

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классы

г. Верхняя Тура
2019 -2020 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 19 является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Структура образовательного плана на начальной ступени общего образования содержит 2 части: *инвариантную часть* – предметы федерального компонента и часть, отражающая *неаудиторную занятость (внеурочную деятельность)*.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 19, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием проведения учебных и внеурочных занятий. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется за рамками учебного процесса (второй половине дня) по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся, проектная деятельность и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования используется вариант примерного учебного плана «для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке».

При проведении занятий по иностранному языку в 4 –ых классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2,3, 4 классы -34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-3 классы – 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область *«Филология»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*.

В образовательной области «Русский язык и литературное чтение» изучается:

- русский язык 1-2, 3 классы- 4,5 часа в неделю, 4 классы – 5 часов в неделю,
- литературное чтение 1-3 классы – 3,5 часа в неделю, 4 классы – 3 часа в неделю.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)», «Родная литература на родном языке (русском)»**.

В образовательной области изучаются:

- родной язык (русский) 1-3 классы- 0,5 часа в неделю,
- литературное чтение на родном языке (русском) 1-3 классы- 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Родной язык (русский)»** изучается за счет корректировки программы по русскому языку, проводится по одному часу: в 1-ом классе во втором полугодии и во 2, 3-ем классах – в первом полугодии.

Предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** изучается за счет корректировки программы по литературному чтению, проводится по одному часу: в 1-ом классе во втором полугодии и во 2, 3-ем классе – в первом полугодии.

В образовательной области **«Иностранный язык»** изучается:

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. В 4-ых классах проводится деление класса на 2 группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся осуществляется в процессе изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края, формированию экологических понятий. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников

здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ в 4 классе введена предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** за счет сокращения 1 часа литературного чтения.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

В 1-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

Во 2, 3-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»,

«Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

В 4-х классах обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура».

В образовательной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую нагрузку: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 23 часа в неделю.

В статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплена обязанность образовательной организации «создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» содержит требования к условиям, организации и результатам обучения, в том числе правилам дорожного движения. Так, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования профилактика детского дорожно-транспортного травматизма входит в общую смысловую структуру «здоровый и безопасный образ жизни». Обучение правилам дорожного движения реализуется через предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Таким образом, работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма реализуется через основную образовательную программу начального общего образования образовательной организации, что также отражено в Рабочих программах педагогов. Это позволяет оценить содержание, объем, системность проводимой работы.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе - контрольные работы по предметам различного формата.

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

-итоговая контрольная работа;

-итоговая тестовая работа;

-комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией (метапредметные (комплексные) диагностические работы;

-метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.)

К устным видам промежуточной аттестации относится:

- проверка техники чтения в 1-4 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации обучающихся
1 класс	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа

	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2, 3 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4 класс	Русский язык	Итоговая тестовая работа
	Математика	Итоговая тестовая работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации являются следующие документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от **29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373** «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от **29.12.2010 г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Верхняя Тура;

- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Верхняя Тура «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 19»

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам *«Планета Знаний»*, *«Школа России»*, который состоит из завершённых предметных линий учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ и **Прописей (Прописи. 1 класс. В 4-х частях** Горещкий В.Г., Федосова Н.А.)

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям внеучебной деятельности и представлена следующими программами:

- *спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов;
- *научно-познавательное* обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению;
- *проектная деятельность* направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащимися;
- *художественно-эстетическое* направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом;
- *духовно-нравственное* формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Недельный учебный план начального общего образования (по параллели)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5/4	4/5	4/5	5	19
	Литературное чтение	4/3	3/4	3/4	3	14
	Родной язык (русский)	0/1	1/0	1/0	-	1/1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	1/0	1/0	-	1/1
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	-	-	-	10
Итого		31	23	23	23	

Недельный учебный план начального общего образования (по классам)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	15/12	16/20	12/15	15	58/62
	Литературное чтение	12/9	12/16	9/12	9	42/46
	Родной язык (русский)	0/3	4/0	3/0	-	7/3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/3	4/0	3/0	-	7/3
	Иностранный язык	-	8	6	12	26
Математика и информатика	Математика	12	16	12	12	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6	8	6	6	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	3	3
Искусство	Музыка	3	4	3	3	13
	Изобразительное искусство	3	4	3	3	13
Технология	Технология	3	4	3	3	13
Физическая культура	Физическая культура	9	12	9	9	39
Итого		63/63	92/92	69/69	75	299
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		40	-	-	-	40