

Приложение к образовательной программе
Основного общего образования МБОУ СОШ
№19

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа № 19 средняя

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании МО учителей Протокол №1 от 26.08.2016 Руководитель Казакова Н.Н. | Согласовано Замдиректора по УВР Захарова Р.М. <i>Захарова</i> Дата 28.08.2016 | Утверждено Директор школы Добощ О.М. <i>Добощ</i> Приказ №44 от 31.08.2016 |
|--|--|---|

Рабочая программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
9 класс

ГО Верхняя Тура
2016 -2017 учебный год

Пояснительная записка.

Курс «Профессиональное самоопределение» является составной частью образовательной области «Технология». Он предназначен для учащихся 9 класса, на изучение курса выделяется 34 часа. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой выбор»

Цели курса: подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; способствовать реализации выпускниками школ конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

1. Вооружение учащихся научными основами профессионального самоопределения.
2. Повышение профессиональной грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
4. Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
5. Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Учащиеся должны знать: социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях; отрасли экономики; способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб; требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны иметь представление; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять план подготовки к профессиональному самоопределению; анализировать профессиограммы и психограммы; выполнять профессиональные пробы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства; выполнять и защищать творческий проект «Мой выбор»; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

Тематическое планирование.

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Цели и задачи курса | 1 |
| 2. | Классификация профессий | 1 |
| 3. | Формула профессии | 1 |
| 4. | Склонность к профессии | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 5. | Ошибки в выборе профессии | 1 |
| 6. | Многообразие мира труда. Самые востребованные профессии | 1 |
| 7. | Внутренний мир человека. Самооценка. | 1 |
| 8. | Темперамент и характер в выборе профессии | 1 |
| 9. | Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения | 2 |
| 10. | Профессиональная пригодность | 1 |
| 11. | Профессиональная деятельность и здоровье | 1 |
| 12. | Отрасли экономики | 1 |
| 13. | Разделение и специализация труда | 1 |
| 14. | Культура труда | 1 |
| 15. | Профессиональная этика и карьера | 1 |
| 16. | Основы предпринимательства. История становления общества | 1 |
| 17. | Предпринимательство в России | 1 |
| 18. | Ресурсы и факторы производства | 2 |
| 19. | Трудовой коллектив | 1 |
| 20. | Производительность и система оплаты труда | 1 |
| 21. | Виды и формы предпринимательской деятельности | 1 |
| 22. | Знакомство с производственными предприятиями района | 1 |
| 23. | Экскурсии на предприятия | 7 |
| 24. | Творческий проект «Мой выбор» | 3 |
| | Итого: | 34 |

Содержание курса «Профессиональное самоопределение»

1. Введение в курс «Профессиональное самоопределение» – 1 час.

Цели и задачи курса. Содержание и специфика занятий. Структура, порядок выполнения и защиты творческого проекта «Мой выбор». Литература по курсу.

2. Классификация профессий.– 1 час.

Способы классификации профессий, их достоинства и недостатки. Классификационные признаки. Классификация профессий Е.А. Климова по предмету, цели, орудиям и условиям труда. Классы профессий. Отделы профессий. Группа профессий. Формула профессии и ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

3. Формула профессии. – 1 час

Формула профессии и ее роль в процессе подготовки учащихся к профессиональному самоопределению.

4. Склонность к профессии – 1 час.

Сущность понятий «интересы» и «склонности». Отличие интереса от склонности. Профессиональные интересы и склонности, их роль в процессе профессионального самоопределения. Способы формирования профессиональных интересов. Мотивы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии: социальные, моральные, эстетические, познавательные, творческие, материальные, престижные.

5. Типичные ошибки при выборе профессии– 1 час.

Типичные ошибки при выборе профессии. Незнание мира профессий. незнание правил выбора профессии. Незнание себя.

6. Самые востребованные профессии – 1 час

Рейтинг самых востребованных профессий в стране. Необычные профессии.

7. Внутренний мир человека. Самооценка – 1 час.

«Образ – Я», как система представлений о себе. Структура «Образ – Я»: знания о себе, оценка себя, умение управлять собой. Реальное «Я», идеальное «Я», «Я» – глазами

других людей. «Я – концепция», как динамическая система представлений человека о самом себе. Самооценка как компонент «Я – концепций». Сущность и уровни самооценки. Характеристики заниженной, завышенной и адекватной самооценки.

8. Темперамент и характер в выборе профессии – 2 часа

Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности. Положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента. Роль темперамента в процессы

Определение понятия «характер». Черты и типы характера. Положительные и отрицательные черты характера в отношении человека к себе, другим людям, различным видам деятельности, общественной и личной собственности. Характер и выбор профессии. Общие требования типов профессии к характеру человека.

9. Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения – 2 часа.

Сущность и структура профессионально важных качеств человека. Направленность личности, показатели профессиональной направленности. Ориентация на группу родственных профессий. Профессиональное призвание. Знания, умения, навыки. Типологические особенности человека. Общие, особенные и специфические профессионально важные качества личности.

10. Профессиональная пригодность – 1 час.

Сущность и степени профессиональной пригодности. Признаки профессиональной пригодности, профессионального соответствия, профессионального призвания

11. Профессиональная деятельность и здоровье – 1 час

Понятие здоровья. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Группы профессий по степени их влияния на здоровье человека. Дееспособность, трудоспособность, работоспособность. Медицинские показания и противопоказания. Ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья.

12. Отрасли экономики – 1 час.

Отрасли современной экономики. Влияние современной экономики на рынок труда. Сферы, отрасли и секторы экономики. Сфера материального и нематериального производства.

13. Разделение и специализация труда – 1 час.

Понятия разделения труда и специализации

Разделение производства продукции между различными работками, предприятиями и их подразделениями, отраслями, регионами страны, а также между странами .

Профессиональное, межфирменное и внутризаводское, межотраслевое, межрегиональное и международное разделение труда.

14. Культура труда – 1 час

15. Профессиональная этика и карьера – 1 час

Профессиональная деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты. Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Виды профессиональной этики. Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.

16. Основы предпринимательства. История становления общества – 1 час

17. Предпринимательство в России – 1 час

Этапы развития предпринимательства в России. Предпринимательство сегодня.

18. Ресурсы и факторы производства – 2 часа

Понятие ресурсов и факторов производства. Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу.

19. Трудовой коллектив – 1 час

Понятие трудового коллектива. Взаимоотношения в коллективе.

20. Производительность и система оплаты труда – 1 час

Понятие производительности. Оплата труда. Составляющие оплаты труда.

21. Виды и формы предпринимательской деятельности – 1 час

Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. Цель, значение, формы предпринимательства.

22. Знакомство с производственными предприятиями района – 1 час.

Перечень предприятий на территории района. Виды предприятий. Ассортимент выпускаемой продукции. Отрасли реализации выпускаемой продукции.

23. Экскурсии на предприятия города – 7 часов

ОАО «Верхнеуруинский машиностроительный завод», лесозаготовительные предприятия ГО Верхняя Тура.

24. Творческий проект «Мой выбор» - 3 часа

Цель и задачи творческих проектов «Мой выбор». Компоненты проекта «Мой выбор». Требования к оформлению проекта. Порядок проведения защиты проекта. Критерии оценивания проект. Основные разделы проекта: обоснование выбора профессии, профессиограмма профессии, профессиональная проба, профессиональная пригодность, профессиональное намерение и карьера, план подготовки к приобретению профессии, готовность к профессиональному самоопределению, литература. Защита проекта.

МБОУ СОШ