

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 г. Верхняя Тура Свердловской области
624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1,
ОГРН 1026601301671; ИНН/КПП 6620007247/662001001
тел.(34344)2-81-89; тел/факс: (34344)2-81-97
E-mail: svt19@bk.ru

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №19 г.Верхняя
Тура



Жиделева Н.И. Жиделева

Приказ № 77 от 07.06.2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №19
г. Верхняя Тура на 2023 – 2025 годы**

г. Верхняя Тура
2023 г.

Содержание

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	5
3. Цель и задачи развития образовательной организации	13
4. Меры и мероприятия цели развития	16
5. Механизм реализации программы	20

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66Л01 Номер 0003076, регистрационный номер 15986 от 24 апреля 2012 года, выдана Министерством общего и Профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0001300, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер 7851 от 26 мая 2014 года. Срок окончания действия документа – 15 ноября 2024 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО РАС)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП НОО УО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**Нормативная база, на основании которой осуществляется
деятельность МБОУ СОШ №19**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.04.2021 N 127-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 24.09.2022 N 371-ФЗ, от 28.12.2022 N 568-ФЗ)
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Устав МБОУ СОШ № 19.

Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура начала свою работу в 1937 году. Школа находится в окружении частного сектора, отдалена от другой школы города.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 19 неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на май 2023 года составило 759 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог- психолог, учитель -дефектолог и учитель- логопед.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	345	377	38	761
Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч.	15	20	2	37
в том числе:				
- общеобразовательных	15	20	2	37
- повышенного уровня (дополнительная углублённая)	-	-	-	-

подготовка по отдельным предметам или профилям)				
---	--	--	--	--

Сведения о социальном составе обучающихся:

показатель	Кол-во
Количество обучающихся.	759
Из них:	
1. Полные семьи	560
2. Неполные семьи	180
3. Многодетные семьи	130
4. Малообеспеченные семьи	99
5. Дети, находящиеся под опекой	11
6. Дети-сироты	
7. Дети-инвалиды	12
8. Неблагополучные семьи	4
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	5
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	2
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	2

Анализ социальной структуры показывает, что третья часть семей имеют статус неполных. Также есть опекаемые дети и обучающиеся, которые состоят на различных видах учета. Ежегодно в образовательной организации увеличивается количество детей с ОВЗ. Это связано с увеличением обследованных учеников на ПМПК. Практически все эти обучающиеся подвержены рискам учебной неуспешности и требуют внимания.

Характеристика кадрового состава

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 19 в 2023 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 49 человек. В школе работает 8 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 41 год.

Из 49 педагогов, из которых 15 (30%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (37%) - первую категорию, 16 (3%) – без категории (из них 3 педагога имеет стаж менее 2-х лет, 2 – менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. По итогам 2022/2023 года количество педагогов, прошедших КПК: 36 человек – «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023», «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» – 1 человек, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном ДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» - 2 человека, «Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО» -1 человек, «Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы» -1 человек, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения» -17 человек, «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»-2 человека, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения» -16 человек, «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО третьего поколения» -16 человек, «Массовый футбол Е-РФС» - 1 человек.

Образовательные результаты

В 2022-2023 учебном году количество выпускников дошкольных образовательных организаций, перешедших в школу на уровень начального общего образования, составило 98 человек. Результаты диагностики по готовности детей к школе показали, что большинство ребят имеют удовлетворительный уровень подготовки. Три ученика были направлены на обследование в ПМПК. Результаты адаптации были обсуждены на совещании по преемственности с ДОО.

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками. Проведен анализ успеваемости за последние 3 года. Статистика показателей за 2019–2022 годы

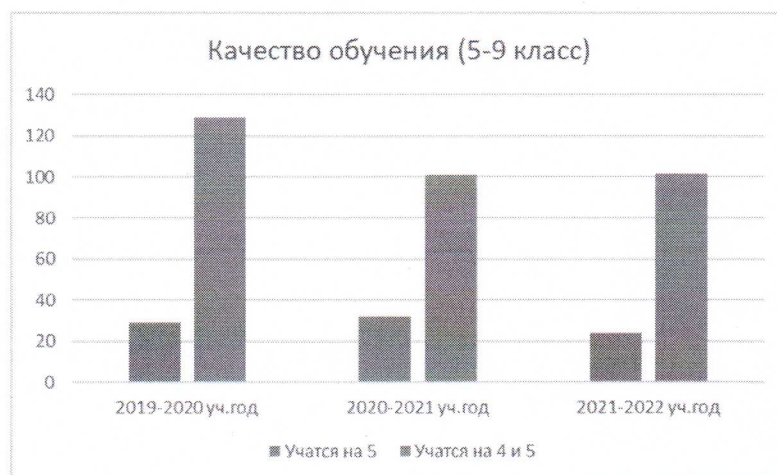
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	769	740	761	759

	НОО	298	300	342	345
	ООО	416	384	371	378
	СОО	55	56	49	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	2	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	4	4	0
	– средней школе	4	4	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент снизился на 0,2%. Количество окончивших на «4» и «5», повысилось на 1%, на «5» снизилось на 1,7%.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталось на прежнем уровне в сравнении с 2021 годом – 100% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%, в 2022 году – 38%, по данному показателю результаты возросли на 9%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 % в сравнении с 2021 годом).



Результаты итогового устного собеседования в 9 классе

Количество баллов	Количество обучающихся	Процент
10	2	3
11	8	11
12	3	4
13	6	8
14	8	11
15	14	20
16	5	7
17	8	11
18	8	11
19	2	3

20	4	6

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

Результаты итогового сочинения в 11 классе

Количество критериев	Количество обучающихся	Процент
5	12	60
4	6	30
3	2	10

В декабре 2022 учебного года обучающиеся 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением.

Анализ ГИА

Государственная итоговая аттестация в 2022 году для обучающихся 9 классов проводилась по двум **обязательным предметам**: русский язык и математика **и по предметам по выбору**: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 года

Выпускники 9 классов нашей образовательной организации проходили ГИА в форме ОГЭ. 1 обучающийся в форме ОГЭ ОВЗ.

Предмет	Сдавали всего человек	На 5	На 4	Средний балл
Русский язык	78	15	34	4
Математика	78	2	16	3,18
Физика	10	0	0	3
Химия	2	1	1	5
Биология	27	0	4	3
География	23	4	8	4
Обществознание	50	1	5	3

Литература	2	1	0	4
История	3	0	0	3
Информатика	35	1	4	3
Иностранный язык (английский)	2	0	2	4

По результатам сдачи экзаменов 5 обучающихся не получили аттестат в основной период и были отправлены на пересдачу в сентябрьские сроки, где успешно справились с ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Все выпускники 11 класса нашей образовательной организации проходили ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся преодолели минимальный порог по математике и русскому языку. 100 % выпускников получили аттестаты.

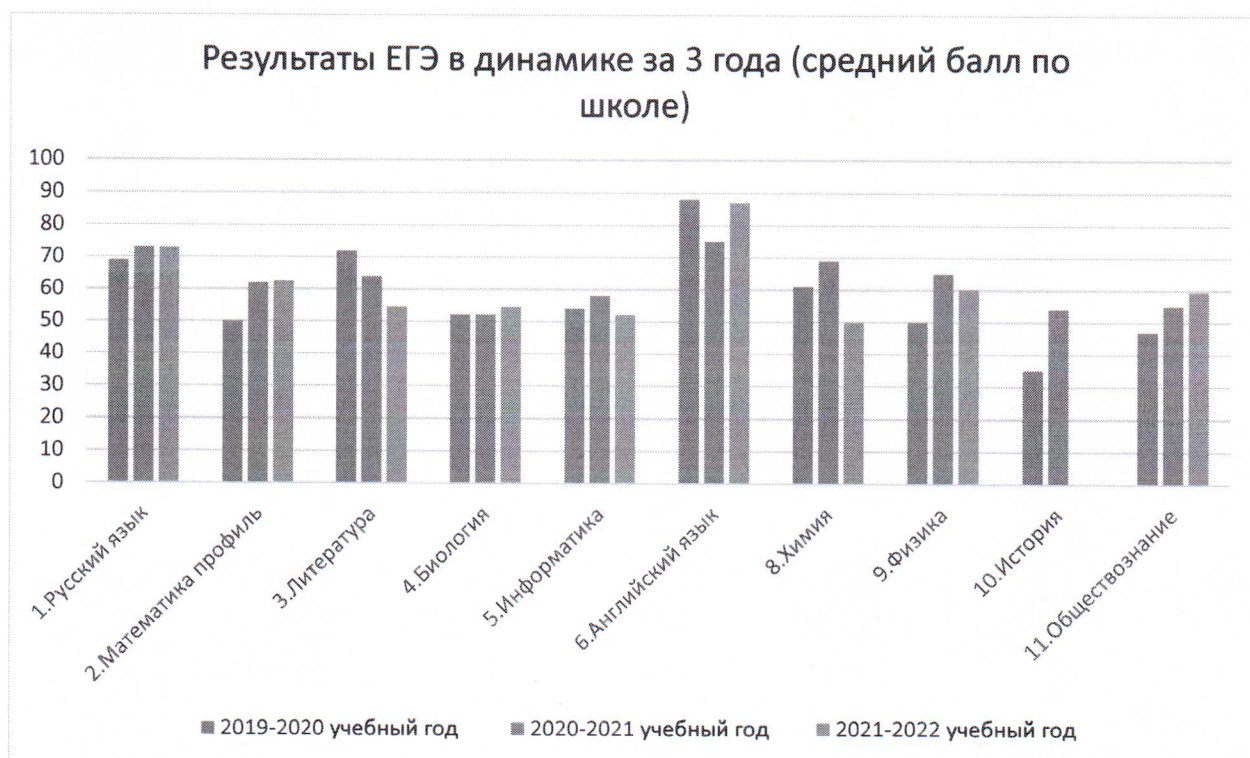
Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	Более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	5	72,9
Математика профиль	13	0	1	62,5
Математика база	15	---	---	4,5
Физика	9	0	1	60,3
Химия	2	0	0	50
Литература	4	0	1	54,5
География	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	52
Биология	5	0	0	54,4
История	0	0	0	0
Английский язык	2	0	2	87
Обществознание	17	0	3	59,5

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 60% для поступления в вуз сдавали обществознание, 32% — физику, 14% — литературу, 4% — биологию

и 7% — информатику и ИКТ, 2 %-химию, 18% - биологию, 7 % - английский язык.

Итоговая аттестация – ЕГЭ - показатели за 3 года

Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе
1.Русский язык	69	73	72,9
2.Математика профиль	50	62	62,5
3.Литература	72	64	54,5
4.Биология	52	52	54,4
5.Информатика	54	58	52
6.Английский язык	88	75	87
8.Химия	61	69	50
9.Физика	50	65	60,3
10.История	35	54	0
11.Обществознание	47	55	59,5



По результатам ЕГЭ видны стабильные результаты за 3 года по следующим предметам: русский язык, математика профиль, биология, физика, обществознание.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта

В соответствии с рисковым профилем в школе № 19 были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности и несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявить и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,5 % к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся.
3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
4. Организовать работу с образовательным ресурсом Учи.ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, которые находятся в группе риска.
5. Разработать программу повышения квалификации для педагогов, прошедших диагностику педагогических дефицитов.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилась на 3,5 % к концу 2023-2024 учебного года.
2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения детей с рисками учебной неуспешности.
3. Разработан инструментарий, который позволяет выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения при работе с детьми с пониженным уровнем благополучия.
4. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом Учи.ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
5. Разработана программа повышения квалификации для педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Методы сбора и обработки информации:

Основными методами сбора данных являются опрос, диагностика, анализ и синтез информации.

Сроки реализации программы:

2023-2025 г.г.

Основные мероприятия или проекты:

1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.
2. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.
3. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов

5. Разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Наличие мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью
2. Увеличение доли мероприятий, направленных на снижение уровня тревожности и конфликтных ситуаций.
3. Увеличение доли педагогов получивших высшую или первую квалификационную категорию
4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%
5. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения детей с рисками учебной неуспешности
6. Разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.
7. Разработаны индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс Учи.ру увеличилось на 20%
9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года.

Исполнители:

Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы

Порядок управления:

Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ №19

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности пед.работников	Сентябрь 2023	Диагностика проведена	Заместители директора по УВР
		Организация наставничества для молодых педагогов	Сентябрь 2023 – апрель 2024	Справка	Заместители директора по УВР
		Анализ результатов диагностики	Сентябрь 2023	Справка	Заместители директора по УВР
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2023	Удостоверения	Заместители директора по УВР
		Проведение педагогами обучающих тренингов, мастер-классов	Ноябрь-декабрь 2023	Размещение информации на сайте школы	Педагоги
	Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь 2023	Разработанная карта	Заместители директора по УВР, руководители МО

	методической компетентности педагогов	Заседание МС «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»	Сентябрь 2023	Протокол	Заместители директора по УВР
		Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»	Апрель 2024	Протокол	Заместители директора по УВР
	Организовать мероприятия по обмену опытом	Проведение методических дней. Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом.	Сентябрь -декабрь 2023	Справка	Заместители директора по УВР, руководител и МО
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностику по выявлению уровня мотивации обучающихся и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся имеющих низкую мотивацию	Диагностика обучающихся по выявлению уровня мотивации	Сентябрь 2023	Справка	

	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;	Тематическое родительское собрание «Мотивационная готовность ребенка к школе»	Сентябрь 2023	Протокол	Классные руководители
		День открытых дверей для родителей	Март 2024	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	Директор, зам. директора по УВР и ВР
	Повысить мотивацию обучающихся путем активизации познавательного интереса, использования в учебном процессе цифровых технологий создания творческой атмосферы уроках.	Участие во ВСОШ школьного и муниципального уровней	Сентябрь 2023 – декабрь 2023	План работы, аналитическая справка	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
		Участие в научно-практической конференции	Февраль 2024- май 2024	План работы, аналитическая справка	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Семинар для учителей «Новые подходы к мотивации обучающихся»	Октябрь 2023	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Участие в турнирах, интеллектуальных играх по различным предметам	Сентябрь 2023-май 2024	План работы, аналитическая справка	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся;	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»	Сентябрь 2023 – май 2024	Количество участников, справка	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия по профориентации	Сентябрь 2023 – май 2024	План мероприятий, справка	Заместитель директора по ВР
	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь 2023 – май 2024	Справка	Заместитель директора по ВР, куратор проекта
Усилить работу по профилактике деструктивного поведения.	Посещение семей «группы риска»	Сентябрь 2023 – май 2024	План работы	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Лекторий для учеников 5-11 классов: -Учись быть добрым -Что такое агрессия? -Как не стать жертвой насилия	Сентябрь 2023 – май 2024	План работы, аналитическая справка	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
	Лекторий для учеников 1-4 классов: -Я умею хорошо себя вести!	Сентябрь 2023 – май 2024	План работы, аналитическая справка	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители

		-Добрым жить на свете веселей			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Механизм реализации программы:

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ №19, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.