

Утверждаю _____
Директор МБОУ СОШ № 19
Добош О.М.
Приказ № от 31.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Средняя общеобразовательная школа №19
2017 -2018 учебный год

Учебный план начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 19 – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, промежуточной аттестации

Учебный план МБОУ СОШ 19 разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровня, является приложением к основным образовательным программам-ООП НОО, ООП ООО. ФГОС, ОПОПОО ФК ГОС, ООП СОО ФК ГОС

Учебный план начального общего образования **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ № 19» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Структура образовательного плана на начальной ступени общего образования содержит 2 части: **инвариантную часть** – предметы федерального компонента и часть, отражающая **неаудиторную занятость (внеурочную деятельность)**.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 19, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием проведения учебных и внеурочных занятий. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется за рамками учебного процесса (второй половине дня) по следующим направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся, проектная деятельность и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования используется вариант примерного учебного плана «для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке».

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2,3, 4 классы -34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-3классы– 23 часа;
- 4-е классы – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего

образования определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В образовательной области «Русский язык и литературное чтение» изучается:

- русский язык (1-4 классы) – 4 часа в неделю,
- литературное чтение (1-3 классы) – 4 часа в неделю, 4 классы – 3 часа в неделю.

В образовательной области «Иностранный язык» изучается

- иностранный язык (английский) - 2 часа в неделю (изучение начинается со 2 класса).

В образовательной области «Математика и информатика» на учебный предмет математика отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся осуществляется в процессе изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования.

В образовательную область «Обществознание и естествознание» входит компонент «Окружающий мир». Данный предмет изучается в 1 - 4 классах по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края, формированию экологических понятий. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

С 2014-2015 учебного года в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся 4 классов изучают модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю (34 часа в год). Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

В образовательной области «Искусство» во всех классах изучаются: изобразительное искусство - 1 час в неделю, и музыка – 1 час в неделю.

В образовательной области «Физическая культура» на уроки физической культуры во всех классах отводится по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает компонент «Технология», на который в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе - контрольные работы по предметам различного формата.

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

-итоговая контрольная работа;

-итоговая тестовая работа;

-комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией (метапредметные (комплексные) диагностические работы;

-метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.)

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения в 1-4 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации обучающихся
1 класс	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа
	Русский язык	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2, 3 класс	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа
	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4 класс	Интеграция предметов	Метапредметная диагностическая работа
	Русский язык	Итоговая тестовая работа
	Математика	Итоговая тестовая работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Итоговая тестовая работа

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации являются следующие документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009

года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»,

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»,

▪ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;

▪ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

▪ Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,

▪ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 19 г. Верхняя Тура;

▪ Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Верхняя Тура «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 19»

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам **«Планета Знаний»**, **«Школа России»**.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ в 4 классе введена предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** за счет сокращения 1 часа литературного чтения.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям внеучебной деятельности и представлена следующими программами:

- *спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов;
- *научно-познавательное* обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению;
- *проектная деятельность* направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий учащимися;
- *художественно-эстетическое* направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом;
- *духовно-нравственное* формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для 5 – 7 классов, реализующих ФГОС ООО

Пояснительная записка к учебному плану

5- 7 классов (ФГОС ООО)

Учебный план для 5 – 7 классов по ФГОС ООО разработан разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312»;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089»;

➤ Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312»;

➤ Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план 5 – 7 классов является способом реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО МБОУ СОШ № 19) в соответствии с требованиями ФГОС, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта основного общего образования по второму и третьему варианту.

Максимальная продолжительность учебной недели в 5-7 классах – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Продолжительность урока на ступени основного общего образования составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- Русский язык, литература,

Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский) – введен в двух шестых и в двух седьмых классах по итогам анкетирования родителей.

- «Математика и информатика» (Математика, алгебра, геометрия, Информатика и ИКТ)

- «Общественно-научные предметы» (История, Обществознание, География).

Основы духовно-нравственной культуры народов России – ОДНКНР

«Естественнонаучные предметы» (Биология, физика),

- «Искусство» (Музыка, ИЗО),

- «Технология» (Технология),

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, ОБЖ– 6,7)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому, литературе, иностранному языку, математике, , истории, обществознания, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОБЖ взяты из в раздела «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области:

Изучение предметов «Русский язык», Литература», Иностранный язык (английский, французский) должны обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному. Творческому, этическому и познавательному развитию;

Формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего языков:

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире. Выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» должно обеспечить

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки:

Понимание роли информационных процессов в современном мире;

Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества ;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных УУД

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и ОБЖ должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

Предметы, изучаемые в 5-7 классе.

5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Русский язык	Русский язык
Литература	Литература	Литература
Иностранный язык (английский и французский)	Иностранный язык (английский и французский)	Иностранный язык (английский и французский)
Математика	Математика	Математика алгебра и геометрия
		Информатика и ИКТ
		Физика
Всеобщая история	Всеобщая история, история России	Всеобщая история, история России
Обществознание	Обществознание	Обществознание
География	География	География
Биология	Биология	Биология
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Музыка	Музыка	Музыка
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Технология	Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
-	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности

По иностранному языку и технологии учащиеся делятся на 2 группы. при наполняемости 25 человек и больше.

При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план 5 - 7 классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитан на 6-дневную неделю с максимально допустимой нагрузкой 32 и 33 часа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ № 19 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: учебная, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, круглые столы, беседы, викторины и т.п.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в МБОУ СОШ №19 использовано на - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно:

для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательного-активного характера «Спортивные игры»

Для развития творческого потенциала обучающихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены следующие курсы:

«История Олимпийского движения» *Задачи курса «История олимпийского движения в 5В классе: -раскрыть значение, роль и место физкультуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития;*

-показать становление и развитие Олимпийского движения в разные периоды существования;

-способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора. Углублению олимпийских знаний учащихся, популяризации физической культуры и спорта.

Для изучения Родного края включен курс «Краеведение». Краеведение, как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у учащихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое. Программа курса рассчитана на учащихся 6-х классов общеобразовательной школы и направлена на изучение самых близких школьникам объектов - родное село, семья и окружающая природа.

Изучение предмета «Химия. Вводный курс» в 7 классе как пропедевтического способствует более успешному изучению предметов естественнонаучного направления, позволяет развивать мотивацию к обучению, творческих способностей, мышление, умение пользоваться логическими приемами, грамотно использовать экспериментальные навыки в быту, прививать навыки исследовательской работы.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации в стране осуществляется эксперимент по модернизации образовательного процесса, цель которого не только в повышении качества образования, но и в укреплении здоровья учащихся. Без определенного объема постоянной двигательной активности человек не сможет продуктивно трудиться, быть здоровым и счастливым. Мышечная деятельность как самый естественный и сильный раздражитель, способный изменить состояние организма человека, играет особую роль в становлении важнейших механизмов его жизнедеятельности. Люди, сознательно относящиеся к физическому самовоспитанию, более сильны в интеллектуальном и физическом плане, легче переносят все социально-бытовые неудобства.

«Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО» является основой нормативных требований к физической подготовке учащейся, определяющей уровень физической готовности молодежи к труду и обороне Родины. Вместе с Единой Всесоюзной спортивной классификацией комплекс ГТО играет основополагающую роль в системе нормативных оценок физической подготовки подрастающего поколения. Подготовка молодежи к выполнению требований и сдаче нормативов комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического воспитания в учебных заведениях, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки и самостоятельно. В связи с этим в учебном плане выделены часы для курса «Готовимся к ГТО»

В 5 классе МБОУ СОШ № 19 реализуется 2 и 3 вариант из примерного учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5а,	5б	5в	5в
<i>Обязательная часть</i>		5а,	5б	5в	5в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
	Французский язык	2			
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России –	ОДНКНР (проводятся по 1 часу в 1 полугодии)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого часов, отведённых на обязательную часть		29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	3	3	3
Учебные предметы					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Готовимся к ГТО (проводятся в 5 классе во 2 полугодии)	2			
Технология	Деревообработка	2			
Фактическая нагрузка		30	30	30	30
Максимально допустимая нагрузка		32	32	32	32

В 6 классе МБОУ СОШ № 19 реализуется 2 и 3 вариант из примерного учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		6а	6б	6в
<i>Обязательная часть</i>		6а	6б	6в
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3

	Французский язык	2	--	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого часов, отведённых на обязательную часть		32	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	3	1
Учебные предметы				
Естественно-научные предметы	Проект – это здорово		1	
Физическая культура	Готовимся к ГТО	1		
Общественные науки	Краеведение	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		33	33	33

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
	Французский язык	---	2	----	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изо	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	3	3	3

безопасности жизнедеятельност и					
	Итого часов, отведённых на обязательную часть	31	33	31	33
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	4	2	4	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Готовимся к ГТО	1		1	
Естественно- научные предметы	Химия Вводный курс	1	1	1	1
	Фактическая нагрузка	34	35	34	35
	Максимально допустимая учебная нагрузка	35	35	35	35

Учебный план для 8 – 9 классов ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 19 для 8 – 9 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации « Об образовании»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Постановления Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889

О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования - Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312"

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" Основными целевыми ориентирами образовательной программы МОУ СОШ №19 являются: совершенствование условий организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей учащихся, как фактора получения качественного образования каждым обучающимся.

Основные задачи образовательной программы:

1. Обеспечить качественное образование учащимся при сохранении их здоровья;
2. Создать условия, способствующие профессиональному и жизненному самоопределению учащихся.
3. Сформировать гражданское сознание, активную жизненную позицию у учащихся.

Учебный план является механизмом реализации целей и задач образовательной программы школы.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих принципов образования:

- обеспечение общедоступности обязательного общего образования и адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- обеспечение качества образования, развития творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации и самоопределения каждого ученика, социализации выпускников;
- соблюдение принципов гуманизации образовательного процесса: индивидуализации, проблематизации, персонификации, дифференциации;
- усиление индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (имеющих повышенную мотивацию к учению, часто болеющих и других);
- реализации принципа вариативности образования; предоставлении обучающимся широкого спектра учебных предметов школьного компонента, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- дифференциации обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуального образовательного плана в соответствии с их особенностями, склонностями и потребностям;
- реализации принципа преемственности между ступенями образования;
- обеспечения принципа непрерывности в реализации государственных образовательных стандартов (ФК и РК (НРК));
- создание условий для самоопределения учащихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания;
- реализации компетентного подхода, заключающегося в овладении обучающимися практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности;

Реализация данных принципов позволит обеспечить развитие обще- учебных умений и навыков и способов деятельности обучающихся, развитие у учащихся ключевых компетентностей: коммуникативной (навыков общения, умение эффективно сотрудничать с другими людьми), информационной (умение искать, анализировать, отбирать, преобразовывать информацию из разных источников, использование разных видов чтения), социальной (самоорганизация, самообразование, самооценка).

Для обучающихся VIII-IX классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года VIII классов – 35 недель, для IX классов – 34 недели (в связи с проведением итоговой аттестации в последнюю неделю мая)

В структуру учебного плана основного общего образования входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Структура учебного плана скорректирована с учётом деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (VIII-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура и содержание инвариантной части Учебного плана школы на 2017-2018 учебный год соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана и примерным учебным планам основного общего образования для общеобразовательных классов, и позволяет обеспечить усвоение учащимися минимума содержания образования и достичь уровня подготовки, соответствующего требованиям ГОСа..

Федеральная составляющая учебного плана реализуется полностью.

Региональный компонент и компонент ОУ представлен предметами «Черчение» (8,9), «Технология» (8,9) Элективными курсами по русскому языку (8,9), математике, физике, биологии, обществознанию

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 классах способствует изучению и освоению учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формированию интереса и желания, потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. Данный предмет способствует выработке психологической устойчивости к стрессу и готовности к грамотному поведению в повседневных контактах с природой, техникой, людьми.

Курс «Черчение» в 8 - 9 классах расширяет предмет «Технология» на II ступени образования. Курс «Основы профессионального самоопределения» в 9 классах является профориентационным, призван помочь учащимся в выборе профессиональной деятельности, траектории дальнейшего образования.

Вариативная часть учебного плана предусматривает ведение элективных курсов, направленных на углубление и расширение общеобразовательных знаний, а также создание условий для совершенствования практических умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в МБОУ СОШ использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов и кружков, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно:

Для подготовки учащихся к олимпиадам, проектной деятельности, сдачи норм ГТО и участия в Президентских соревнованиях в компонент образовательного учреждения вводятся индивидуально-групповые занятия по учебным предметам

Учебный план – 2016– 2017 учебный год –8– 9 классы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		8	9	
Русский язык		3	2	
Литература		2	3	
Иностранный язык		3	3	
Математика		5	5	
Информатика и ИКТ		1	2	
История		2	2	
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	
География		2	2	
Физика		2	2	
Химия		2	2	
Биология		2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изо			
Технология		2		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Физическая культура		3	3	
		32	31	
Региональный компонент и компонент ОУ		4	5	
		8 класс	9 класс	
Черчение		1	1	
Основы профессионального самоопределения			1	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1		
От фонетики к синтаксису			1	
Решение трудных задач по математике			1	
ИГЗ			1	
Готовимся к ГТО		1		
Фактическая нагрузка		35	36	
Предельно допустимая учебная нагрузка		36	36	

Среднее общее образование –
10-11 класс – 2017 – 2018 учебный год

Основной задачей школы среднего общего образования является обеспечение условий достижения выпускниками уровня социальной компетентности, достаточного для самоопределения и самореализации в обществе.

Учебный план школы ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих задач:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- совершенствование и расширение общеучебных умений и навыков, деятельностных способов организации обучения;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, способности к успешной социализации в обществе;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие навыков организации самостоятельной работы;
- развитие навыков самооценки своих достижений в учебной и внеучебной деятельности.

При изучении иностранного языка и технологии обучающиеся делятся на группы Региональный компонент и компонент ОУ представлен дисциплиной «Региональная экология».

Вариативная часть учебного плана сформирована исходя из принципа удовлетворения запроса обучающихся, имеющих устойчивый интерес к изучению ряда предметов, принципа ориентации в различных предметных областях учащихся, не в полной мере определившихся с выбором образовательного и профессионального маршрутов.

В связи с этим добавлено по 1 часу на следующие предметы: «Русский язык», «Математика», «Химия»

Особенность наполнения вариативной части учебного плана ступени среднего общего образования заключается во введении в учебный план курсов, позволяющих учащимся расширить знания по предмету, углубиться в ту или иную тему. В учебном плане представлены курсы по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию, литературе

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

		10 а	10б	11 класс
1.	Русский язык	2	2	2
2.	Литература	3	3	3
3.	Иностранный язык	3	3	3
4.	Математика	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	1	1	1
6.	История	2	2	2
7.	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
8.	География	1	1	1
9.	Биология	1	1	1
10.	Физика	2	2	2
11.	Астрономия			1
12.	Химия	2	2	2
13.	Мировая художественная культура	1	1	1
14.	Технология	1	1	1

15.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
16.	Физическая культура	3	3	3
Итого по федеральному компоненту:		30	30	30

		10 а	10б	11класс
	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
	Количество часов:	7		7
1.	Экология	1	1	
2.	Практическая стилистика	1	1	1
3.	Избранные вопросы математики	1		1
4.	Решение физических задач повышенной сложности			1
5.	Нестандартные задачи по химии	1		
6.	Основные вопросы биологии	1		1
7.	Человек, общество, мир	1		1
8.	Теория и практика написания сочинения по литературе	1	1	1
9.	Говорим по-английски	1		
10.	Готовимся к ГТО	1		
	Итого	36	36	37
	Предельно допустимая учебная нагрузка	37	37	37