**Приложение к образовательной программе**

**НОО ФГОС МБОУ СОШ №19**

**Рабочая программа**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (русском)**

**1-2 классы**

г. Верхняя Тура

2018 -2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

**Цели и задачи**:

Содержание, задачи, формы работы выстроены в соответствии с основными задачами предмета и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а

также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и

эстетических чувств младшего школьника.

**Цель программы:**организация самостоятельного чтения младших школьников, как дома,

так и на занятиях родной литературы

**Задачи:**

* совершенствование навыка чтения учащихся;
* развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами,
* темами;
* формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных
* русских и зарубежных детских писателей;
* формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской
* деятельности;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного
* чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
* развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

**Место курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» в учебном плане**

В 1- ом классе – 1 раз в неделю во 2 полугодии (17 часов), во 2 классе -1 раз в неделю в течение I полугодия – 16 часов.

Тематическое планирование составлено по учебнику, входящему в комплект учебников «Планета знаний» (под общей редакцией И. А. Петровой):

Э. Э. Кац. Литературное чтение. 1, 2 класс. Учебник. В 2 ч. — М.:АСТ, Астрель.

Э. Э. Кац. Обучение во 2 классе по учебнику «Литературное чтение». — М.: АСТ, Астрель.

**Требования ФГОС по формированию универсальных учебных действий по работе с книгой**

Библиографическая культура является важной составляющей литературного развития согласно требованиям ФГОС

**Выпускник научится:**

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;

- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;

- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса,приобретения читательского опыта,освоения и использования

информации;

- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;

- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;

- писать отзыв о прочитанной книге.

**Календарно –тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата |
| Устное народное твор­чество (3 ч) | | |
| 1 | Скороговорки, пословицы и поговорки |  |
| 2 | Песенки и потешки |  |
| 3 | Загадки, считалки, заклички |  |
| Ребятам о зверятах (3 ч) | | |
| 4 | Н. Сладков «Кто как спит» |  |
| 5 | Н. Сладков «Волк и сова», «Заяц и Черепаха» |  |
| 6 | Е. Чарушин «Ёж», «Лисята» |  |
| Страна вообразилия (5 ч) | | |
| 7 | К. Чуковский «Храбрецы», В. Левин «Маленькая песенка о большом дожде» |  |
| 8 | И. Токмакова  «Пряничные человечки» |  |
| 9 | К. Чуковский «Тараканище» |  |
| 10 | К. Чуковский «Скрюченная песенка» |  |
| 11 | Б. Заходер «На Горизонтских островах» |  |
| Сказки о животных | | |
| 12 | *Русские народные сказки*  Русская народная сказка «Лиса и Рак» |  |
| 13 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» |  |
| 14 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк» |  |
| 15 | *Авторские сказки*  К. Ушинский «Лиса и козел» |  |
| 16 | Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали» |  |
| 17 | Б. Сергуненков «Сладкая трава» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** |
| 1 | Русская народная сказка «Кот и лиса» с. 7 - 9 |
| 2 | Русская народная сказка «Кот, дрозд да петушок» с. 10 – 12 |
| 3 | В. Чаплина «Лесная кормушка» с. 13 – 15  Е. Чарушин «Волк» с. 16 - 18 |
| 4 | Л. Толстой «Два товарища» с. 19-21 |
| 5 | Л. Толстой «Кот и мыши» с. 22-24 |
| 6 | По М. Пришвину «Лада» с. 25-27 |
| 7 | Н. Носов «Карасик» с. 28 - 31 |
| 8 | Ю. Яковлев «Хлеб» с. 32-34 |
| 9 | Б. Житков «Галка» с. 35 -37 |
| 10 | М. Пришвин «За птичкой» с. 38 – 40  Л. Воронкова «Снег идёт» с. 41 – 43 |
| 11 | К. Ушинский «Ворон и сорока» с. 4 – 7  Б. Житков «Беспризорная кошка» с. 8 - 11 |
| 12 | И. Соколов – Микитов «Домик в лесу» с. 12-14  И. Соколов – Микитов «Фиалки» с. 15 – 17 |
| 13 | Г. Скребицкий «Мой кораблик» с. 18 – 20  В. Голявкин «Сорняк» с. 21 - 23 |
| 14 | И. Соколов – Микитов «Черёмуха» с. 24 – 26  И. Соколов – Микитов «Земляника» с. 27 – 29 |
| 15 | Э. Успенский «Дядя Фёдор собирается учиться» с. 31 - 33 |
| 16 | Г. Остер «Спускаться легче» с. 34 – 37  Г. Остер «Где лучше бояться» с. 38 - 40 |