаши	Чтение, математика, ИЗО
Развитие образного воображения	1	Игры: «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт?», «Что сначала, что потом?»	Картинки на сериацию. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	ИЗО, математика, развитие речи
Развитие воображения, умения видеть характерные признаки предметов	1	Упражнения: «Дорисуй по точкам», «Что изображено?», «Кто назовёт как можно больше признаков отличия?»	Карточки-задания. Карандаши	ИЗО, математика, русский язык, чтение
Раздел III. Развитие внимания (16 часов) +2ч				
Активизация зрительного внимания путём сличения предмета с его силуэтом	2	Игра «Чей силуэт?»	Карточки-задания. Карандаши	ИЗО, развитие речи, чтение
Активизация зрительного внимания путём описания предмета по контурному изображению его части	2	Игра «Узнай, что это?»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Развитие речи, русский язык, чтение
Развитие устойчивости внимания	2	Упражнения: «Кодирование», «Что изменилось?»	Картинки с изображением предметов двух вариантов. Бланки. Карандаши. Ручки. Карточки-задания	Математика, чтение, ИЗО

Развитие сосредоточенности, устойчивости внимания. Лабиринты	2	Игры: «Помогите герою», «Разведчики», «Лабиринты»	Бланки с лабиринтами. Карандаши. Карточки-задания	Математика, русский язык, ИЗО
Развитие произвольного внимания. Найди отличия	2	Упражнения: «Найди отличия», «Корректор»	Парные отличающиеся картинки. Листы с крупным печатным текстом. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Чтение, развитие речи
Внимание (распределение). Подсчитай правильно	2	Упражнения: «Подсчитай правильно», «Повтори цифры», «Найди путь»	Таблицы Шульте. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Математика
Внимание (распределение). Вычёркивай буквы и слушай	2	Упражнения: «Вычёркивай буквы и слушай», «Сколько знаков?», «Разложи вслепую»	Карточки-задания. Карандаши. Предметы	Математика, чтение
Внимание (переключение). Крестики, точки	2	Упражнения: «Шумящие коробочки», «Крестики, точки»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Шумящие коробочки	Математика, ИЗО, чтение
Промежуточная экспресс-диагностика	4	Корректурная проба. 10 слов Лурия	Карточки с заданиями. Карандаш и. Ручки. Секундомер	Математика, русский язык, чтение, ИЗО, развитие речи

Раздел IV. Развитие памяти (16 часов)

Память зрительная. Запомни и нарисуй	2	Игры: «Летает – не летает», «Выполняй правильно», «Запомни и нарисуй»	Предметные картинки. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Развитие речи, ИЗО
Тренировка зрительной памяти. Рассмотрите и раскрасьте	2	Упражнения: «Попробуй сосчитать», «Раскрасьте фрагменты рисунка»	Лабиринт. Рисунок, разделенный на фрагменты. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Математика, развитие речи, ИЗО
Тренировка зрительной памяти. Запомни и воспроизведи	2	Упражнения: «Запомни расположение и зарисуй так же», «Запомни и воспроизведи». Построение вертолёта, штриховка	Трафареты вертолёта. Карточки с точками. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	ИЗО, развитие речи, математика
Память вербальная. Слова, начинающиеся с одной буквы	2	Упражнения: «Найди фигуры», «Слова, начинающиеся с одной буквы»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Предметные картинки	Русский язык, чтение, математика, ИЗО
Тренировка слуховой памяти. Слушайте и выполняйте	2	Упражнения: «Слушай, думай и отвечай», «Построй и заштрихуй»	Тетради в клеточку. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	ИЗО, технология, чтение, развитие речи

Тренировка слуховой памяти. Запомните группы слов	2	Упражнения: «Разминка», «Запомни и повтори», «Слушай и рисуй»	Линейки. Трафареты бабочки. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	ИЗО, развитие речи, математика
Память опосредованная. Подбери картинку	2	Упражнения: «Шершавые дощечки», «Подбери картинку», «Найди фигуры»	Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Предметные картинки. Фигуры- трафареты	Математика, развитие речи, ИЗО
Память опосредованная. Зашифруй предложение	2	Упражнения: «Зашифруй предложение», «Назови и проверь постукиванием»	Карточки с шифром. Карточки с предложениями. Карточки-задания. Карандаши. Ручки	Русский язык, чтение
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (14 часов)				
Развитие мышления, сообразительности. Составь картинку	1	Упражнения: «Что изменилось?», «Составь картинку», «Дорисуй и сосчитай»	Наборы геометрических фигур. Карточки- задания. Карандаши. Ручки	Математика, ИЗО
Развитие сообразительности и наблюдательности. Мир вокруг нас	1	Упражнения: «Кто что любит?», «Кому что надо?», «Скажи, что неверно»	Картинки с изображением животных и пищи для этих животных. Картинки с изображением различной деятельности людей и предметов для этой деятельности. Карточки-задания	Чтение, развитие речи
Мышление (анализ и синтез). Отгадай слова	1	Упражнения: «Отгадай слова», «Нарисуй по памяти», «Запретный номер»	Карточки- задания. Предметные картинки. Карандаши	Математика, чтение, ИЗО
Развитие комбинаторных способностей	1	Упражнение «Дорисуй и назови предмет»	Схематические рисунки. Наборы геометрических фигур	ИЗО, математика, развитие речи, русский язык
Развитие комбинаторных способностей, сообразительности	1	Упражнения: «Составь своё имя», «Подбери ключ к замку», «Составь из счётных палочек»	Карточки- образцы. Счётные палочки. Разрезные картинки. Замок и ключи из картона. Карточки-коды. Карточки- задания. Карандаши	Математика, развитие речи, русский язык, чтение
Мышление. Нахождение общих признаков	1	Упражнения: «Графический диктант», «Поиск общего»	Парные картинки. Карточки- задания. Тетради в клетку. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
Мышление. Выделение существенного	1	Упражнения: «Выбери главное», «Найди подходящий», «Шумящие коробочки»	Карточки- задания. Карандаши	Математика, развитие речи

Развитие умения обобщать и сравнивать	1	Игры: «Найди лишнюю», «Логические концовки»	Карточки- задания. Карандаши. Счётные палочки	Математика, развитие речи
Развитие умения обобщать, преобразовывать	2	Упражнения: «Где чей дом», «Монгольская игра»	Счётные палочки. Чертежи задач- головоломок. Монгольская игра. Карточки- задания. Карандаши	Математика, развитие речи, чтение
Мышление. Сравнение. Установление закономерностей	1	Упражнения: «Делаем вместе», «Найди отличающиеся», «Найди девятый»	Карточки- задания. Карандаши. Парные картинки. Наборы геометрических фигур. Наборы предметных картинок	Математика, развитие речи, ИЗО, чтение
Установление закономерностей	1	Упражнения: «Найди фигуры», «Раздели на части», «Кто точнее»	Карточки- задания. Карандаши	Математика, развитие речи, чтение
Развитие умения делать элементарные выводы	2	Игры: «По три в трёх», «Какая фигура следующая?»	Таблицы на запоминание. Карточки- задания. Карандаши	Математика, развитие речи
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (12 часов)				
Знакомство с понятием «удивление»	2	«Послушай, подумай и попробуй изобразить»	Пиктограммы с изображением чувств радости, страха, удивления	Развитие речи
Знакомство с понятием «самодовольство»	2	«Слушай и изображай»	Пиктограммы с изображением чувств радости, страха, удивления, самодовольства	Развитие речи
Знакомство с понятиями «стыд», «вина»	2	«Как вы думаете, почему?» Игра «Подарки»	Пиктограмма «вина». Текст рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»	Развитие речи, чтение
Знакомство с понятиями «отвращение», «брезгливость»	2	«Солёный чай»	Пустая чашка. Вода, тапик, песок. Пиктограмма «отвращение». Листы бумаги. Краски	Развитие речи
История о человеке, который нашёл время	2	«Составим план», «Исправь ошибку»	Приёмы планирования. Деформированный план	Развитие речи, чтение
Когда я бываю Незнайкой	2	«Маршрут преодоления». Игра «Альпинисты»	Цветные карандаши. Листы бумаги	Развитие речи
Раздел VII. Итоговая диагностика (6 часа)				
Закрепление пройденного	1	«Путешествие в весенний лес»	Карточки. Карандаши	Математика, чтение, русский язык, ИЗО
Комплексное занятие	1	Игра «В поисках клада»	Карточки. Карандаши	Развитие речи, ИЗО, русский язык

<p>Диагностические занятия</p>	<p>4</p>	<p><u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректурная проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер</p>	<p>Карточки с заданиями. Карандаш и. Ручки. Секундомер</p>	<p>Математика, русский язык, чтение, ИЗО, развитие речи</p>
<p>Итого</p>	<p>102 ч</p>			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

3 класс)

Тема	Кол-во часов	Методики и задания	Оборудование	Межпредметные связи
Раздел I. Вводное занятие (4 часа)				
Обследование детей	4	<p><u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания);</p> <p><u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия</p> <p><u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления</p> <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер</p>	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	Математика, чтение, развитие речи, ИЗО
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (20 часов)				
Выделение основных признаков предметов	1	Игра «Кто быстрее соберёт?»	Набор картинок-связок. Знаки-символы. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки	Русский язык, математика
Классификация предметов по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма	1	Игры «Мастерская ковров», «Исправь и раскрась»	Бумажные коврики с узорами из геометрических фигур. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки	Математика, ИЗО
Классификация предметов. Цвет, форма, размер, материал	1	Упражнения: «Подумай и назови», «Распредели предметы»	Рабочие тетради. Карандаши. Ручки. Плакаты: «Круги»,	ИЗО, математика, русский язык

			«Предметные картинки»	
Совокупность предметов	1	Упражнения: «Назови одним словом», «Найди отличия»	Графареты грибов, листьев, цветов. Рабочие тетради. Карандаши. Ручки	Развитие речи, математика, ИЗО
Развитие творческого воображения. Составление силуэтов	1	Упражнения: «Чудесный лес», «Составь силуэт»	Рабочие листы с незаконченными силуэтами. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	Математика, развитие речи, ручной труд
Пространственное воображение. Решение задач на преобразование	1	Упражнения: «Составь фигуру», «Город Неразгаданных загадок», «Слушай и выполняй!»	Счётные палочки. Предметные картинки с изображением игрушек. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки. Схема описания игрушек	Математика, развитие речи, ИЗО
Воссоздание силуэтов. Классификация объектов	1	Упражнения: «Одинаковые бусы», «Найди ошибки художника»	Картинка с ошибками. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	Развитие речи, ИЗО
Восприятие пространства. Слева – справа	1	Упражнения: «Запомни и нарисуй», «Назови спрятанные предметы»	Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки. Зашумлённый рисунок	Развитие речи, математика
Ориентация в пространстве	1	Игра «Поможем Незнайке найти друзей»	Картинки с изображением ответов к загадкам. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	ИЗО, развитие речи, математика
Ориентация в пространстве. Употребление слов, обозначающих пространственное расположение предметов	1	Упражнения: «Заштрихуй фигуры разным цветом», «Определи местоположение животного»	Геометрические фигуры. Картинки животных. Наборы цветных карандаше й. Рабочие тетради. Ручки	Развитие речи, ИЗО, математика

Пространственные отношения	1	Упражнения: «Разложи фигуры», «Определи закономерность»	Наборы геометрических фигур. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Развитие речи, математика
Ориентировка на плоскости. Собери лестницу	1	Упражнения: «Собери лестницу», «Набери код»	Карты-схемы. Предметные картинки. Карточки с графическим изображением цифр. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Технология, математика, развитие речи
Ориентировка на плоскости. Найди выход	1	Упражнения: «Реши головоломку», «Найди выход»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Предметные картинки	Математика, развитие речи
Ориентировка на плоскости. Проложи маршрут	1	Упражнения: «Шёл по городу волшебник», «Построй дом»	Угольники. Карта-схема. Набор равнобедренных и равноугольных треугольников. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, развитие речи, ручной труд
Ориентировка во времени. Раньше – позже	1	Упражнения: «Нарисуй по памяти», «Определи закономерность и продолжи узор»	Карточки с записанным планом действий. Плакат с нарисованными геометрическими фигурами. Рисунки «Прорастание цветка, лука»	Развитие речи, чтение, математика, ИЗО
Зрительное восприятие. Игры с рисунками	1	Упражнения: «Составь картинку», «Нарисуй и раскрась»	Конверты с разрезанным яблоком, грушей, шаром, вишней. Плакат с нарисованными пунктирными линиями. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	ИЗО, чтение
Зрительное восприятие.	1	Упражнения: «Найди одинаковые рисунки»,	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради.	Развитие речи

Восприятие изображений		«Найди ошибки»	Ручки. Картинка с ошибками	
Восприятие цвета. Цвет предметов	1	Игры «Три карандаша», «Кто по какому телефону звонит»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Кроссворд. Загадки	Чтение, русский язык
Семь цветов радуги	1	Упражнения: «Отгадай слово по картинке», «Разноцветные чашки», «Какого цвета радуга?»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Карточки со словами	Чтение, русский язык, развитие речи
Определение цвета предметов и его оттенков	1	Упражнения: «Замени рисунок словами», «Угадай предмет», «Подбери верно»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Текст. Лото «Цвет предмета»	Развитие речи, чтение, ИЗО
Раздел III. Развитие внимания (18 часов)				
Формирование свойств произвольного внимания. Геометрический материал	2	Игры: «На что похоже?», «Угадай, что это», «Дорисуй»	Карточки с геометрическим материалом и названиями фигур. Наборы геометрических фигур	Математика, развитие речи, чтение, ИЗО
Развитие произвольного внимания. Рыбы	2	Упражнения: «Прочитай текст», «Найди два одинаковых предмета», «Сделай рыбку»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Чтение, русский язык
Развитие устойчивости и концентрации внимания	1 2	Задания: «Реши кроссворд», «Дорисуй», «Встань на место», «Сложи квадрат»	Изображения отдельных геометрических фигур. Наборы геометрических фигур. Кроссворд	Развитие речи. ИЗО, технология, математика
Развитие устойчивости внимания. Пишущая машинка	1	Упражнения: «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Развитие речи, математика, русский язык, чтение
Развитие устойчивости внимания. Назови по порядку	1	Игры: «Логический квадрат», «Назови по порядку», «Дружный хлопок»	2 таблицы с числами. Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, развитие речи
Развитие внимания. Отыщи числа	2	Упражнения: «Составь слова», «Отыщи числа»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, русский язык, чтение, развитие речи
Развитие внимания. Преврати в квадрат	2	Упражнения: «Преврати в квадрат», «Запретное движение»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, развитие речи

			Рабочие тетради. Ручки. Двух- цветная таблица Шульте	
Формирование зрительного внимания. Животные	2	Упражнения: «Кто лишний», «Лабиринт», «Что пропало?», «Запомни и напиши»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки. Картинки с изображением животных	Чтение, русский язык, ИЗО, развитие речи
Развитие внимания. Сосчитай по пути	2	Упражнения: «Сосчитай по пути», «Гексамино»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки. Таблица с изображением звёзд	Математика, развитие речи
Раздел IV. Развитие памяти (18 часов)+2 ч				
Развитие зрительной и слуховой памяти. Повтори и добавь	2	Упражнения: «Повтори и добавь», «Найди образец»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	Развитие речи, ИЗО
Память зрительная. Заполни рисунок	2	Упражнения: «Найди фигуры», «Точно такие», «Заполни рисунок»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, развитие речи. ИЗО
Память вербальная. Найди слова	2	Упражнения: «Найди слова», «Что изменилось?», «Превращение фигур»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	Русский язык, чтение, математика, развитие речи
Память опосредованная. Зашифруй предложение	2	Игры: «Цветовая угадайка», «Зеваки», «Зашифруй предложение»	Наборы цветных карандаш ей. Рабочие тетради. Ручки	Чтение, русский язык, математика
Память опосредованная. Письмо инопланетянина	2	Упражнения: «Совмести фигуру», «Письмо инопланетянина», «За одну минуту»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, русский язык, чтение, развитие речи
Память опосредованная. Внутренний план действий	2	Упражнения: «Совмести фигуры», «Запомни фигуры», «Замри»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки	Математика, развитие речи, ИЗО
Память логическая. Объедини слова	2	Упражнения: «Соседнее через одно», «Объедини слова», «вырежи фигурки»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Ножницы. Трафареты	Математика, развитие речи, технология
Игры со словами и предметами	2	Упражнения: «Запомни цепочки слов», «Кто самый внимательный»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки. Банка. Стакан. Таблички с парами слов	Развитие речи, чтение
Развитие словесно-логической памяти	2	Упражнения: «Запомни пары слов», «Отхлопай ритм»	Наборы цветных карандашей. Рабочие тетради. Ручки.	Развитие речи, чтение, русский язык

			Таблички с парами слов. Карточки с названиями овощей, фруктов	
Промежуточная экспресс-диагностика	2	Корректурная проба, 10 слов Лурия		
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (26 часа)				
Замкнутые и незамкнутые линии	1	Упражнения: «Нарисуй по памяти», «Будь внимателен»	Плакат «Геометрические фигуры». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Линейки	Математика, развитие речи, ИЗО
Области и границы	1	Упражнения: «Предмет какой формы изображён», «Потренируемся»	Плакат «Геометрические фигуры». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, развитие речи, ИЗО
Продолжите ряд	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Найди недостающую фигуру и объясни своё решение»	Плакат с изображением предметов и номерами. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, развитие речи, чтение
Поиск закономерности ей	1	Упражнения: «Нарисуй, что запомнил», «Поиск закономерностей»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, развитие речи
Сказочный поезд	1	Игры: «Найди дорогу», «Сделай наоборот»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	ИЗО, развитие речи
Последовательность событий	2	Упражнения: «Составь поезд», «Определи последовательность», «Составь памятку»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Русский язык, чтение, математика, развитие речи
Шифровка	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Шифровка», «Заполни пустую клеточку»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Русский язык, чтение, математика
Формирование умения видеть целостный образ предмета. Фрукты и ягоды	1	Упражнения: «Что лишнее», «Составь слово», «Дорисуй картинку»	Картинки с изображением фруктов и ягод. Карточки со словами. Осколочные картинки. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Развитие речи, чтение, ИЗО
Составление целого по его части	1	«Установи закономерность», «Составь квадрат»	Карточка с изображением контура ветки винограда. Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, развитие речи, ИЗО

Выделение существенных и второстепенных признаков объекта. Игры с предметами и рисунками	1	Упражнения: «Четвёртый лишний», «Придумай различные названия предмету», «Найди ошибки»	Карточки с картинками. Картинка «Нелепица». Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Развитие речи, ИЗО
Установление причинно-следственных связей между объектами	2	Упражнения: «Сравни два предмета», «Неправильные тени», «Какие слова здесь спрятались?»	Картинки с изображением дома, кувшинов. Рабочие тетради. Цветные карандаши. 2 ручки с красным и синим колпачками	Развитие речи, русский язык, чтение
Выделение существенных связей и отношений в тексте	1	Упражнения: «Выдели предмет», «Реши задачу»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Чтение, математика, развитие речи
Формирование умений выделять в тексте существенное, главное. Весна	1	Упражнения: «Исключи лишнее слово», «Дополни предложения». «Правильно – неправильно»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Тексты загадок. Кроссворд	Чтение, русский язык, развитие речи
Родовые и видовые понятия. Животные	1	Упражнения: «Подбери пары картинок», «Поставь картинки по порядку», «Установи закономерность»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Картинки с изображением животных	Математика, развитие речи, русский язык
Формирование умений находить закономерности. Цепочки	2	Упражнения: «Выведи правило», «Реши цепочку»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки. Цветовые и числовые цепочки	Математика, развитие речи, ИЗО
Решение задач-шуток, головоломок	1	Упражнения: «Кто быстрее и правильнее», «Реши задачу»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, развитие речи, чтение
Нахождение закономерности. Пустые клеточки	2	Упражнения: «Девятиклеточный квадрат», «Заполни самостоятельно»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, развитие речи
Магический квадрат. Правило магического квадрата	1	Игра «Магический квадрат»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, развитие речи
Нетрадиционные задачи	1	Упражнения: «Запиши числа», «Составные части задачи»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, развитие речи
Обучение решению нетрадиционных задач построением схемы рисунка	1	Упражнения: «Найди закономерность и поставь число», «Окажи помощь»	Рабочие тетради. Цветные карандаши. Ручки	Математика, ИЗО, развитие речи

Решение нетрадиционных задач	1	Упражнения: «Сравни числа», «Чей ход»	Рабочие тетради. Карандаши. Ручки. Счётные палочки	Математика, ИЗО, развитие речи
Проверочная работа	1	Упражнения: «Раскрась цепочку по образцу», «Заполни квадрат», «реши задачу», «Догадайся»	Карточки- задания. Ручки. Карандаши	ИЗО, математика, чтение
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (8 часа)				
Знакомство с понятием «настроение»	2	Задания: «Прочитай рассказ», «Учим правило»	Плакат «Три настроения», карточка с текстом рассказа. Солёное тесто (пластилин, глина)	Развитие речи, технология
Различение эмоциональных ощущений	2	Этюд «Мысли и настроение»	Плакат «Три настроения», «Положительные и отрицательные мысли»	Чтение, развитие речи
Знакомство с понятием «доброта»	2	Этюд «Волшебная чашка»	Плакат «Чашка доброты»	Развитие речи
Анализ своих поступков и поступков других	2	Упражнения: «Рисуем картинку в уме»,	Запись спокойной музыки	Развитие речи
Раздел VII. Итоговое занятие (6 часа)				
Проверочная работа	1	Упражнения, игры, тесты	Карточки- задания. Карандаши. Ручки	ИЗО, чтение, развитие речи
Комплексное итоговое занятие	1	Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	Карточки- задания. Карандаши. Ручки	Развитие речи, ИЗО
Обследование детей	4	<u>Диагностика внимания:</u> -методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> -методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения);	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	Математика, чтение, развитие речи, ИЗО

		- исследование вербально-логического мышления <u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> -гештальт-тест Бендер		
Итого	10 2 ч			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
(4 класс)**

Тема	Кол -во	Методики и задания	Оборудование	Межпредметны связи
-------------	--------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------------

	ча- сов			
Раздел I. Вводное занятие (4 часа)				
Обследование детей	4	<u>Диагностика внимания:</u> - методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания); - методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания); <u>Диагностика памяти:</u> - методика «10 слов» Лурия <u>Диагностика мышления:</u> - Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития); - методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза); - методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения); - исследование вербально-логического мышления <u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u> - гештальт-тест Бендер	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	Математика, чтение, развитие речи, ИЗО
Раздел II. Развитие восприятия, воображения (16 часов)				
Повторение и обобщение пройденного в 3 классе	2	Игры: «Угадай фигуру», «Магический квадрат»	Цветные карандаши. Рабочие тетради. Линейки	Математика, ИЗО
Форма. Величина предмета	2	Игры: «Волшебный мешочек», «Что лишнее?»	Кроссворд. Мешочек из ткани. Пуговицы. Карточки с изображением предметов	Развитие речи
Пространственные представления	2	Упражнения: «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт», «Разложи по порядку»	Лабиринты. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
Пространственное воображение	2	Упражнения: «Кто назовёт большее количество фигур?», «Что изменилось?»	Счётные палочки. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, математика
Развитие творческого воображения	2	Игры: «Готовимся к поиску», «Отгадай название», «Повторяем друг за другом»	Лабиринты. Игра «Сложи узор. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, математика, развитие речи
Нахождение недостающей фигуры	2	Упражнения: «Отгадай последнее слово», «Составь», «Найди недостающую фигуру»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и.	Чтение, русский язык, математика

			Предметные кар-тинки с изображе-нием рыб	
Развитие твор-ческого вообра-жения. Заполни пустые клетки	2	Задания: «Заполни пустые клетки», «Реши ребус»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и. Игра «Сложи узор», «Логические таб-лицы»	Чтение, матема-тика
Закончи рису-нок	2	Упражнения: «Свяжи слова», «Найди лишний», «Закончи рисунок»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	ИЗО, русский чтение
Раздел III. Развитие внимания (12 часов)				
Развитие рас-пределения вни-мания. Вычёркивай буквы и слушай	2	Упражнения: «Вычёркивай буквы и слушай», «Посмотри вокруг», «Где находится»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	Развитие речи, чтение
Развитие устой-чивости внима-ния	2	Игры: «Стенографы», «Расположи слова»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	Развитие речи, чтение, русский язык
Развитие устой-чивости внима-ния. Внутрен-ний план дей-ствий	2	Игры: «Совмести фигуры», «Поезд», «Пишущая ма-шинка»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	Развитие речи, чтение, русский язык
Развитие произ-вольности, по-мехоустойчиво-сти внимания	2	Упражнения: «Отыщи числа», «Найди смысл»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	Развитие речи, чтение, русский язык, матема-тика
Произвольность движений	2	Игры: «Поезд», «Невидящие и не слышащие»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаш и	Математика, раз-витие речи,
Подбери следу-ющее	2	Игры: «Подбери следую-щее», «Стенографы», «Зеваки»	Карточки со сло-вами. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, чтение, русский язык, матема-тика
Раздел IV. Развитие памяти (12 часов) +2 ч				
Память непо-средственная. Запомни и нари-суй	2	Упражнения: «Пословицы», «Лишний кубик», «Запомни и нарисуй»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, матема-тика, ИЗО
Память непо-средственная. Запомни сочета-ния фигур	2	Упражнения: «Запомни сочетание фигур», «Подбери пословицу», «Раскрась»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, матема-тика, ИЗО
Память опосре-дованная. За-помни фигуры	2	Упражнения: «Подбери об-щее понятие», «Запомни фи-гуры»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, матема-тика
Память опосре-дованная. Письмо другу на Марс	2	Игры: «Письмо», «Отрицание»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, матема-тика

Развитие памяти. Вордбол	2	Игры: «Какого цвета», «Вордбол», «Найди одинаковые»	Плакат с изображением птиц. Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, русский
Запомни и воспроизведи	2	Упражнения: «Вырезай точно», «Запомни и воспроизведи»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши. Ножницы. Трафареты	Технология. Чтение
Промежуточная экспресс-диагностика	2	Корректурная проба, «10 слов» Лурия		
Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (41 час)				
Задачи на раскрашивание	1	Упражнения: «Цветные мячи», «Собери грибы», «Найди закономерность и построй орнамент»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, развитие речи
Решение задач на раскрашивание	1	Упражнение «Рассуждай и раскрашивай»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	ИЗО, развитие речи
Логический ряд чисел	1	Упражнения: «Логический ряд чисел», «Найди закономерность и заполни ряд»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Нахождение закономерностей в ряду чисел	1	Упражнения: «Задание для товарища», «Найди закономерность», «Найди отличия»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Нетрадиционные задачи	1	«Сколько маршрутов», «Построй башню»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи,
Решение нетрадиционных задач	1	Упражнения: «Дорисуй узор», «Какая картинка лишняя?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи,
Логические задачи	1	Упражнения: «Сколько башен?», «Кто старше?», «Сколько вариантов меню?», «Продолжи и раскрась»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, чтение
Решение задач с использованием рисунка	1	Упражнения: «Кто последний по росту?», «Какого цвета платье?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, чтение
Игры со словами	1	Задания: «Отгадайте слово», «Объясните значение слова»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, русский язык, чтение
Расшифруй предложение	1	Задания: «Расставь гласные так, чтобы получились слова», «Расшифруй предложение»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, русский язык, чтение
Самостоятельная работа	1	Упражнения: «Найди закономерность», «Вставь пропущенные числа», «Заполни пустые клеточки»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, чтение

Загадки палочек	1	Игры с палочками, Задание «Построй самостоятельно»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, технология
Занимательный диктант	1	Графический диктант	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи,
Графический диктант	1	Графический диктант	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, чтение
Город Четырёхугольников	1	Задания: «Составь поезд», «Начерти такой же»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи,
Вычерчивание четырёхугольников	1	Упражнения: «Сколько изображено фигур», «Начерти», «Сложи из палочек»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи,
Магический квадрат	1	Задание «Реши и отгадай»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Магический треугольник	1	Задание «Подсчитай, сколько»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Решение магических треугольников	1	Задания: «Вычисли сумму», «Сделай вывод»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Магические цепочки	1	Задания: «Найди закономерность», «Реши»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Решение магических цепочек	1	Задание «Проследи за цифрами»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Знакомство с понятиями «окружность», «радиус»	1	Игры: «Поездка в город Кругов», «Начерти»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Город кругов и окружностей	1	Задания: «Рассмотри чертёж», «Начерти»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Повторение пройденного	1	Задания: «Найди закономерность», «Реши задачу», «Чем отличаются и чем похожи?»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Проверочная работа	1	Упражнения: «Сварим варенье», «Найди закономерность», «Графический диктант»	Карточки- задания	ИЗО, математика
Полезные наблюдения	1	Задания: «Вспомни названия месяцев в году», «Наблюдаем за числами», «В чём сходство и в чём различие»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Развитие речи, математика, чтение
Пропущенные цифры	1	Упражнения: «Пропущенные цифры», «Разминка»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Игры со словами. Шифровка	1	Игры: «Скажи наоборот», «Зашифруй»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение
Игры со словами. Ребусы	1	Упражнения: «Кто это и какого цвета?» «Правило ребуса»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык,
Разгадывание ребусов	1	Задание «Реши ребус»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, развитие речи

Нахождение закономерностей	1	Задания: «Найди место числам», «Объясни, как рассуждал»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Комбинаторные задачи	1	Упражнение «Составь комбинацию цифр»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Составление комбинаций	1	Задание «Составь цветовую комбинацию»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
Использование математических знаний, умений в конкретных жизненных ситуациях	1	Упражнения: «Найди три лишние фигуры», «Прокатимся на велосипеде»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
Логические задачи	1	Упражнения: «Продолжи ряд», «Внимание»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
Решение логических задач	2	Упражнения: «Внимание», «Прочитай написанные слоги», «Найди общее начало для этих слов»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Русский язык, чтение, развитие речи
Развитие логического мышления	1	Задание «Ответь на вопросы»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, русский язык
Поиск закономерностей	1	Задание «Найди закономерность»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи, ИЗО
Проверочная работа	1	Задания: «Дополни ряд», «Выбери недостающую фигуру»	Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	Математика, развитие речи
Работа над ошибками	1		Рабочие тетради. Ручки. Карандаши	
Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (8 часа)				
Знакомство с понятием «успех». Составляющие успеха	2	Задания: «Прочитай текст», «Соедини две половинки»	Рассказ «Контрольная работа». Плакат «Звезда удачи»	Развитие речи
Что такое цель и зачем она нужна	2	Задание «Определи цель действия». Игра «Цепочка целей»	Тетрадь. Ручка. Цветные карточки	Развитие речи
Как достичь цели	2	Игра «Построим план»	Плакат с алгоритмом решения.	Развитие речи
Учимся планировать	2	Игра «Перепутанный сюжет»	Тетрадь. Ручка. Карандаши	Развитие речи
Раздел VII. Итоговое занятие (7 часа)				
Комплексное занятие	2	Игры, упражнения, тесты	Карточки - задания. Карандаши. Ручки	Развитие речи, ИЗО
Проверочная работа	1			
Обследование детей	4	<u>Диагностика внимания:</u>	Карточки- задания, карандаши, ручки, предметные картинки	Математика, чтение, развитие речи, ИЗО

		<p>-методика «Корректирующая проба» (изучение уровня распределения, концентрации, устойчивости внимания);</p> <p>- методика «Шифровка» (изучение уровня переключения внимания);</p> <p><u>Диагностика памяти:</u></p> <p>-методика «10 слов» Лурия</p> <p><u>Диагностика мышления:</u></p> <p>- Тест Равена (изучение уровня интеллектуального развития);</p> <p>- методика «Сравнение понятий» (изучение процессов анализа и синтеза);</p> <p>- методика «Исключение понятий» (изучение процессов обобщения и отвлечения);</p> <p>- исследование вербально-логического мышления</p> <p><u>Диагностика зрительно-моторной координации:</u></p> <p>-гештальт-тест Бендер</p>		
Итого	102ч			

Методическое обеспечение:

1. Диагностический комплект для начальной школы.
2. М.А. Гончарова, Е.Э. Кочурова, А.М. Пышкало «Учись размышлять: развитие у детей математических представлений, воображения и мышления – пособие для начальных классов», М., Антал, 1995

3. А.А. Осипова, Л.И. Малашинская «Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5 – 9 лет», М., ТЦ Сфера, 2002
4. И.Н. Шевлякова «посмотри внимательно на мир: Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста», М., Генезис, 2003
5. Л.Н. Копытова «развитие пространственных представлений и образного мышления», Екатеринбург, «Форум - книга», 2007
6. Л. Тихомирова «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка: младшие школьники», М., Айрис – Пресс, Рольф, 2000
7. В. Волина «Занимательное азбукведение», М., Просвещение, 1991