

**Рабочая программа
курса
Разговорный АНГЛИЙСКИЙ
10-11 класс**

г.Верхняя Тура

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Разговорный английский» рассчитана на обучающихся 10-11 классов. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

Цели и задачи курса

• Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;

• **развитие** личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Содержание учебного предмета включает:

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. -4
2. Досуг и увлечение (чтение, кино, театр, музыка, музей). Виды отдыха. Путешествие. Молодежная мода. Покупки. - 4
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. -3
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. – 2
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. – 4

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт. – 3
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). – 3
8. Страна \ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру - 3
9. Медицина -5
10. Еда - 3
11. Телефонный разговор - 2
12. Путешествие -7
13. В городе – 4
14. Разговорный практикум на разные темы – 14

Результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык».

1. Личностные:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранный язык».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксации информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3. Предметные.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики

3. Чтение.

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой /нужной / интересующей информации.

4. Письменная речь.

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

**Таблица тематического распределения часов
10 класс**

№	Предметное содержание речи	
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1
2.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1
3.	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодежная мода.	2
4.	Внешность и характеристики человека.	2
5.	Покупки. Карманные деньги.	2
6.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	2
7.	Проблемы выбора профессии.	2
8.	Роль иностранного языка в жизни человека.	2
9.	Технический прогресс.	2

10.	Глобальные проблемы современности.	3
11.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	3
12.	Природа и проблемы экологии.	3
13.	Здоровый образ жизни.	3
14.	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	3
15.	Страны изучаемого языка. Обзор.	3
ИТОГ		34

**Таблица тематического распределения часов
11 класс**

1.	Медицина	5
2.	Еда	3
3.	Телефонный разговор	2
4.	Путешествие	7
5.	В городе	4
6.	Разговорный практикум на разные темы	14

**Поурочное планирование
10 класс**

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Межличностные взаимоотношения в семье.	1				
1	Развитие навыков монологической речи.	1			карточки	коммуникативные
	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1				
2	Развитие навыков монологической речи.	1			карточки-опоры	коммуникативные
	Досуг и увлечения.	2				
3(1)	Развитие навыков аудирования. Спорт, музыка, посещение театра, кино, кафе.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	коммуникативные, личностные
4 (2)	Развитие навыков диалогической речи. Молодежная мода.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательные, коммуникативные, личностные
	Внешность и характеристики человека.	2				
5(1)	Развитие навыков аудирования. Внешность.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	Мультимедийное оборудование, проектор, экран
6 (2)	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации. Характер человека.	1				регулятивные, познавательные, личностные
	Покупки. Карманные деньги.	2				
7 (1)	Актуализация навыков монологической речи	1				
8 (2)	Актуализация навыков диалогической речи.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательные, коммуникативные, личностные
	Школьная жизнь.	2				
9 (1)	Развитие навыков монологической речи. Школьные предметы. Каникулы. <u>Контроль навыков аудирования.</u>	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательные, коммуникативные, личностные
10 (2)	Развитие навыков письменной речи. Личное	1			Мультимедийное	регулятивные,

	письмо.				оборудование, проектор, экран	познавательные, личностные
	Проблемы выбора профессии.	2				
11 (1)	Развитие навыков чтения.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	
12 (2)	Развитие навыков диалогической речи.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательные, коммуникативные, личностные
	Роль иностранного языка в жизни человека.	2				
13 (1)	Развитие письменной речи. Личное письмо.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательные, личностные
14 (2)	Активизация навыков диалогической речи	1			карточки-опоры	познавательные, коммуникативные, личностные
	Технический прогресс.	2				
15 (1)	Развитие навыков поискового чтения. Контроль навыков письменной речи.	1				
16 (2)	Актуализация навыков монологической речи.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательные, личностные
	Глобальные проблемы современности.	3				
17 (1)	Развитие навыков монологической речи.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	
18 (2)	Развитие навыков диалогической речи.	1			карточки-опоры	познавательные, коммуникативные, личностные
19 (3)	Развитие навыков чтения.	1				
	Средства массовой информации.	3				
20 (1)	Развитие навыков чтения. Радио и телевидение.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательные, личностные
21 (2)	Развитие навыков монологической речи. Пресса.	1			карточки-опоры	

22 (3)	Активизация навыков диалогической речи. Интернет.	1			карточки - опоры	познавательные, коммуникативные, личностные
	Природа и проблемы экологии.	3				
23 (1)	Развитие грамматических навыков.	1				
24 (2)	Отработка навыков монологической речи.	1			карточки-опоры	регулятивные, познавательные, личностные
25 (3)	Актуализация навыков аудирования. <u>Контроль навыков монологической речи.</u>	1			Таблица видовременных форм глагола	
	Здоровый образ жизни.	3				
26 (1)	Развитие навыков диалогической речи.	1			карточки - опоры	познавательные, коммуникативные, личностные
27 (2)	Развитие грамматических навыков.	1			Таблица видовременных форм глагола	
28 (3)	Развитие навыков письменной речи.	1				
	Путешествие по родной стране и странам изучаемого языка.	3				
29 (1)	Развитие навыков аудирования. Гостиницы.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательные, коммуникативные, личностные
30 (2)	Отработка навыков монологической речи.	1			словари	
31 (2)	Развитие лексико-грамматических навыков в процессе письма.	1			Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательные, личностные
	Страны изучаемого языка.	3				
32(1)	Развитие грамматических навыков устной и письменной речи.	1			Таблица видовременных форм глагола	
33 (2)	Активизация навыков диалогической речи. <u>Контроль навыков диалогической речи.</u>	1				познавательные, коммуникативные,

						личностные
34 (3)	Развитие навыков чтения.	1				

**Поурочное планирование
11 класс**

№	Тема	Количество часов
Медицина		
1	Вводный урок. Определение целей курса. Разговорный практикум.	1
2	В больнице. Медицинская страховка. Расширение словарного запаса.	1
3	У доктора. Разговорный практикум.	1
4	В аптеке. Разговорный практикум.	1
5	Идиомы на медицинскую тему.	1
Еда		
6	Едим не дома. Расширение словарного запаса.	1
7	В кафе, ресторане. Разговорный практикум.	1
8	Просмотр отрывков сериалов на тему "В ресторане"	1
Телефонный разговор		
9	Полезные фразы для разговора по телефону.	1

10	Телефонный разговор. Практика устной речи.	1
Путешествие		
11	Бронируем отель. Расширение словарного запаса.	1
12	Контроль навыков устной речи.	1
13	В гостинице. Ролевая игра.	1
14	Просмотр отрывков сериалов на тему "В гостинице"	1
15	В аэропорту. Активизация лексики.	1
16	Аэропорт. Разговорный практикум.	1
17	Совершенствование навыков аудирования. Объявления в аэропорту.	1
В городе		
18	Ориентация в городе. Разговорный практикум.	1
19	В банке. Разговорный практикум.	1
20	Обращаемся в полицию. Расширение словарного запаса.	1
21	В полиции. Разговорный практикум	1
Разговорный практикум на разные темы		
22	Просмотр отрывка из детективного сериала.	1
23	Обобщение и повторение пройденного материала.	1
24	Словарный запас и выражения для студентов	1
25	Как начать разговор.	1
26	Как сделать свой рассказ интересным.	1

27	Как закончить разговор на английском.	1
28	Дружеская беседа. Межличностные отношения.	1
29	Разговорный практикум.	1
30	Английский по телефону. Голосовые сообщения.	1
31	Сленг в интернет-чатах.	1
32	Интонационное ударение. Разговорный практикум.	1
33	Просмотр отрывка из сериала "Друзья"	1
34	Итоговая контрольная работа.	1