**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура**
**(МБОУ СОШ № 19)**

624320, Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1
ОГРН 1026601301671, ИНН/КПП 6620007247 / 668101001
тел. (34344) 2-81-89 E-mail: svt19@bk.ru

**СОГЛАСОВАНО**
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №19
протокол от 23.06.2023 № 14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A78F88A77030A6B83DE0E83575A904E3
Владелец: Жиделева Наталья Ивановна
Действителен: с 09.02.2023 до 04.05.2024

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ СОШ
№19
Н.И. Жиделева
от 24.07.2023

# План профориентационной работы МБОУ СОШ №19 г. Верхняя Тура на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно

время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного

предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:
- проектная деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:
- профессиональные пробы;
- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

**<u>Профориентационные мероприятия на базовом уровне</u>**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы

обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10- 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Отвественный** |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | ***Сентябрь*** | Зам. директора по УВР |
| 2 | Координирование работы педагогического коллектива | | ***В течение года*** | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | | ***Август-сентябрь*** | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации | | ***Август-сентябрь*** | Зам. директора по УВР |
| 5 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп) | | ***В течение года*** | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Администрация школы |
| 2 | Консультации по проблемам личности обучающихся:<br>• «Изучение | Классные руководители | ***В течение года*** | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональных намерений и планов обучающихся»,<br>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,<br>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | | | |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1 | Выявление выбора Предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-10 классов | ***Сентябрь*** | Зам. директора по УВР |
| 2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Педагоги-предметники |
| 3 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Педагоги-предметники |
| 4 | Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | ***Сентябрь*** | Зам. директора по ВР |
| 5 | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | ***В течение года*** | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6 | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| 7 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Педагоги-предметники, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соответствии с познавательными и профессиональными интересами обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | | | |
| 8 | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| 9 | Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руководители, администрация школы |
| 10 | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руководители, администрация школы |
| 11 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| 12 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-11 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| 13 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | ***В течение года*** | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | ***Август - сентябрь*** | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители. |

**Тематика классных часов по профориентации**
**на 2023-2024 учебный год**

| № | 1-4 классы. |
|---|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | **5-8 классы.** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | **9-11 классы.** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и |