

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
за 2018-2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.](#)

[Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.](#)

[Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ](#)

[АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.](#)

[Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.](#)

[Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.](#)

[Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.](#)

[Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.](#)

[Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.](#)

[Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.](#)

[Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.](#)

[Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)

[Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.](#)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общая характеристика ОУ		
	Год основания ОУ	03.10.1937г.
	Наименование документа: (архивная справка, постановление)	Архивная справка
	№ документа	№ 77/07
	Дата принятия: число, месяц, год	« 07 » июля 2007 г.
	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 города Верхняя Тура
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ № 19
	Юридический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район	

- фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	город: (другой населенный пункт)	Верхняя тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	Фактический адрес: индекс:	624320, Свердловская обл., г. Верхняя Тура, ул. Володарского, д.1.
	район:	
	город (другой населенный пункт):	Верхняя Тура
	улица:	Володарского
	номер дома	1
	телефон:	8(34344)2-81-89
	факс:	8(34344)2-81-97
	e-mail:	svt19@bk.ru
	адрес сайта в Интернете	www.schsite.ru/verhnyayatura-sch19
1.4. Учредительные документы ОУ		
	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ начальника ОУО Городского округа Верхняя Тура
	№ документа:	№ 102
	Дата утверждения: число, месяц, год	«27» <u>ноября</u> 201 <u>5</u> г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	
	№ документа	
	Дата утверждения: число, месяц, год	
	Наименование документа:	Договор между учредителем и МБОУ СОШ № 19
	№ документа	№ _____
	Дата заключения: число, месяц, год	« 3 » сентября 2013 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Отдел управления образованием Городского округа Верхняя Тура
1.6. Организационно-правовая форма	учреждение	Бюджетное
	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области
	Серия _____	66
	№ документа	№ <u>000904105</u>
	ОГРН _____	1026601301671
	Кем выдано:	МИФНС № 27 по Свердловской области

юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия_____	66
	№ документа	№ <u>0037211</u>
	ИНН_____	6620007247
	Наименование филиала (в соответствии с Уставом):	нет
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	№ _____
	Дата: число, месяц, год	« » _____ 20 г.
	Наименование документа:	свидетельство на право оперативного управления
	договор безвозмездного пользования,	Договор 08/07 от 26 февраля 2007года
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение Главы Городского округа Верхняя Тура от 26.02.2007. № 59
	Свидетельство о государственной регистрации права	Объекты права: 1.Здание школы (66 АЖ 799396) 2.Спортзал (66 АЖ 799397) (повторно от 21.11.2014 г.)
	№ документа	832717 серия 66 АВ
	Дата регистрации: число, месяц, год	29.03.2007.
	Наименование документа:	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
	№ документа	№ 0013
	Дата выдачи: число, месяц, год	«18» ноября 2011 г.
	Наименование документа:	Санитарно- эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 66.01.35.000.М.004190.10.09.
	Дата выдачи: число, месяц, год	«07» октября 2009 г.
	№ бланка _____	1639571
	Наименование документа:	Акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к 2019-2020 учебному году
	№ документа	№ _____
	Дата выдачи: число, месяц, год	«01» августа 2019 г.
	- Тип	Общеобразовательная
	- Вид	Средняя (полная)
	Серия:	66Л01

	№ _____	0003076
	Регистрационный номер:	15986
	Дата выдачи: число, месяц, год	24 апреля 2012г.
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочная
	Серия:	66АО1
	№ _____	0001300
	Регистрационный номер:	7851
	Дата выдачи: число, месяц, год	26.05.2014.
	Срок действия: число, месяц, год	До 15.10.2024.
	Наименование коллективного органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет школы 27.06.2016г.
	№ протокола	№ 3
	Дата утверждения: число, месяц, год	Приказ № 54 от 31.08.2016.
	Сроки реализации программы развития:	2016-2020 г.
1.16. Финансовая деятельность		
	Самостоятельно	
	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
	№ договора	№ _____
	Дата заключения: число, месяц, год	« 5 » мая 2014 г.
	КПП	662001001
	БИК	046577001
	расчетный счет	№ 40701810300001276220
	наименование банка	Уральское ГУ Банка России по Свердловской обл., г. Екатеринбург
	лицевой счет	22906000840

1.17. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы (последняя редакция: от 27.11. 2015 г.)
- Программа развития школы на 2016-2020г., принята на Педагогическом совете 27.06.2016 г.
- Образовательная программа, принята на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом № 44 от 26.08.2015г.

- Учебный план на учебный год:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее (полное) общее образование
- Положение о Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №19 г. Верхняя Тура (Приказ начальника ОУО №124 от 02.12.2010г.)
- Правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 20.12.2013 г.)
- Правила поведения обучающихся
- Правила приема обучающихся (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Правила внутреннего распорядка учащихся (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Положение о зачетной неделе в 10-11 классах (Приказ директора №61 от 07.10.2013г.)
- Положение о школьном музее (Приказ директора №49/1 от 08.10.2012г.)
- Положение о ведении классных журналов (педсовет от 01.09.2011 г.)
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (педсовет от 01.09.2014 г.)
- Положение о дежурстве по школе (от 06.03.2012 г.)
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера (педсовет 08.08.2012.)
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса (Приказ директора №1 от 01.09.2015г.)
- Основные требования к одежде обучающихся (Приказ директора №14 от 27.03.2014г.)
- Положение об общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная дружина МОУ СОШ №19» (Протокол №1 общего собрания от 16.10.2012 г.)
 - решения педагогического Совета школы
 - инструкции по правилам техники безопасности
 - должностные инструкции
 - приказы и распоряжения директора школы
 - расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2000 год) и пристрой 2-х этажное здание (спортивный зал)

2.2. Год открытия школы: 2000

2.3. Предельная численность: 850

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	6
	- математики	3
	- истории и обществознания	2
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	6
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- технического труда	1
	- информатики и ИКТ	1
	- лабораторий	4
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
	-музея	1
	Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле. Яма для прыжков в длину.	

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	125
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	15

- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	103
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	25
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедийных проекторов	33
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	125
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	Да
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Аудиомагнитофон – 7 Проекторы - 33 Музыкальный центр – 4; Электропианино.
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Ксерокс – 2, сканер – 2, МФУ – 12, принтер – 10
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	Физика (спец. кабинет), химия (спец.кабинет)

Информация об обеспеченности учебниками на 2018/2019 учебный год

Планируемое кол-во учащихся в 2018/19 уч.год, чел.	Фонд учебников (ФГОС/ФК), имеющихся в библиотеках ОУ, экз.	% обеспеченности на 01.09.2019	Потребность на учебники ФГОС в 2018/2019 уч.году, экз.
755	9700/2325	100	2418

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Добош Ольга Михайловна	Директор школы	высшее	первая
2.	Захарова Роза Мансуровна	Зам. Директора по УВР	высшее	первая
3.	Шагиева Рузалия Рифатовна	Зам. Директора по УВР	высшее	первая
4.	Постникова Татьяна Викторовна	Зам. Директора по УВР	высшее	первая
5.	Фазулянова Занфира Инсафовна	Зам. Директора по УВР	высшее	первая

3.2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

НА ДЕКАБРЬ 2019 года

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	42	87,5
в т.ч. – высшую	5	10,4
- первую	37	77,1
не имеют категории	6	12,5

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 3 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
48	4	1	5	4	34	43	5	0

3.3 Штатное расписание по МБОУ СОШ № 19 на 2019-2020 учебный год

№	Наименование должности	Количество единиц по нормативу	Фактически на 01.09.19г
1.	Директор школы	1,0	Добош О.М.- 1,0
2.	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	3,5	Захарова Р.М. – 1,0 Постникова Т.В. – 1,0 Шагиева Р.Р. - 1,0 Фазулянова З.И. – 0,5
3.	Зам. директора по хозяйственной части	1,0	Шагиева М.Х.- 1,0
4.	Зам. директора по медицинской части	0,25	Захарова Г.П. – 0,25
5.	Педагог дополнительного образования	2,0	Гарипов М.Н. – 0,25 Евдокимов В.Ю. – 0,25 Галиуллина А.Н. – 1,5
6.	Социальный педагог	1,0	Фазулянова З.И. – 1,0
7.	Педагог - организатор	0,5	Вакансия
8.	Воспитатель ГПД	1,0	Казакова Н.Н. – 0,25 Малюкова Л.Ф. – 0,25 Трофимова Н.Н. – 0,25 Воскресова А.В. – 0,25
9.	Инженер (по информационным технологиям)	1,0	Чегодаев А.П.- 1,0
10.	Педагог-психолог	1,5	Третьякова Т.П.- 1,5
11.	Учитель – логопед	0,5	Гарматина Н.А. - 0,5
12.	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	1,0	Гарипова Р.Х. – 0,5 Белоусова О.В. – 0,5
13.	Заведующая библиотекой	1,0	Соколова О.А. – 1,0
14.	Библиотекарь	0,5	Лыкасова Л.А. – 0,5
15.	Лаборант	2,0	Булыгина Т.Г. – 1,0 Топорова С.С. – 1,0
16.	Специалист по кадрам	1,0	Костикова Н.З.- 1,0
17.	Врач – педиатр	0,5	Тарановская О.А. – 0,5

18	Медицинская сестра	1,0	Барышникова Г.В. -1,0
19	Процедурная сестра	0,25	Барышникова Г.В. – 0,25
20	Уборщица	12	Альтапова Р.Р. – 1,0 Бычина Л.А.-1,0 Внукова Г.А.-1,0 Гордеева О.В.-1,0 Лудинина Е.Л.-1,0 Зарипова А.В. -1,0 Муртазина Р.Г.-1,0 Олькова Г.Т.-1,0 Клещева Т.А.-1,0 Савинцева О.Б.-1,0 Сорокина Л.А.-1,0 Назипова Л.Г. -1,0
21	Дворник	1,0	Жвакина Т.А. - 1,0
22	Гардеробщик	3,0	Шадрина В.Н. -1,0 Николайчук Г.В.-1,0 Рычкова И.Б.-1, 0
	ИТОГО	36,5	

3.4. Сведения о численности работающих сотрудников, имеющих награды в ОУ №19

№ п/п	Вид награды	Количество	ФИО работника
1.	Численность работающих в ОУ		
	Всего:	74 чел.	
	из них педагоги	48 чел.	
	администрация	4 чел.	
	прочие	22 чел.	
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ		
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ		
	Удостоверение «Ветеран труда»	11 чел	Захарова Р.М., Плотникова М.А., Рогова Н.Ю., Симонова СВ., Собенина Н.Ш., Соколова Т.Н., Трофимова Н.Н., Румянцева Г.М., Пивоварова Т.Н., Добош О.М., Сергеева И.Г.
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	21 чел.	Гибнер Е.А., Евдокимов В.Ю., Егорова М.А., Лыкасова Л.А., Шадрина Н.Г., Кейлбах М.А., Пивоварова Т.Н., Румянцева Г.М., Сергеева И.Г., Симонова СВ., Шадрина Н.В., Шляхтина М.В., Фазулянова З.И., Щапова И.С, Белоусова О.В., Гарипова Р.Х., Костикова Н.З., Русакова Н.В., Соколова Т.Н., Фёдоровых И.П., Постникова Т.В.
	Почётные звания:		
	«Народный учитель РФ»		
	«Заслуженный учитель РФ»		
	«Заслуженный мастер ПО РФ»		
	«Заслуженный работник культуры РФ»		
3.	Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ	14чел	
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1 чел.	Рогова Н.Ю.

	Знак «Почётный работник общего образования РФ»		
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (РСФСР, СССР)	14чел.	Захарова Р.М., Плотникова М.А., Рогова Н.Ю., Симонова С.В., Собенина Н.Ш., Соколова Т.Н., Трофимова Н.Н., Палькина О.А., Румянцева Г.М., Пивоварова Т.Н., Добош О.М., Сергеева И.Г., Русакова Н.В., Кейлбах М.К.
4-	Численность работающих, имеющих областные		
	Почётная грамота Губернатора Свердловской области		
	Почётная грамота Правительства Свердловской области		
	Почётная грамота Законодательного собрания Свердловской области		
5.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	31 чел.	Гибнер Е.А., Евдокимов В.Ю., Егорова М.А., Лыкасова Л.А., Шадрина Н.Г., Кейлбах М.А., Пивоварова Т.Н., Румянцева Г.М., Сергеева И.Г., Палькина О.А., Симонова С.В., Шадрина Н.В., Шляхтина М.В., Фазулянова З.И., Щапова И.С., Белоусова О.В., Гарипова Р.Х., Добош О.М., Костикова Н.З., Кузнецова Г.Р., Русакова Н.В., Соколова Т.Н., Фёдоровых И.П. Жиделёва Н.И., Зими́на Л.Е., Мальцева Ю.О., Лыкасова О.В., Чуйкина О.А., Третьякова Т.П., Казакова Н.Н., Петрова М.Н.
6.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Главы Городского округа Верхняя Тура	50 чел.	
7.	Численность работающих, имеющих Почётную грамоту Отдела управления образованием Городского округа Верхняя Тура	59 чел.	

**Курсы повышения квалификации педагогических кадров 2017 – 2019г.г.
МБОУ СОШ № 19**

Ф.И.О.	должность	год	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Место проведения	документ
Белоусова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Центр дистанционного обучения «Прояви себя»	
Воскрецова Анастасия Вячеславовна	Учитель начальных классов и информатики	2017	Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ (ОГЭ, ЕГЭ)	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 05213
Гарипова Рания Хашимовна	Учитель начальных классов	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Центр дистанционного обучения «Прояви себя»	
Гибнер Елена Александровна	Учитель начальных классов	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Центр дистанционного обучения «Прояви себя»	
Егорова Маргарита Александровна	Учитель технологии	2017	«Технология. Разработка рабочих программ реализации технологического образования учащихся	108	ФГБОУ ВПО НТГСПА	Удостоверение № 01229
		2018	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24	ГАОУДПОСО»ИРО»	Удостоверение № 4369 от 26.03.2018
		2017	Формирование навыков выразительного чтения и пересказа текста в процессе подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 05683

		2018	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников...»	16	НТФ ГАОУДПОСО «ИРО»	Удостоверение № 4214
		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	2019
		2017	«Реализация ФГОС- разработка адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 04999
		2018	Семинар «Учебный план»	6	УЦПК (ООО)	
		2019	ФГОС СОО: содержание и организация образовательной деятельности	48	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство»	Удостоверение, регистрационный номер 21281
		2018	Инструктор детского фитнеса	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
		2017	Семинар «Внедрение и реализация ВФСК ГТО	6	ГАУ СО ГК «ГОРА БЕЛАЯ»	Сертификат участника
Кеилбах Маргарита Константиновна	Учитель начальных классов	2017	Реализация ФГОС: современные технологии начального образования	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	Удостоверение, регистрационный номер 04016
		2018	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24	ГАОУДПОСО»ИРО»	Удостоверение № 4371 от 26.03.2018
		2017	Формирование навыков выразительного чтения и пересказа текста в процессе подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 05689

		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
		2018	Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе	16	НТФ ГАОУДПОСО «ИРО»	Удостоверение № 4745
		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Кулешова Антонина Викторовна	Учитель ИЗО и ОДНКНР	2017	Особенности реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72	Учебный центр «Всеобуч»	Удостоверение. Регистрационный номер 7384
Мальцева Юдия Олеговна	Учитель английского языка	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Малюкова Лилия Фанильевна	Учитель начальных классов	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Центр дистанционного обучения «Прояви себя»	
		2019	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ вариативный модуль № 2 – для технических специалистов ППЭ, ответственных за информационный обмен	16	ГАОУДПОСО»ИРО»	Удостоверение № 3035 от 27.02.2019
		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Пивоварова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2018	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24	ГАОУДПОСО»ИРО»	Удостоверение № 4374 от 26.03.2018
		2018	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности	16	НТФ ГАОУДПОСО «ИРО»	Удостоверение № 4232

			педагогических работников...»			
		2018	Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе	16	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»	Удостоверение № 4742
		2017	Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	ГАОУДПО СО «ИРО»	Удостоверение 13178
		2019	Фундаментальные проблемы современного естествознания	10	ФГАОУВО УрФУ	Сертификат № 5854 от 26.01.2019
		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
	учитель математики	2018	Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе	16	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»	Удостоверение № 4742
		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
		2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Центр дистанционного обучения «Прояви себя»	
		2017	Реализация ФГОС: современные технологии начального образования	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	Удостоверение, регистрационный номер 04025
Собенина Назия Шакуровна		2018	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников...»	16	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»	Удостоверение № 4237
Собенина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	2017	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС	36	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 05271

Соколова Татьяна Николаевна	Учитель французского языка	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Таранова Юлия Владимировна	Учитель ОБЖ	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
	Педагог-психолог	2018	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников...»	16	НТФ ГАОУДПОСО «ИРО»	Удостоверение № 4241
		2018	Психогигиена учебного процесса и нервно-психические расстройства у детей»	36	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВПО «РГППУ»	Удостоверение № 07131
		2018	Подготовка экзаменатора-собеседника устного собеседования в 9 классе	16	НТФ ГАОУДПОСО «ИРО»	Удостоверение № 4745
		2017	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях	36	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВПО «РГППУ»	Удостоверение 04814
		2019	Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире	16	НТФ ИРО	Удостоверение №105 от 31.01.2019
Федоровых Ирина Павловна	Учитель географии	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Чуйкина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	2019	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Центр дистанционного обучения «Прояви себя»	
		2018	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий	24	ГАОУДПОСО»ИРО»	Удостоверение № 2430 от 07.03.2018

		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Шадрина Наталья Германовна	Учитель истории и обществознани я	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
		2017	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам	24	ГАОУДПО СО «ИРО»	Удостоверение 11806
		2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Шагиева Рузалия Рифатовна	Замдиректора по УВР	2017	«Реализация ФГОС- разработка адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования	72	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 05012
Щапова Ирина Степановна	Учитель химии	2019	Содержание и технология реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	8	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО РГППУ	
Степаниденко Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	2017	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС	36	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	Удостоверение 05270

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Структура контингента обучающихся на 1.09.2019г.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	297	415	54	766
Общее количество классов/количество обучающихся в т.ч. в том числе:	13	19	2	34
- общеобразовательных	13	19	2	34
- повышенного уровня (дополнительная углублённая подготовка по отдельным предметам или профилям)	-	-	-	-

4.2. Сведения о социальном составе обучающихся:

показатель	Сентябрь 2019	
	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	769	
1. Полные семьи	512	66
2. Неполные семьи	236	31
3. Многодетные семьи	128	16
4. Малообеспеченные семьи	125	17
5. Дети, находящиеся под опекой	17	0.2
6. Дети-сироты	4	0.005
7. Дети-инвалиды	10	0.013
8. Неблагополучные семьи	3	0.004
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	5	0.006
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	2	0.002
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	1	0.001

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей представлена в нашей школе несколькими направлениями:

- школьный сайт
- электронный дневник/электронный журнал

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с 2010 года и имеет широкую географию посетителей из многих регионов нашей страны и даже других стран. В сутки сайт посещают 200-300 человек. В большей степени это бывшие выпускники школы.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- **главная, фото дня ;**

Данный раздел представлен адресом школы, контактной информацией и фотографией дня

- **официальные документы**

В данном разделе можно найти: визитку школы, устав школы, локальные акты, образовательные программы, учебный план, символы школы и совершить виртуальную прогулку по школе

- **новости**

Данный раздел рассказывает о последних новостях школы, прошедших мероприятиях

- **расписание уроков**

- **школа сегодня**

На странице представлены фотоотчеты о прошедших мероприятиях

- **наши выпускники**

На странице собраны фотографии всех выпускников школы с 1937 года, списки юбилейных выпусков и определение выпускников прошедшего года

- **учительская**

В данном разделе представлены учителя школы

- **праздник чести школы**

Праздник Чести школы – это самое крупное мероприятие в школе. Это подведение итогов прошедшего года и награждение победителей в номинациях. Данная страница представляет учредителей именных премий и победителей в различных номинациях с 2004 года

- **методическая работа**

В разделе методическая работа представлены индивидуальные страницы учителей, их методическая работа.

- **Олимпиады**

Участников и победителей олимпиад различного уровня можно найти на этой странице

- **Ученик**

Данный раздел содержит информацию, которая будет полезна ученикам школы: школьная научно-практическая конференция, проектная деятельность, интеллектуальный марафон, клуб интеллектуальных игр

- **Родитель**

В данном разделе собраны советы, памятки и самая важная информация для родителей наших учеников

- **новости из классов**

Индивидуальные странички классов

5.1.2. Система электронных школьных журналов «Баллов нет»

Это удобный, мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся.

С помощью этой системы родители могут контролировать успеваемость ребенка и выполнение им домашних заданий, узнать вовремя о родительском собрании, получить все замечания учителя.

Ученикам наша система напоминает расписание и домашнее задание.

Учителя получают удобный и надежный способ коммуникации с родителями, кроме того электронный дневник "Баллов Нет" помогает им в составлении отчетов для учёта успеваемости и позволяет внедрить систему электронного тестирования.

5.1.3. Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

6.1. Методические объединения города

М/О	Руководители	Школа
Начальной школы	Собенина Н.А.	19
Языковедов	Пивоварова Т.Н.	19
Физико-математического цикла	Кравчук Е.Н.	14
Естественнонаучного цикла	Шадрина Н.В.	19
Общественных наук	Басырова И.Н.	14
Физкультуры и спорта	Казакова Н.Н.	19

Цели и задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Изучение индивидуальных и половозрастных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.
- Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

6.2. Деятельность Методических объединений.

1. В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников. Анализ эффективности работы показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.
2. Организация методической помощи учителям-предметникам.
3. Контроль выполнения учебных программ.

4. Обмен передовым опытом преподавания по предметам.
5. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.
6. Курсы повышения квалификации.

6.3. Плановые виды деятельности методических объединений:

6.3.1. Внеурочная предметная деятельность.

1. Организация и проведение городского интеллектуального марафона.
2. Участие в предметных олимпиадах различных уровней.
3. Участие в предметных конкурсах.

6.3.2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

4. Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА.
5. Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

6.3.3. Промежуточная аттестация.

6. Проведение срезов знаний через систему Стат-Град.
7. Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре.
8. Проведение контроля по новым предметам 6, 7, 8 классов.
9. Проведение переводных экзаменов в 7, 8 и 10 классах.

6.3.4. Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.

10. Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.

6.3.5. Внедрение инновационных методов обучения.

11. Проведение семинаров для учителей.
12. Проведение открытых уроков.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Условия медицинского обслуживания:

1. Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда
(медицинский кабинет или медицинский блок)

2. Наличие договора или лицензии на ведение медицинской деятельности:

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003109 от 26 декабря 2014 года.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей в школе уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с Верхнетуринской центральной городской больницей по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Состояние здоровья учащихся за 2019год

Степень обучения	Учащиеся	2019год
	Всего уч-ся:	297
	% учащихся с хроническими заболеваниями	15,8%
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	2%
	Всего уч-ся:	415
	% учащихся с хроническими заболеваниями	16,8%
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	10,8%
	Всего уч-ся:	54
	% учащихся с хроническими заболеваниями	35,1%
	% учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе	20,3%

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в ВЦГБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры, на занятиях специальной медицинской группы и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Мероприятия по профилактике заболеваемости, укрепления здоровья детей и улучшения состояния среды ОУ.

№	Мероприятия	Ответственные

1.	Реализация гигиенического образования учащихся и повышения гигиенической грамотности выпускников.	Преподаватели биологии и классные руководители.
2.	Организация полноценного питания учащихся. Привлечение родительских средств. Составление сбалансированного меню и контроль за качеством питания.	Администрация и Барышникова Г.В.
3.	Мониторинг по вопросам адекватной физической нагрузки детей на уроках физкультуры.	Захарова Р.М. Погорельская Р.Р. Барышникова Г.В.
4.	Улучшение материально-технической базы и содержание учреждения в соответствии с санитарными нормами.	Администрация Шагиева М.Х.
5.	Участие в летней оздоровительной кампании.	Администрация.
6.	Мониторинг и профилактика уровня острой заболеваемости. Вакцинопрофилактика.	Барышникова Г.В.
7.	Профилактика детского травматизма.	Учителя ОБЖ Фазулянова З.И.
8.	Внедрение комплекса оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней (костно-мышечной системы, глаз, органов пищеварения). Проведение физкультминуток.	Учителя физкультуры.
9.	Ревизия технического состояния спортивного оборудования, благоустройство территорий и спортивных площадок.	Администрация Шагиева М.Х.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

Организованы секции:

- легкая атлетика;
- волейбол;
- баскетбол.

Во время группы продленного дня учащиеся младших классов занимаются ритмическими танцами.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе:

- шведская эстафета, посвященная Дню Учителя;
- «Веселые старты»;
- первенство по баскетболу;
- первенство по волейболу (пионерболу);
- первенство по мини-футболу
- первенство по гимнастике
- многоборье ГТО

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

С 2009 года учащиеся сдают нормы "Готов к труду и обороне".

В 2014 году введен в эксплуатацию школьный тир.

Систематически во время учебных занятий физической культурой, спортивных тренировок в соответствии с учебным планом ОУ проводятся профилактической

работы с учащимися ОУ по безопасному поведению на спортивных площадках, сооружениях, спортзалах, стадионах: лекции, беседы, классные часы.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий.

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2016-2017 учебном году

<i>Вид соревнований</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество</i>	<i>Место</i>
	4-5 классы	20	1,3
	6-7 классы	24	1,2
	8-9 классы	24	1,2
	10-11 классы	12	1
	8-9 классы (девушки)	16	2
	10-11 классы (девушки)	8	1
	8-9 классы (юноши)	16	1,2
	10-11 классы (юноши)	16	1,2
	8-9 классы (девушки)	8	1
	8-9 классы (юноши)	12	1,2
	10-11 классы (юноши)	12	2
	4 классы	24	1
	5 классы	18	1
	6 классы	18	1
	4-5 классы	20	1,3
	6-7 классы	24	1,3
	8-9 классы	24	1,2
	10-11 классы	12	1
Кросс наций	1-11 классы	360	
Лыжня России	1-11 классы	246	

Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2016-2017 учебном году

<i>Вид соревнований</i>	<i>Участники</i>	<i>Количество</i>
Шведская эстафета	2- 11 классы	214
Веселые старты	1-2 классы	130
Баскетбол	5-11 классы	210
Гимнастика	5-11 классы	120
Весенняя эстафета	1-2 классы	72
Волейбол(пионербол)	5-11 классы	244

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

1. Образовательные программы первой ступени обучения:
общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
2. Образовательные программы второй ступени обучения:
общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)
3. Образовательные программы третьей ступени обучения:
общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

Профильное и углубленное изучение не осуществляется

Формы освоения образовательных программ: **Очная.**

Наименование и профиль выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Начальная школа (общеобразовательный)	87	76	96
Основная школа (общеобразовательный)	67	69	71
Средняя школа (общеобразовательный)	24	20	35

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

(информация на школьном сайте).

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Сводная ведомость годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Количество годовых отметок, полученных учащимися IV классов по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах)
--	---

	2016- 2017 уч. год				2017- 2018 уч. год				2018-2019уч.год			
	не аттестовано	«2»	«3»	«4» И «5»	не аттестовано	«2»	«3»	«4» И «5»	не аттестовано	«2»	«3»	«4» И «5»
Предметы базового цикла (уровня обучения):												
1.Русский яз.	0	0	27	60	0	0	14	62	0	0	33	63
2.Математика	0	0	19	68	0	0	10	66	0	0	18	78
4.Литература	0	0	15	72	0	0	5	71	0	0	13	83
5.Английск.	0	0	13	74	0	0	9	65	0	0	9	87
6.Окружающий мир	0	0	21	66	0	0	8	68	0	0	15	81
7.Изобразительное искусство	0	0	0	87	0	0	1	75	0	0	0	96
8.Технология	0	0	1	86	0	0	0	76	0	0	0	96
9.Физическая культура	0	0		87	0	0	5	71	0	0	3	93
10.Музыка	0	0		87	0	0	0	76	0	0	1	92

Соотношение годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце уч. года	Распределение годовых отметок (по количеству и баллам), полученных учащимися IV классов по каждому предмету в конце учебного года (в процентах)											
	2016- 2017 уч. год				2017- 2018 уч. год				2018-2019уч.год			
	не аттестовано	«2»	«3»	«4» И «5»	не аттестовано	«2»	«3»	«4» И «5»	не аттестовано	«2»	«3»	«4» И «5»
Предметы базового цикла (уровня обучения):												
1.Русский яз.			31	69			18	82	0	0	34	66
2.Математика			22	78			13	87	0	0	19	81
4.Литература			17	83			7	93	0	0	14	86
5.Английск.			25	85			12	88	0	0	9	91
6.Окружающий мир			25	85			11	89	0	0	16	84
7.Изобразительное искусство			0	100			1	99	0	0	0	100
8.Технология			1	99			0	0	0	0	0	100
9.Физическая культура				100			7	93	0	0	3	97
10.Музыка				100			0	0	0	0	1	99

Итоги 2017-18 учебного года.

В 2018/19 учебном году в 1-4 классах обучались 325 учащихся. Аттестовано 234 учащихся 2-4 классов, что составляет 100%. На отлично закончили учебный год 35 человек, что составляет 15% аттестованных учащихся. На 4 и 5 закончили 122 человек- это 52%. Неудачающих и оставленных на повторный год обучения нет.

	Успеваемость	Качество
2016-2017	99,2	70,2
2017-2018	100	72
2018-2019	100	67

В соответствии с письмом Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" были проведены проверочные работы.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Качественные результаты ВПР- 4 классы (апрель)

		участники	успеваемость	качество	средний балл
	Русский язык	92	95	67,4	3,8
	Математика	92	98	80	4,1
	Окружающий мир	95	100	69,5	3,8

Анализ результатов ВПР учащихся 4 классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4 классов показали достаточно высокий уровень подготовки за курс начальной школы: 97,6 % учащихся справились с работами по русскому языку и математике и все учащиеся справились с работой по окружающему миру. Кроме этого, средний балл по предметам от 3,8 до 4,1 балла, качество знаний - от 67 до 80% показывает на хороший и отличный уровень предметной подготовки. Результаты ВПР 4 классов превосходят по качественным показателям значения Свердловской области и РФ.

Достижения учащихся и учителей

Школьная олимпиада 2018- 2019 учебный год

Участники школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебный год

	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	18	13	16	7	10	3	9	76
3	Биология			8	13	13	7	6	47
4	География			8	18	8	7	11	52
5	Информатика				10	10			20
7	История			4	8	7	3	12	34
8	Литература	10	10	13	19	18	10	4	84
9	Математика	21	12	7	16	11	3	14	104
11	ОБЖ			15	12	12	6	6	51

12	Обществознание			4	20	27	9	12	72
14	Русский язык	20	20	14	19	15	10	13	131
15	Технология			15	12	0	0	0	27
16	Физика			6	10	12	3	6	37
17	Физическая культура			12	12	12	6	6	48
18	Французский язык		7	10	5				22
19	Химия				6	6	2	4	18

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2018

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	6	5	6	6	4	3	4	34
3	Биология			3	4	3	4	3	17
4	География	0	0	6	7	6	5	5	29
5	Информатика				3	3			6
7	История			3	4	4	3	5	19
8	Литература	3	3	7	7	4	6	3	33
9	Математика	3	3	6	3	6	1	6	31
11	ОБЖ			3	3	3	3	3	15
12	Обществознание			3	7	5	6	5	26
14	Русский язык	3	3	5	5	5	6	6	36
15	Технология			3	3				6
16	Физика			3	6	4	3	3	19
17	Физическая культура			3	3	3	3	3	15
18	Французский язык		4	5	4				13
19	Химия				3	3	3	3	12
23	Итальянский								0
24	Китайский								0

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 – 2019 учебный год

1. Большакова Арина Сергеевна 9в	биология	Шадрина Н.В.
2. Галимова Алсу Расимовна 8г	биология	Шадрина Н.В.
	биология	Шадрина Н.В.
	Литература	Сергеева И.Г
	обществознание	Шляхтина М.В.
4. Гордеева Полина Андреевна 7б	Русский язык	Пивоварова Т.Н.
5. Дмитриев Алексей Олегович 7б	география	Федоровых И.П.
	Английский язык	Плотникова М.А.
	Литература	Жиделева Н.И.
	обществознание	Шляхтина М.В.
	Литература	Лыкасова О.В.
8. Иванова Александра Алексеевна 9а	обществознание	Шляхтина М.В.
	Английский язык	Мальцева Ю.О.

11а	Литература	Пивоварова Т.Н.
10. Камалетдинова Амина Андреевна 9а	обществознание	Шляхтина М.В.
	биология	Шадрина Н.В.
	Литература	Пивоварова Т.Н.
	ОБЖ	Таранова Ю.В.
12. Кузнецов Илья Сергеевич 8г	ОБЖ	Таранова Ю.В.
13. Лаптева Екатерина Александровна 10а	биология	Шадрина Н.В.
	Литература	Пивоварова Т.Н.
	биология	Шадрина Н.В.
	ОБЖ	Таранова Ю.В.
	Русский язык	Пивоварова Т.Н.
15. Лушников Яна Вячеславовна 11а	биология	Шадрина Н.В.
16. Михеева Дарина Андреевна 10а	обществознание	Шадрина Н.Г.
	Литература	Пивоварова Т.Н.
	ОБЖ	Таранова Ю.В.
	биология	Шадрина Н.В.
18. Садриев Владлен Дамирович 10а	Литература	Пивоварова Т.Н.
	Английский язык	Мальцева Ю.О.
	обществознание	Шляхтина М.В.
20. Солодовникова Инна Константиновна 8а	ОБЖ	Таранова Ю.В.
21. Стрелкова Анастасия Сергеевна 9б	ОБЖ	Таранова Ю.В.
	биология	Шадрина Н.В.
	ОБЖ	Таранова Ю.В.
23. Устьянцев Артем Михайлович 8г	биология	Шадрина Н.В.
24. Федин Степан Евгеньевич 10а	биология	Шадрина Н.В.
	география	Федоровых И.П.
	Литература	Пивоварова Т.Н.
	Литература	Жиделева Н.И.
	ОБЖ	Таранова Ю.В.
27. Чукаева Екатерина Сергеевна 11б	Английский язык	Плотникова М.А.
28. Шагиева Эльмира Ильдаровна 9в	обществознание	Шляхтина М.В.

В 15 Международной олимпиаде по основам наук УрФО

Приняли участие в финальном этапе

БИОЛОГИЯ

Соколенко Мария 9а – 76 – 2

Селиванова Аня 9а – 54 – участник

Гориславец Милана 9а – 87 – 2

Агафонова Карина 9а – 50 - участник

Головкина Лиза 9в – 65 – 3

Большакова Арина 9в – 70 – 3

Лаптева Екатерина 10а – 83 – 2

Еловикова Вика 10а – 85 – 2

МАТЕМАТИКА

Устьянцев Матвей 7б – 65 -3

Руководитель – ШАДРИНА.Н.В

Школьная научно-практическая конференция – 2019

Шурц Всеволод	8г	Теоретические аспекты солнечной батареи и ее	Румянцева Г.М.
---------------	----	--	----------------

		использование в быту	
Устьянцев Артем Кузнецов Илья Колодин Данил	8г	Умные руки – умный малыш	Румянцева Г.М.
Екмакова Полина	8в	Лохнесское чудовище в технике папье-маше	Егорова М.А.
Лебедева Виктория	7б	На флейте водосточных труб	Палькина О.А.
Гордеева Полина	7б	«Небесная геометрия»	Палькина О.А.
Лудинина Алена	7б	Кошки – загадочные существа	Шадрина Н.В.
Головкина Елизавета	9в	Влияние музыки на учебную деятельность младших школьников	Шадрина Н.В.
Валеева Венера	9а	Тема уточняется	Шадрина Н.В.
Тарасова Мария	11б	Растения. Удивительное – рядом	Шадрина Н.В.
Некрасова Ксения	7б	Что читают подростки	Пивоварова Т.Н.

ГОРОДСКОЙ Интеллектуальный марафон 2019 год – 55 участников

- Физика – Жиделева Елена (учитель Румянцева Г.М.)
- Химия – Казакова Юлия 9а, Лаптева Екатерина 10а (Щапова И.С.)
- Математика – Нурсаяпов Алик (Русакова Н.В.)
- Русский язык – Брагина Надежда (Жиделева Н.И.), Жиделева Лена (Лыкасова О.В.)
- Эрудит – Шурц Всеволод 8г (кл.рук. Шадрина Н.В.)
- Интеллектуал года – Брагина Надя (кл.рук Шляхтина М.В.)

Участие в конкурсах и проектах

1. Очный тур интернет олимпиады школьников для 5-7 классов на базе БЭМТ , организованной Сетевой инженерно-технической школой Г. Екатеринбург совместно с русским космическим обществом
 - Кузнецов Тимур -1 место
 - Некрасова Ксения - 2 место
 - Дмитриев Алексей - 2 место
 - Лебедева Виктория - 2 место, руководитель Палькина О.А.
2. Открытый чемпионат по устному счету в г. Кушва при БЭМТ – 5 – 11 классы
 - Захаров Александр, Желвакова Полина, Кузнецов Тимур.
 - Кузнецов Тимур – 1 место (из 26 участников)
 7 классы – 10 участников.
 - Газзаева Лана – 6 место (из 25 участников);
 9-11 классы
 - Головкина Лиза – 1 место из 13 участников
организатор Палькина О.А.
3. Заочный тур «Познание. Творчество - Первые шаги в науку»
проекты стали Лауреатами 1 степени.
 - Дмитриев Алексей
 - Гордеева Полина
 руководитель Палькина О.А.
 - Головкина Елизавета
 руководитель Шадрина Н.В.
4. Конкурс научно-исследовательских работ при УрФУ г. Екатеринбург
 - Кузнецов Илья, Устьянцев Артем, Колодин Владислав «Бизиборды»

3 место (из 30 участников) – 2 балла к ЕГЭ

- Шурц Илья «Солнечные батареи» -

диплом участника (из 8 проектов)

Руководитель РУМЯНЦЕВА Г.М.

5. Всероссийская конференция исследовательских проектов «ЭЙДОС» г.С.-Петербург.

Аманова Элина – 3

Жиделева Лена – 3

Гордеева Полина – 3

Лебедева Вика – 3

Дмитриев Алексей – 4

Соколенко Мария и Гориславец Милана – участники.

Руководители Палькина О.А., Жиделева Н.И

6. Лингвистический заочный конкурс переводчиков, организованный

Горнозаводским округом

Еловикова Вика - 1 место (из 16 участников) *учитель Плотникова М.А.*

7. Открытый городской фестиваль иноязычных школьных театров «Овация».

Нижний Тагил

Театральный коллектив 6 б класса – 1 место (из 16 коллективов)

Учитель Мальцева Ю.О.

ИТОГИ года (показатели за 3 года)

<u>Учебный год</u>	<u>Степень обученности</u>	<u>Качество знаний</u>
2016-2017	99,3	62,3
2017-2018	99,2	59,3
2018 - 2019	99,5	52,4

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	2016- 2017			2017 - 2018			2018 – 2019		
	успеваемост ь	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемост ь	качество	Средний балл
1.Русский язык	100	71,2	4	100	65	3,91	100	70,4	4,04
2.Математика	100	47	3,64	100	29	3,42	100	52,1	3,65
4. Биология	100	50	3,4	100	46	3,46	100	55,6	3,89
5. физика	100	54	3,62	100	50	3,50	100	66,7	4
6. химия	100	100	5	100	80	4,40	100	100	4,67
7. английский язык	100	100	4,33	100	67	4	100	100	4,75
8. обществознание	100	51	3,43	96	27	3,23	98,2	33,3	3,32
9. информатика	100	29	3,16	100	40	3,54	100	47,3	3,6
10. литература	100	89	4	100	0	3	100	66,7	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

предмет	Количество сдающих	Порог	Средний балл	РФ	80+
Русский язык	35	24	69	69,5	9
Математика базовая	11	3	4	4,1	
Математика профиль	24	27	60	56,5	1
обществознание	21	42	50	54,9	1
физика	10	36	60,4	54,4	0
история	6	32	62	55,3	1
Английский язык	2		72	73,8	

Информатика ИКТ	2	40	59	62,4	0
химия	1	36	47	56,7	
биология	1	36	78	52,2	

Итоговая аттестация – ЕГЭ - Показатели за 3 года

Количество/ процент сдавших ЕГЭ в 11 классах	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе	Средний балл по предмету в школе
1.Русский язык	74	73	69
2.Математика профиль	50,85	56,5	56,5
3.Литература	59,5	-	4
4.Биология	64,25	47	78
5.Информатика	53	48	59
6.Английский язык	61	-	72
8.Химия	54	38,7	47
9.Физика	53,4	54	60,4
10.История	52	52	62
11.Обществознание	55,9	57	50

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления МБОУ СОШ № 19.

Школа действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного [кодекса](#) Российской Федерации, Федерального [закона](#) от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Городского округа Верхняя Тура, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Школы являются созданные в соответствии с действующим законодательством: Конференция работников школы, Совет школы, Общее собрание членов трудового коллектива школы, Педагогический совет школы.

Действительным органом государственно - общественного управления образованием в школе является Совет школы, который наделяется полномочиями, установленными Уставом.

Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- б) работников общеобразовательного учреждения;
- в) обучающихся третьей степени общего образования.

Целями деятельности Совета школы являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

№	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе.	<ul style="list-style-type: none"> - учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - внеурочная деятельность - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - психологическая служба - социальная служба - профориентационная работа - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - информационный портал (внутренняя локальная сеть) - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы
4	Организационно-кадровое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - работа с кадрами - охрана труда - документооборот
5	Административно-хозяйственное подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание и содержание здания

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета школы (два раза в год)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные планерки администрации,
- журнал дежурного администратора.

- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа

позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ) - Развитие системы поддержки талантливых детей (доп.образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистанционных КПК)
- Изменение школьной инфраструктуры (изменение ШР, системы управления)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности, сдача норм ГТО)
- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
--------------	--------------	---------------------------	-------------------------------

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие государственным требованиям (98%); - востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (привлечение не менее 10% учащихся из других школ, удовлетворенность родителей не менее 75%); - ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения не менее 98%; - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях школы с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства; - создание разветвленной

			системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%; - сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества (результаты самооценки не менее 60%)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка эффективности проекта «Начальная компьютерная грамотность пользователя ПК» не менее 75%; - оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»; - соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации

			и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Разработка и реализация разноуровневой программы с целью повышения профессионального мастерства учителей; Разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей; Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	<ul style="list-style-type: none"> - внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.
«Финансово - хозяйственная самостоятельность»	обеспечение ресурсной автономности деятельности школы от федерального и регионального бюджетных уровней за счет перехода на подушевое финансирование	выстроить базовый уровень образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований учащихся в образовательном продукте; создание системы многоканального финансирования на договорной основе с различными субъектами	<ul style="list-style-type: none"> - расширение доли внебюджетных средств, привлекаемых из различных источников финансирования; - оценка эффективности системы отраслевой оплаты труда, способствующей привлечение молодых педагогов в школу;

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

- Закон «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

- Устав школы
- Программа развития МБОУ СОШ № 19

- Образовательная программа МБОУ СОШ № 19
- Учебный план МБОУ СОШ № 19 на учебный год
- Локальные акты.

12.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи семья-школа.

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки мужества; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - экскурсии в музей школы, - викторины;

	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в кружки и секции; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - день правовых знаний; - общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - торжественные общешкольные праздники; - конкурсы и фестивали тематических рисунков и поделок; - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - уроки общения на заданную тему; - поездки на экскурсии, в музеи, театры; - выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; - конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»; - часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; - спартакиада допризывной молодежи.
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе; - субботники, месячники труда и благоустройства; - профориентация: профдиагностика, беседы, уроки; - посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; - озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; - конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с Родительским комитетом школы; - лекторий для родителей; - индивидуальные консультации; - совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий (День знаний, День Учителя, Новогодняя сказка, праздник Чести школы, «Последний звонок», «Выпускной бал» и др.; - встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение открытых мероприятий; - индивидуальные консультации;

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

- Школьная Дума
- Активы классов
- Временные творческие коллективы
- День самоуправления
- Праздник, посвященный Дню учителя

- Творческие концерты
- Литературные композиции
- Спортивно-массовые мероприятия

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности:

Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады разных уровней, конкурсы, викторины, участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», и др.

Призёры и победители олимпиад и творческих конкурсов районного, окружного и регионального уровней.

12.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с Учебным планом дополнительного образования МБОУ СОШ № 19:

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 19

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат следующие разделы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Цель:

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи учебно-воспитательной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов

Для организации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия:

- организация занятий для обучающихся 1-х классов в одну смену;
- открытие группы продленного дня;
- функционирование столовой, медицинского кабинета;
- начальная школа располагает спортивным залом, библиотекой.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Направления реализации программы:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- 5.Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- 6.Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- 7.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

Художественно-эстетическое

Спортивно-оздоровительное

Научно-познавательное

Гражданско-патриотическое

Общественно-полезное

Проектная деятельность.

Виды внеурочной деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно
- Ценностное общение
- Досугово –развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Трудовая (производственная) деятельность

Формы внеурочной деятельности

- Клубок
- Игра
- Экскурсия
- Практика (полевая, социальная)

Принципы внеурочной деятельности

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого выявлены запросы родителей и обучающихся. Проведены анкетирования по вопросу выбора направлений внеурочной деятельности, соотнесены с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

- Принцип преемственности заключается в выборе направления деятельности, которое продолжится в основной школе.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию четырёх направлений внеурочной деятельности : духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

В программе внеурочной деятельности образовательного учреждения представлены кружки, экскурсии, игры, проекты.

- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

ФИО учителя	Название программы	Направление	класс
Белоусова Ольга Владимировна Симонова Светлана Владимировна	«Волшебный мир оригами»	Общекультурное направление	1 класс
Постникова Татьяна Викторовна	«Веселые нотки»	Интеллектуальное направление	1 класс
Третьякова Татьяна Павловна	«Школа улыбок и настроения»	Социальное направление	1 класс
Гибнер Елена Александровна Чуйкина Ольга Александровна	«Занимательная информатика»	Интеллектуальное направление	1 класс
Галиуллина Алина Наильевна	Ритмика	Спортивное направление	1-6 классы
Щапова Елена Геннадьевна	Краеведение	Духовно-нравственное и общекультурное направление	6 классы
Гарипов Марат Нурутдинович	Спортивные игры	Спортивное направление	5 классы
Евдокимов Владимир Юрьевич	Волейбол	Спортивное направление	7-8, 10 классы
Москвин Алексей Сергеевич	Спортивные игры	Спортивное направление	6 классы

	Класс Занятость учащихся в кружках и секциях (количество)				
	ГЦКиД	ДШИ	Спорт. школа	«Мужество»	Другие
1 «А»	3	5		6	1
1 «Б»	13	3	1	1	2
1 «В»	4	5	5		

2 «А»	9	2	5	2	
2 «Б»	3	9	2	3	
2 «В»	4	5		5	
2 «Г»	2		3	5	4
2 «Д»	5	3	2	1	
3 «А»	3	3	1	3	2
3 «Б»	6	5	1	5	
3 «В»	5	7	1	3	1
3 «Г»	4	2	1	4	1
4 «А»	4	3	8	7	1
4 «Б»	3	6	6	3	
4 «В»	2	5	1	1	3
4 «Г»	2	5	2	2	5
	72	68	39	48	20
5 «А»	2	4	7	4	
5 «Б»	9	8	3	4	2
5 «В»	5	6	3	3	5
6 «А»	5	6	4		
6 «Б»		6	8	3	
6 «В»	1	5	2	6	4
6 «Г»	2	4	11	3	2
7 «А»	8	4	8	3	
7 «Б»	2	4	2	4	3
7 «В»	4	2	1	1	5
8 «А»		4	4	3	1
8 «Б»	1	5	5	9	
8 «В»	3	3	2	5	3
9 «А»		3	4	2	
9 «Б»	2	5	4	3	
9 «В»		3	2	5	4
10 кл.	2	1	2	4	8
11 кл.	2	3	1	8	
	48	76	73	62	37
Итого:	120	144	112	110	57
Всего в школе 753 человека, из них 543 уч-ся посещает УДО, 72 %					

12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018		Сентябрь 2019г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	10	1,3	12	1,5	5	0,06
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	2	0,2	4	0,1	2	0,01
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	1	0,1	3	0,1	2	0,01

В школе проводится большая работа по социальному формированию обучающихся:

Правовое просвещение

Название профилактического мероприятия по данному направлению	Дата	классы
Профилактические беседы «Правонарушения и юридическая ответственность»	октябрь	5-11 кл.
Единый день правовых знаний Классные часы « Устав образовательного учреждения» Классные часы «Конвенция о правах ребёнка»	ноябрь	5-11 кл.
Беседа по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков) с сотрудниками ПДН ОВД, инспектором Курдюмова О.С., социальный педагог Фазулянова З.И.	декабрь	7-9 кл.
Викторина «Право и ответственность»	январь	9 кл.
Проведение беседы « Предупреждение проявления экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	февраль	5-11 кл.
Беседа инспектора Курдюмовой О.С. «Уголовное правонарушение и юридическая ответственность»	март	8 кл.

Толерантное воспитание

Классные часы-беседы по толерантности ко Дню памяти погибших в Беслане	сентябрь	5-11 кл.
Диспуты к Международному дню толерантности	ноябрь	5-11 кл.

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Название мероприятия	Дата
Организация бесплатного горячего питания детей из малообеспеченных семей , инвалидов, опекаемых , многодетных семей	В течение года
Рейды в семьи состоящие на внутришкольном учете	В течение года
Посещение семей детей состоящие на учете в КДН и ЗП в рамках проводимых профилактических мероприятий операции « Подросток», « Игла», « Каникулы», « Занятость» , « Семья» , « Всеобуч»	В течение года

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях	апрель	9-11 кл.
Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН Курдюмовой О.С.	май	5-11 кл.

Профилактика жестокого обращения с детьми

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	на родительских собраниях
--	---------------------------

Профилактика ВИЧ/СПИДа

Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача)	В течение года	9-11 кл.
--	----------------	----------

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании)

Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями « Лудомания- эпидемия XXI века»	январь	1-11 кл. род.собрания
Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда на 3 этаже	март	5-11 кл.

Профилактика употребления ПАВ

мероприятие	Сроки выполнения	участники	ответственные
Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди учащихся образовательного учреждения	В течение года	учащиеся	Классные руководители Социальный педагог
Совет профилактики	Раз в четверть	Учащиеся , родители , законные	Зам. директора Социальный работник

		представители	
Медосмотр учащихся по графику медицинского работника	Осень, весна	Все учащиеся с 1-11 классы	Медицинский работник
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ОПДН и внутришкольном учете, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Учащиеся, родители	Соц. Работник, психолог, инспектор ОПДН
Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».	Ноябрь, февраль, май	Учащиеся, родители	Соц. Работни, инспектор ОПДН
Тематические уроки учителей КБЖ, ОБЖ о здоровом образе жизни, вредных привычках	В течении года	Ученики 5-11 классов	Учителя ОБЖ, КБЖ
Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя и табакокурения	В течении года	Ученики 5-11 классов	Соц. Педагог, мед. Работник, врач
Участие в обучающих семинарах для педагогов образовательных учреждений по вопросам психолого-педагогической поддержки учащихся, имеющих зависимость от ПАВ	В течении года	Педагоги, классные руководители, соц. работник, психолог	Управление образованием
Изучение нормативно- правовой базы антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ноябрь	Классные руководители	Инспектор ОПДН, соц. педагог
Участие семинарах по обобщению опыта работы учреждений и ведомств по противодействию распространению алкоголизма и наркомании	Май	Зам. по УВР Соц педагог	Управление Образования
Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся	В течении года	учащиеся	Соц. педагог

Организация комплекса мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения среди несовершеннолетних.

мероприятие	Сроки выполнения	участники	ответственные
Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.	сентябрь	учащиеся	Зам. дир. по воспитательной работе дополнительно го образования, классные руководители
Участие в школьном социальном проекте « Я выбираю жизнь!» 1 этап «Информационный» 2 этап « Наглядно- агитационный» 3 этап « Творческий»	1 четверть	Учащиеся, родители	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный работник
Проведение классных часов и родительских собраний с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании	В течение года	Учащиеся и родители	Зам. директора соц работник, классные руководители Мед.работники
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах, с учащимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении	В течение года	Учащиеся , родители	Соц. Работник, психолог, инспектор ОПДН
Контроль летней занятости учащихся из неблагополучных семей, группы «риска» и состоящих на профилактических учетах	Май- июль	Учащиеся, родители	Соц. работник
Посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек	В течение года	учащиеся	Классные руководители, сотрудники библиотеки
Формирование через предметы ОБЖ и КБЖ приоритет ценностей здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя.	В течение года	Ученики 5-11 классов	Учителя ОБЖ КБЖ
Посещение на дому учащихся, состоящих на учете в ОПДН, а так же учащихся, чьи семьи находятся в социально - опасном положении, учащихся «группы риска»	В течение года	Ученики , родители	Соц. Работник, инспектор ОПДН, классные руководители, специалист ГБУ « КЦСОН»
Участие в городских массовых профилактических и	1 полугодие	Учащиеся 8-11 классы	

просветительских акций: - Против наркомании и СПИДА -Проведение конкурса агитбригад Интеллектуальная игра « Что, где, когда?» по профилактике курения Конкурс плакатов, рисунков, брошюр, фото, речевок		Учащиеся 5-8 классов Учащиеся 9-11 классов Учащиеся 8-11 классов	Кинотеатр, педагоги школы Библиотека им. Павленкова
Организация тематических конкурсов, рисунков, презентаций, сочинений по профилактике ЗОЖ	1 раз в год	Учащиеся	Учителя ОБЖ, КБЖ
Участие в городском фестивале социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании и алкоголизма и здоровый образ жизни	Апрель, май	Учащиеся, родители, учителя	Соц. Педагог, Комитет по делам культуры и спорта
Организация и проведение «Недели здоровья», посвященной Всероссийскому Дню здоровья – уроки трезвости, « Трансмиссионные болезни» Просмотр роликов « Здоровье нации в твоих руках»	7 апреля	учащиеся	Зам по воспитательной работе, соц. Педагог, учителя ОБЖ, КБЖ
Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении	Май- июль	Учащиеся, родители	Соц. Педагог
Педсовет на тему: «Анализ состояния профилактической работы по предупреждению вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотических веществ»	май	педагоги, инспектор ПДН	Зам. по воспитательной работе, соц. Педагог
Создание странички на сайте школы по размещению информации	Пополнение в течение учебного года		Системный администратор, соц. Педагог
Участие в семинаре « Профилактика наркомании, токсикомании ,табакокурения среди несовершеннолетних»	январь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Комитет культуры и спорта
Участие вмастер классе « Как создать эффективную социальную рекламу», направленную на профилактику наркомании, табакокурения, здоровый образ жизни	март	Учащиеся, педагоги	Комитет по культуре и спорта
Участие в городских физкультурно-оздоровительных		Учащиеся . педагоги	Комитет по

мероприятий . -« Лыжня России» -Кросс нации -Лыжные соревнования им. Бадьина	Февраль Сентябрь март		культуре и спорта
Проведение школьных спортивных соревнований по гимнастике По баскетболу --пионерболу -Веселые старты» Выше, сильнее, Быстрее» Спортивные соревнования» Папа , мама, я –спортивная семья	Декабрь Февраль Март май	Учащиеся 5-11 классов Учащиеся 1-4 классов, родители	Педагоги уроков физической культуры

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	сроки	Ответственные
Выполнение 9-часовой программы по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы.	В течение учебного года	классные руководители
Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение учебного года	классные руководители
Профилактическая операция «Внимание – дети!»	Начало сентября	классные руководители, Фазулянова З.И.
Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	Август Март	Фазулянова З.И.
Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	В течение учебного года	Фазулянова З.И.
Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД.	В течение учебного года	Фазулянова З.И.
Проведение практических занятий с детьми площадке с учебным перекрестком.	сентябрь апрель-май	Классные руководители, Фазулянова З.И.
Проведение тематических утреников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	В течение учебного года	классные руководители
Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	Мартемьянова М.С.
Доведение до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	В течение учебного года	Фазулянова З.И. классные руководители
Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	В течение	Фазулянова З.И.

	учебного года	
Выступления агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы.	Апрель	Фазулянова З.И.
Обеспечение детей светоотражающими элементами.	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Приобретение наглядных пособий, настольных игр, плакатов ПДД.	В течение учебного года	Фазулянова З.И.
Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;	Сентябрь Январь	Классные руководители
Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	апрель	Постникова Т.В. Классные руководители
Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	В течение года	классные руководители
Принять участие в городских соревнованиях среди школьников по знаниям ПДД.	В течение года	Фазулянова З.И.
Проведение расследований по каждому несчастному случаю.	В течение года	Фазулянова З.И.

12.9. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Ежегодно отличники учебы награждаются ПРЕМИЕЙ МЭРА. В марте 2014 года открыт стенд «Вами гордится школа!», на котором находятся фотографии учащихся, которые учатся на «Отлично». Традиционным стал праздник ЧЕСТИ ШКОЛЫ, на котором чествуют победителей различных номинаций.

Фамилии учеников школы, достигших высоких результатов в учебной деятельности, занимающих активную позицию в общественной жизни, вносятся в «Книгу Почёта МБОУ СОШ № 19» в школьном музее.

ИТОГИ учебного года (2018 – 2019)
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме
ЕГЭ
выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год

Для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации были использованы протоколы результатов ЕГЭ. Процедура итоговой аттестации сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, экзаменационными материалами.

Количество 11 классов - 2, количество учащихся - 35 человек. К ГИА допущены все учащиеся

В 2018–2019 учебном году обязательные экзамены в форме ЕГЭ по математике сдавали 35 человека (100%), а именно, - математику (ПРОФИЛЬ) – 24 (68,6%), математику (базовый) – 11 выпускников (31,4%) и русскому языку - 35 (100%) выпускников.

Предметы по выбору: обществознание – 21 (60%) обучающихся; история – 6 (17 %); физика – 10 (26,6%), *Средний балл по русскому языку в школе – 69 балла, результат на уровне среднего балла по России и Свердловской области, средний балл по математике (ПРОФИЛЬ) – 60 выше областного уровня. Максимальный балл по русскому языку - Санникова Юля – 94 балла, по математике (профиль) – Санникова Юля – 82 балла.*

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин для итоговой аттестации, можно определить, что самым востребованным традиционно является обществознание, т.к. его результаты необходимы для поступления в ВУЗы как гуманитарной, так и технической направленности. В текущем году, наряду с общественными, пользуются спросом естественнонаучные дисциплины. Так, на втором месте по выбору для сдачи ЕГЭ – физика

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Считаем, что организация подготовки и проведения ГИА позволила успешно завершить учебный год.
- все учащиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем образовании;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни;
- среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 17 учеников, что составило 49% от общего числа выпускников;

- золотую медалью “За особые успехи в учении” получили 4 выпускника – Санникова Юлия, Петрова Елизавета, Гарматин Алексей, Чукаева .Екатерина
 - в целом итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса подтвердили стабильность и положительную динамику качественных показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 классов за 2018-2019 учебный год

	успеваемость	качество	Средний балл
1.Русский язык	100	70,4	4,04
2.Математика	100	52,1	3,65
4. Биология	100	55,6	3,89
5. физика	100	66,7	4
6. химия	100	100	4,67
7. английский язык	100	100	4,75
8. обществознание	98,2	33,3	3,32
9. информатика	100	47,3	3,6
10. литература	100	66,7	4

Из 71 обучающихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 70 человек (98,6%)

Итоги года

За 2018-2019 учебный год аттестовано 665 обучающихся 2-11 классов

На отлично окончили учебный год

- 62 обучающихся
- 2 – 4 классы (начальное общее образование)– 35
- 5 – 9 классы (основное общее образование)– 20
- 10 – 11 классы (среднее общее образование)– 7

- Успеваемость по итогам учебного года во 2-11 классах составляет 99,5%. Два обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Процент качества (обучающихся, успевающих на 4 и 5) – 52,4

Результаты независимой оценки МБОУ СОШ №19

Размещено [МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ](#) (по данным (02.04.2018): за 2015 год)

Оценка [Общественный совет при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области](#) проведена:

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»



3181 место в [Российской Федерации](#) среди 93408 организаций



904 место в [Свердловская область](#) среди 2569 организаций

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

Открытость и доступность информации об организации, баллы

38.56 из 40

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения,
баллы

36.18 из 70

Время ожидания предоставления услуги, баллы

Нет сведений для отображения

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
организации, баллы

20 из 20

Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы

30 из 30

Директор МБОУ СОШ №19 Добош О.М.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/9,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/87,5%

1.29.1	Высшая	5 человек/12%
1.29.2	Первая	37 человек/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 20 лет	34 человек /71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 71 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

