

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №19

Рабочая программа
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класс

ГО Верхняя Тура
2018-2019 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями).

Цели обучения

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О гражданской обороне».

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объём содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" проводится обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы (Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Обучение учащихся женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической

защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

Учащимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для учащихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

3. Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 19, из расчета по 35 часов в год в X и XI классе (по 1 часу в неделю). Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов).

4. Содержание учебного предмета

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

6. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во Часов	Содержание
10 класс			
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	14	<p>Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p>
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</p>
3	Основы военной службы	13	<p>Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</p> <p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Материальное обеспечение
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	1	Пакет нормативно-правовых документов
1	Общее построение. Открытие учебных сборов. Вопросы обеспечения безопасности во время прохождения учебных сборов.	0,5	План проведения учебных сборов
2.	Основы обеспечения безопасности военной службы	1	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
3.	Тактическая подготовка	1	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
4.	Организация караульной службы. Обязанности часового.	1	Устав караульной службы
6.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения	1	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных

	без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.		Сил Российской Федерации
7.	Физическая подготовка. Практическое занятие. Силовые упражнения (подтягивание, отжимание)	1,5	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь
8.	Медицинская подготовка. Практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	План проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
1.	Огневая подготовка. Практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия . Работа частей и механизмов винтовки при зарядании и стрельбе	5	План проведения занятия, учебные винтовки
2.	Общевоинские уставы. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ

3	Строевая подготовка. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке.	1	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
1.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
3.	Общевойсковые уставы теоретическое занятие. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	План проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование
4.	Физическая подготовка Практическое занятие.	1	План проведения занятия, «Наставление по физической

	Совершенствование и контроль, упражнения в беге на 100 м.		подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации», спортивный инвентарь
5.	Тактическая подготовка. Теоретическое занятие. Движение солдата в бою. Передвижение по полю боя	1	План проведения занятия, боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя
6.	Огневая подготовка, практическое занятие. Требования безопасности при проведении занятия по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	1	План проведения занятия, учебные винтовки
1.	Медицинская подготовка, практическое занятие. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи.	1	План проведения занятий, медицинская аптечка. Медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты.
2.	Тактическая подготовка, теоретическое занятие. Обязанности наблюдателя, выбор места, занятие места, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, флажки.
3.	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий	1	План проведения занятия, курс стрельб из стрелкового оружия

	по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Выполнение упражнений начальных стрельб.		плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита Практическое занятие. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	План проведения занятия, сборник нормативов, общевоинские защитные костюмы, общевоинские противогазы
5.	Физическая подготовка Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
6.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
1.	Физическая подготовка. Практическое занятие. Разучивание и	1	План проведения занятия. Наставление по физической

	совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	1	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
3.	Размещение и быт военнослужащих.	1	План проведения занятий.
4.	Общевойсковые уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Дисциплинарный устав. Практическое занятие. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5.	Строевая подготовка. Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на	2	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

	месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Парад.		
6.	Тактическая подготовка. Теоретическое занятие. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя

11 класс			
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
2	Основы военной службы	25	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2010
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2014
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьников: Программно-методические материалы. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005
6. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. / Глав.ред. В.А. Володин. - М.: Аванта+, 2001

Видеофильмы на видео кассетах CD и DVD дисках

1. Опасности в природе
2. ЧС природного характера
3. Мир безопасности каждому.
4. Безопасность на воде.
5. ЧС бытового характера.
6. Пожарная безопасность (дети и огонь).
7. Безопасность детей в транспортном мире. Часть 1.
8. Безопасность детей в транспортном мире. Часть 2.
9. Правила безопасного поведения около дома и школы. Часть 1.
10. Правила безопасного поведения около дома и около школы. Часть 2.
11. Помнить войну. Начало.
12. Сухопутные войска.
13. Воздушно- десантные войска.
14. Оружие Калашникова.
15. Помнить войну. За нами Москва.
16. Техника и вооружение сухопутных войск.
17. Атомная подводная лодка « Тайфун»
18. Военно - морской флот России.
19. Основы медицинских знаний. Часть 1.
20. Основы медицинских знаний. Часть 2.
21. Первая медицинская помощь.
22. Профилактический видео сборник «Тагил без наркотиков».

Таблицы в рулонах

1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (набор плакатов)
2. Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде (набор плакатов)
3. Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте (набор плакатов)

4. Дорожные знаки (набор плакатов)
5. РСЧС и ГО (набор плакатов)
6. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях (набор плакатов)
7. Правила поведения в ЧС техногенного характера (набор плакатов)
8. Плакаты по здоровому образу жизни (набор плакатов)
9. Плакаты по профилактике наркомании (набор плакатов)
10. Плакаты о вреде курения (набор плакатов)

Цифровые образовательные ресурсы

Название сайта Электронный адрес

1. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
4. Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
7. Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
8. Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkxo.ru>
9. Федеральный российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
12. Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
13. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
14. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
15. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
16. Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
17. «Мой компас» (безопасность ребёнка) <http://moikompas.ru/compas/bezопасno>
18. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
13. Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) <http://www.econavt-catalog.ru>
14. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/> Образовательные ресурсы Интернета -Безопасность жизнедеятельности <http://www.aliens.ru/edu/saf.htm>
15. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezопасnost.edu66.ru>
16. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

Оборудование

1. Разборная модель «Автомат Калашникова»
2. Аптечка индивидуальная
3. Противогазы ГП-5, ГП-7
4. Датские противогазы
5. Костюм химической защиты ОЗК
6. Костюм химической защиты Л-1

7. Носилки санитарные тканевые
8. Тренажёр « Максим 1-01»
9. Перевязочные средства, шины

8.Оценка достижений обучающихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти или учебного года

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи), также учитель использует метод наблюдения, самооценку и взаимооценку учащихся.

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся

допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

