

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19 г. Верхняя Тура Свердловской области
624320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского, 1,
ОГРН 1026601301671; ИНН/КПП 6620007247/662001001
тел.(34344)2-81-89; тел/факс: (34344)2-81-97
E-mail: svt19@bk.ru

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №12 от 05.06.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №19 г.Верхняя
Тура



Жиделева Н.И. Жиделева
Приказ № 77 от 07.06.2023г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»**

г. Верхняя Тура
2023 г.

Содержание

1. Цель программы	3
2. Задачи программы	3
3. Целевые показатели программы	3
4. Методы сбора и обработки информации	3
5. Сроки реализации программы	3
6. Меры и мероприятия по достижению цели и задач	3
7. Ожидаемые результаты реализации программы	4
8. Исполнители	4
9. Приложение	5

Цель программы: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников

Задачи:

- 1) модернизировать школьную модель методической работы;
- 2) разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- 3) организовать мероприятия по обмену опытом;
- 4) повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Целевые показатели программы:

- 1) увеличить долю педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- 2) увеличить количество методических мероприятий, проведенных для педагогических работников;
- 3) увеличить количество посещений и взаимопосещений уроков
- 4) осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся
- 5) увеличить долю педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом

Методы сбора и обработки информации:

С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль.

Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.

Сроки реализации программы:

1 год

Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

1. Организация обучения педагогического состава по применению на уроках ЦОР
2. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.

3. Организация посещений и взаимопосещений уроков с последующим анализом и самоанализом.
4. Педсовет «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»
5. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников на основе проведенной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
6. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Все учителя получают рекомендации и взаимопомощь по выявленным методическим затруднениям.
2. Организованы и проведены все запланированные методические мероприятия в соответствии с учетом антирисковой программы.
3. Созданы условия для методического сопровождения профессионального роста педагогов.
4. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
5. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом

Исполнители:

1. Директор школы
2. Заместители директора по УВР и ВР
3. Педагогические работники
4. Психолог
5. Социальный педагог

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели	Ответственные, участники
Модернизировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	04.09.2023-25.09.2023	Разработанная карта	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Заседание МС «Модернизация деятельности методической службы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников»	04.09.2023-25.09.2023	Протокол	Заместители директора по УВР
	Заседание методического совета школы «Итоги модернизации школьной модели методической службы»	22.04.2024-25.04.2024	Протокол	Заместители директора по УВР
Организовать мероприятия по обмену опытом, методические семинары, а также взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Проведение методических дней.	18.09.2023-29.12.2023	Размещение на сайте в разделе «Методическая копилка»	Заместители директора по УВР, руководители МО
	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом.	18.09.2023-29.12.2023	Справка-анализ посещенных уроков.	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	2.10.2023-23.10.2023	Справка	Заместители директора по УВР
	Анализ диагностики профессиональных дефицитов	2.10.2023-23.10.2023	Справка План повышения квалификации	Заместители директора по УВР
Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	В течение учебного года	Справка о доле педагогов, использующих ИКТ-технологии в урочной и внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР