

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»  
10-11 класс**

## Пояснительная записка

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в учебном плане: Учебный предмет «Технология» входит в инвариантную часть учебного плана МБОУ СОШ №19

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе программы по технологии под редакцией В.Д. Симоненко М: «Просвещение», 2006г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать: - влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

## Содержание учебного предмета

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ  
/Базовый уровень/

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры.

Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.

Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (текст).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг  
Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта. С использованием эвм. Применение основных методов творческого решения практических

задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда. С использованием эвм.

Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Профессиональное самоопределение и карьера Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг.

Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.

Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## Тематическое планирование 10 класс

№п/п Тема	Количество часов
<b>1 Производство, труд и технологии</b>	16
Технология как часть общечеловеческой культуры	2
Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства	1
Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	3
Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	2
Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	1
Перспективные направления развития современных технологий	4
Новые принципы организации современного производства	1
Автоматизация технологических процессов	1
<b>2 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность</b>	18
Понятие творчества	2
Защита интеллектуальной собственности	1
Методы решения творческих задач	5
Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	1
Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	1
Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1
Источники информации при проектировании	1
Создание банка идей продуктов труда	1
Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг	1
Правовые отношения на рынке товаров и услуг	1
Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план	2
Защита проекта	1
Итого	34

11 класс

№п/п Тема	Количество часов
<b>1 Производство, труд и технологии</b>	8
Организация производства. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	1
Структура и составляющие современного производства	3
Нормирование и оплата труда. ЕТКС.	2
Культура труда и профессиональная этика	2
<b>2 Профессиональное самоопределение и карьера</b>	8
Этапы профессионального становления и карьера	2
Рынок труда и профессий	2
Виды и формы получения профессионального образования	
Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
<b>3 Творческая проектная деятельность</b>	1
Проект «Планирование профессиональной карьеры	2
<b>4 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность</b>	<b>16</b>
Выбор объекта проектирования и требования к нему	2
Расчет себестоимости изделия	1
<b>Документальное представление проектируемого продукта труда</b>	4
Организация технологического процесса	1
Выполнение операций по созданию продуктов труда	4
Анализ результатов проектной деятельности	2
Презентация проектов и результатов труда	2
Итого	34