

**Рабочая программа**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**10-11 классы**

г.Верхняя Тура  
2020-2021 учебный год

## **Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службе;

**овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

**развитие** качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву и контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;

**воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Предметные результаты:**

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при неотложных состояниях, травмах, отравлениях и различных видах поражений.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

## **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде.*

Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

*Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

*Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

*Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

*Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел 6. Основы обороны государства**

*Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

*Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

*Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части — официальный символ

и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.



Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### *Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

### *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

### *Организация караульной службы*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### *Строевая подготовка*

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### *Огневая подготовка*

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

### *Тактическая подготовка*

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### *Особенности военной службы*

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### *Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий —

подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Класс: 10 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)</b>			
<b>Раздел (кол-во часов)</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</b>	<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b> 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде 1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах 1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	<b>3</b>	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни. <u>Личностные:</u> формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. <u>Регулятивные:</u> составлять план решения проблемы.

		<p><u>Познавательные:</u> определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления или ситуации.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> организовывать учебное взаимодействие в группе.</p>
<p><b>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>  Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>п  <b>Ф</b>.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>б  х  а  в  а  к  т  н  е  р  я  г  о    х  а  р</p>	2	<p>Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в данных условиях. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий ситуаций</p> <p><u>Личностные:</u> развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.</p> <p><u>Познавательные:</u> делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого.</p>
<p><b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>  3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.  Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>	1	<p>Характеризуют основные задачи национальной безопасности России и национальной обороны. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Характеризуют основные виды современных</p>

			<p>войн и вооруженных конфликтов.</p> <p><u>Личностные:</u> чувство ответственности и долга перед Родиной.</p> <p><u>Регулятивные:</u> формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</b></p>	<p><b>4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p> <p>4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Характеризуют основные нормативно – правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.</p> <p><u>Личностные:</u> формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p> <p><u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала</p> <p><u>Познавательные:</u> умение отличать новое от уже известного</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение произвольно строить своё речевое высказывание</p>
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)</b></p>	<p><b>5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности в Российской Федерации</b></p> <p>5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.</p> <p>5.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины их возникновения.</p> <p>Характеризуют основные виды террористической деятельности.</p> <p>Оценивают ситуации и отрабатывают навыки безопасных действий при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства, при похищении или</p>

	<p>5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности.</p>		<p>захвате в заложники, при проведении мероприятий по освобождению заложников. Учатся оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.  <u>Личностные:</u> формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.  <u>Регулятивные:</u> умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.  <u>Познавательные:</u> умение строить логическое рассуждение.  <u>Коммуникативные:</u> умение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p>
	<p><b>6. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ</b>  6.1. Положение Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»  Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>1</p>	<p>Характеризуют Положение Конституции Российской Федерации и Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Объясняют роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.  Оценивают  <u>Личностные:</u> формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности  <u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала  <u>Познавательные:</u> умение отличать новое от уже известного  <u>Коммуникативные:</u> умение произвольно строить своё речевое высказывание.</p>

	<p><b>7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b> 7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и экстремистского мышления.</p>	1	<p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и экстремистского мышления. Изучают статьи уголовного кодекса за участие в террористической и экстремистской деятельности. Определяют ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>
	<p><b>8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b> 8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>	1	<p>Запоминают правильные алгоритмы развитие моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора. <u>Личностные:</u> развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора. <u>Регулятивные:</u> формулировать</p>
	<p><b>9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b> 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	1	<p>учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности. <u>Познавательные:</u> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. <u>Коммуникативные:</u> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого.</p>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)</b>			
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</b></p>	<p><b>10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b> 10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. 10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p>	2	<p>Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике. <u>Личностные:</u> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. <u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно определять цели</p>

			<p>своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> умение определять понятия, создавать обобщения.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>
	<p><b>11. Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p> <p>11.1. Здоровый образ жизни.</p> <p>11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p> <p>11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>	<b>4</b>	<p>Анализируют свое поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей.</p> <p>Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья</p> <p>Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивных веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p> <p><u>Личностные:</u> формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><u>Регулятивные:</u> систематизировать критерии планируемых результатов.</p> <p><u>Познавательные:</u> делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15)</b>			
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)</b>	<b>12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	<b>3</b>	<p>Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, ее предназначение. Уясняют</p>

	<p>12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>	<p>сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирной и военное время.</p> <p>Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению</p> <p>Формируют умения в использовании защитных средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации.</p> <p><u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности</p> <p><u>Познавательные:</u> умение структурировать знания.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение слушать и понимать речь.</p>
	<p><b>13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b></p> <p>13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>Состав Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Руководство и управление</p>	<p><b>1</b></p> <p>Характеризуют основные этапы становления Вооруженных Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооруженные Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.</p>



	<p>Вооруженными Силами Российской Федерации.</p>	<p>Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.  <u>Личностные:</u> формирование осознанного и ответственного отношения к защитникам отечества.  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности.  <u>Познавательные:</u> умение выделять причины и следствия для получения необходимого результата для создания нового продукта.  <u>Коммуникативные:</u> умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды.</p>
	<p><b>14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</b>  14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.  14.2. Военно-Воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.  14.3. Военно-морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.  14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.  Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p>	<p><b>4</b>  Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск,</p>

	<p>Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
	<p><b>15. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p><b>1</b></p> <p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооруженных Сил российской федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений вооруженных Сил Российской Федерации. <u>Личностные:</u> умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.</p>	

их предназначение, вооружение и военную технику.  
Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск.  
Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.  
Личностные: формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.  
Регулятивные: умение определять и формулировать цель деятельности  
Познавательные: умение структурировать знания.  
Коммуникативные: умение слушать и понимать речь.

Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества.  
Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооруженных Сил российской федерации любовь к Родине должна быть превыше всего.  
Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений вооруженных Сил Российской Федерации.  
Личностные: умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)  
Регулятивные: умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

			<p><u>Познавательные</u>: умение находить ответы, используя учебник.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: умение оформлять свою мысль в устной форме (на уровне предложения)</p>
<p><b>Раздел 7.</b> <b>Основы военной службы (6 ч)</b></p>	<p><b>16. Размещение и быт военнослужащих</b> 16.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</p>	1	<p>Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим. <u>Личностные</u>: формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений. <u>Регулятивные</u>: умение определять и формулировать цель деятельности <u>Познавательные</u>: умение структурировать знания. <u>Коммуникативные</u>: умение слушать и понимать речь.</p>
	<p><b>17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b> 17.1. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.</p>	1	<p>Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены. <u>Личностные</u>: формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.</p>

		<p><u>Регулятивные</u>: умение определять и формулировать цель деятельности</p> <p><u>Познавательные</u>: умение структурировать знания.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: использовать модель решения задачи.</p>
<p><b>18. Организация караульной службы</b>  18.1. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.</p>	1	<p>Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках.</p> <p>Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.</p> <p>Характеризуют основные виды караулов.</p> <p>Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.</p> <p>Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового.</p> <p>Характеризуют основные обязанности часового неприкосновенность часового.</p> <p>Характеризуют основные обязанности часового.</p> <p><u>Личностные</u>: формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.</p> <p><u>Регулятивные</u>: умение определять и формулировать цель деятельности</p> <p><u>Познавательные</u>: умение структурировать знания.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: использовать модель решения задачи.</p>
<p><b>19. Строевая подготовка</b>  19.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.</p>	1	<p>Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.</p> <p>Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении.</p> <p>Характеризуют строи отделения.</p> <p>Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.</p> <p><u>Личностные</u>: формирование мотива к самоизменению –</p>

	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		приобретению новых знаний и умений. <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности <u>Познавательные:</u> прогнозировать изменения ситуации при смене действия разных факторов. <u>Коммуникативные:</u> использовать модель решения задачи.
	<b>20. Огневая подготовка</b> 20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. <b>21. Тактическая подготовка</b> 21.1. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	<b>1</b>	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём. Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою. <u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений. <u>Регулятивные:</u> принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность. <u>Познавательные:</u> прогнозировать изменения ситуации при смене действия разных факторов. <u>Коммуникативные:</u> использовать модель решения задачи.
<b>Военно-полевые сборы для юношей с 25.05.2020 – 30.05.2020</b>			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

<b>Класс: 11 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)</b>			
Раздел (кол-во часов)	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч)</b>			

<p><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)</b></p>	<p><b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b></p> <p>1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре</p> <p>1.2. Обеспечение личной безопасности на водоёмах</p> <p>1.3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Выработывают умение оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре. Учатся безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре. Знакомятся с первичными средствами пожаротушения правилами их безопасного применения. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте.</p> <p><u>Личностные:</u> освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.</p> <p><u>Регулятивные:</u> ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.</p> <p><u>Познавательные:</u> строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей.</p>
---	--	-----------------	--

<p><b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</b></p>	<p><b>2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>          Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи          2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения          2.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму          2.4. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Изучают и объясняют предназначение, структуру и задачи национального антитеррористического комитета (НАК).          Характеризуют контртеррористическую операцию.          Оценивают роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.          Оценивают участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны  <u>Личностные:</u> формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.  <u>Регулятивные:</u> умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.  <u>Познавательные:</u> умение строить логическое рассуждение.  <u>Коммуникативные:</u> умение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b></p>			
<p><b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (12 ч)</b></p>	<p><b>3. Нравственность и здоровье</b>          3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни          3.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики          3.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции          3.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Объясняют правила личной гигиены.          Определяют инфекции передаваемые половым путем и меры их профилактики.          Объясняют общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе и меры профилактики ВИЧ-инфекции.          Характеризуют значение семьи в современном обществе.          Объясняют роль семьи в современном обществе.  <u>Личностные:</u> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.</p>

			<p><u>Регулятивные:</u> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> умение определять понятия, создавать обобщения.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</p>
	<p><b>4. Первая помощь при неотложных состояниях</b></p> <p>4.1. Первая при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> <p>4.2. Первая при ранениях. Основные правила оказания первой помощи</p> <p>4.3. Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>4.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего</p> <p>4.5. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>4.6. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота</p> <p>4.7. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины</p> <p>4.8. Первая помощь при остановке сердца</p>	<b>8</b>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при неотложных состояниях: остановки артериального кровотечения, при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота и т.д. Отрабатывают на практике способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p><u>Личностные:</u> сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><u>Регулятивные:</u> фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.</p> <p><u>Познавательные:</u> строить рассуждение, выделяя при этом общие признаки.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога.</p>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16)</b>			
<b>Раздел 4. Основы обороны государства (11 ч)</b>	<p><b>5. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства</b></p> <p>5.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России</p> <p>5.2. Международная (миротворческая)</p>	<b>2</b>	<p>Характеризуют Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства, их предназначение.</p> <p>Объясняют международную (миротворческую) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>



	<p>деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности  <u>Познавательные:</u> умение структурировать знания.  <u>Коммуникативные:</u> умение слушать и понимать речь.</p>
	<p><b>6. Символы воинской чести</b>  6.1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы  6.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды</p>	<p><b>2</b></p> <p>Изучают и объясняют назначение боевого знамени воинской части, ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе и военную форму одежды  <u>Личностные:</u> умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.  <u>Познавательные:</u> умение находить ответы, используя учебник.  <u>Коммуникативные:</u> умение оформлять свою мысль в устной форме (на уровне предложения)</p>
	<p><b>7. Воинская обязанность</b>  7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета  7.2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет  7.3. Обязанности граждан по воинскому учете  7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям</p>	<p><b>7</b></p> <p>Объясняют основные понятия о воинской обязанности. Определяют обязанности граждан по воинскому учете. Формируют убеждение в необходимости добровольной подготовки граждан к военной службе. Изучают требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Оценивают добровольную подготовку граждан к военной службе. Рассматривают организацию медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт и</p>

	<p>7.5. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение</p> <p>7.7. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>		<p>увольнение с военной службы и пребывание в запасе.  <u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности  <u>Познавательные:</u> умение структурировать знания.  <u>Коммуникативные:</u> использовать модель решения задачи.</p>
<p><b>Раздел 5. Основы военной службы (5 ч)</b></p>	<p><b>8. Размещение и быт военнослужащих</b>  8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего</p>	1	<p>Уясняют и характеризуют правовые основы военной службы.  <u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности  <u>Познавательные:</u> умение структурировать знания.  <u>Коммуникативные:</u> использовать модель решения задачи.</p>
	<p><b>9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</b>  9.1. Основные обязанности военнослужащих</p>	1	<p>Характеризуют основные обязанности военнослужащих  <u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности  <u>Познавательные:</u> умение структурировать знания.  <u>Коммуникативные:</u> умение слушать и понимать речь.</p>
	<p><b>10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>  10.1. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)</p>	1	<p>Изучают и характеризуют порядок приведения к Военной присяге  <u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений.  <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности  <u>Познавательные:</u> умение структурировать знания.</p>

			<u>Коммуникативные:</u> умение слушать и понимать речь.
	<b>11. Прохождение военной службы по призыву</b> 11.1. Призыв на военную службу 11.2. Порядок прохождения военной службы	<b>1</b>	Объясняют порядок прохождения военной службы <u>Личностные:</u> формирование мотива к самоизменению – приобретению новых знаний и умений. <u>Регулятивные:</u> умение определять и формулировать цель деятельности <u>Познавательные:</u> умение структурировать знания. <u>Коммуникативные:</u> использовать модель решения задачи.
<b>Итого</b>		<b>35</b>	

