

Рабочая программа
по обществознанию
10-11 класс

ГО Верхняя Тура
2018-2019 учебный год

Разработана на основе **Федерального компонента государственного образовательного стандарта (стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень, включая экономику и право)**, утверждённого приказом №1089 от 05.03. 2004г. с изменениями и дополнениями, с учётом **Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе:

в X и XI классах по **70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель).**

Программа рассчитана на 140 учебных часов.

В 10 классе «Обществознание (включая экономику и право)» - 70 часов

В 11 классе «Обществознание (включая экономику и право)» - 70 часов

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.

Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мирозрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

(в тексте здесь и далее **выделен** материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.)

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения.

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт.

Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, **ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.**

Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, **ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**
Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.

Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. **ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.**

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.**

Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.**

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. **ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ.** Неимущественные права: честь, достоинство, имя. **СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.**

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. **ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. **КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.**

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные

суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

10 класс 70 часов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (21 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание, *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Мораль. Право

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (11 часов)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные

взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Человек в системе общественных отношений (8 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.

Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (25 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Законодательство Российской Федерации о выборах

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

11 класс 70 часов

ЭКОНОМИКА (22 часа)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.*

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (13 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. **Отклоняющееся поведение и его типы**

Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы

национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (19 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в с-временной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Социальная психология (7 часов)

Введение в социальную психологию Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. Индивид, индивидуальность, личность. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ КРИМИНАЛЬНЫХ ГРУПП. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

**Тематическое планирование
Обществознание (базовый уровень)
10 класс 70 часов**

Наименование раздела	Количество часов
ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	21
Повторительно-обобщающий урок	1
ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	11
Повторительно-обобщающий урок	1
ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	8
Повторительно-обобщающий урок	1
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	25
Повторительно-обобщающий урок	1
Итоговое повторение	1
Итого:	70 часов

Раздел.	Тема урока (элементы содержания ФК ГОС)
ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ 21час	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. 2. Философские и научные представления о социальных качествах человека. 3. Мышление и деятельность. 4. Творчество в деятельности. 5. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Культура материальная и духовная. 6. Элитарная, народная, массовая культура. 7. <i>Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.</i> 8. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.

	<p>9. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.</p> <p>10. Наука. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.</p> <p>Самопознание, его формы. <i>Самооценка личности. Формирование образа «Я».</i></p> <p>11. Формирование характера Потребности, способности и интересы.</p> <p>12. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.</p> <p>13. <i>Философия.</i></p> <p>14. Искусство</p> <p>15. Мораль.</p> <p>16. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. ЦЕРКОВЬ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ. Веротерпимость</p> <p>17. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</p> <p>.</p> <p>20. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</p> <p>21. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. <i>Гражданские качества личности.</i></p>
<p>Повторительно-обобщающий урок 1 час</p>	
<p>ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 11 часов</p>	<p>1. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы</p> <p>2. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p>3. <i>Общество и природа. Противоречивость</i></p>

	<p><i>воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i></p> <p>4. Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса, его противоречивость.</p> <p>5. Цивилизация, формация.</p> <p>6 Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество.</p> <p>7. Постиндустриальное (информационное) общество. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p> <p>8. Особенности современного мира. <i>Процессы глобализации. Антиглобализм.</i></p> <p>9. <i>Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p> <p>10. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты.</p> <p>11 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок 1 час</p>	
<p>ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 8 часов</p>	<p>1. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>2. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.</p> <p>3. Духовная жизнь человека.</p> <p>4. Самосознание индивида и социальное поведение.</p> <p>5. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i></p> <p>6. Свобода и ответственность.</p> <p>7. Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.</p> <p><i>8. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.</i></p>

<p>Повторительно-обобщающий урок 1 час</p>	
<p>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 25 часов</p>	<p>1. Право в системе социальных норм</p> <p>2. Система российского права</p> <p>3 Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.</p> <p>4 Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</p> <p>5. Законодательство Российской Федерации о выборах</p> <p>6 Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>7 Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>8 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</i></p> <p>9 Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.</p> <p>10. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.</p> <p>11. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i></p> <p>12. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i></p> <p>13. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. <i>Права и обязанности родителей и детей.</i></p> <p>14. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>15. Трудовое законодательство РФ. <i>Занятость и трудоустройство.</i></p> <p>16. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>17. <i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i></p> <p>18. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p>19. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>20. Особенности уголовного процесса.</p> <p>21. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>22. <i>Конституционное судопроизводство.</i></p> <p>23. <i>Понятие и система международного права.</i></p> <p>24. <i>Взаимоотношения международного и национального права.</i></p> <p>25. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>
<p>Повторительно-</p>	

обобщающий урок 1 час	
Итоговое повторение 1 час	
Итого: 70часов	

**Тематическое планирование
Обществознание (базовый уровень)
11 класс 70 часов**

Наименование раздела	Количество часов
Экономика	22
Повторительно-обобщающий урок ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА.	2
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	13
Повторительно-обобщающий урок ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	2
ПОЛИТИКАКАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	19
Повторительно-обобщающий урок СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ.	2
Социальная психология	7
Повторительно-обобщающий урок ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.	2
Итого:	70

<p>Раздел. Количество часов</p>	<p>Тема урока (выделена жирным шрифтом)</p> <p>элементы содержания ФК ГОС</p>
<p>Экономика 22 часа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль экономики в жизни общества 2. Экономика и экономическая наука. 3. Экономический рост и развитие Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономические циклы. 4. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение 5. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. 6. Конкуренция и монополия Совершенная несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. 7. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. 8. Фирма в экономике Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями 9. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности 10. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. 11. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Финансы в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства 12. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитно-финансовая политика. 13. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. 14. Государственный бюджет. Государственный долг. 15. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. 16. Рынок труда. Безработица.. Государственная политика в области занятости в России

	<p>17. . Социология труда. Социальное партнерство и ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ.</p> <p>18. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>19. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.</p> <p>20. Мировая экономика.</p> <p>21. <i>Государственная политика в области международной торговли.</i></p> <p>22. Глобальные экономические проблемы.</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок 2 часа</p>	<p>ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА.</p>
<p>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p> <p>13 часов</p>	<p>1. Введение в социологию Социология как наука. 2. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения.</p> <p>3. Социальная структура и социальные отношения Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.</p> <p>4. Социальные институты. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.</p> <p>5. Социальная стратификация и мобильность. <i>Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.</i></p> <p>6. Социальные интересы. Социальный конфликт Виды социальных конфликтов, их причины и пути их разрешения</p> <p>7. Виды социальных норм Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальный контроль и самоконтроль</p> <p>8. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. Правовая культура.</p> <p>9. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>10. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание Этническое многообразие современного мира. ЭТНОС И НАЦИЯ. Этнокультурные ценности и традиции. МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНОСА.</p> <p>11. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.</p>

	<p>12. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ.</p> <p>13. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. КУЛЬТУРА БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок 2 часа</p>	<p>ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.</p>
<p>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ 19 часов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в политологию Политология как наука. 2. Понятие власти. Типология властных отношений Политическая власть. Власть и политика. Легитимация власти 3. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. 4. Политика как общественное явление. Политическая система, ее сущность, структура и функции. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. 5. Политический режим. Типология политических режимов. 6. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 7. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ. Парламентаризм. РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В РОССИИ. 8. Гражданское общество. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. 9. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. 10. Политическая элита ТИПОЛОГИЯ <i>ЭЛИТ особенности их формирования в современной России.</i> Понятие политического лидерства. ТИПОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Группы давления (лоббирование). 11. Политическая идеология. Основные

	<p><i>идейно-политические течения современности.</i></p> <p>12. Политические партии и движения их классификация. Многопартийность. Становление многопартийности в России. <i>Роль партий и движений в современной России.</i> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>13. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p> <p>14. Человек в политической жизни. Политическое участие. ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.</p> <p>15. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.</p> <p>16. Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России.</p> <p>17. Место и роль СМИ в политическом процессе. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. <i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p> <p>18. Политический конфликт, пути его урегулирования.</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок 2 часа</p>	<p>СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ.</p>
<p>Социальная психология 7 часов</p>	<p>1 Введение в социальную психологию Социальная психология как наука.</p> <p>2. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность,</p> <p>3. самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.</p> <p>4. Индивид, индивидуальность, личность. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение.</p> <p>5. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ КРИМИНАЛЬНЫХ ГРУПП.</p> <p>6. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.</p> <p>7. Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.</p>

Повторительно- обобщающий урок 2 часа	ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.
Итоговое повторение 1 час	Современное общество. Взгляд в будущее.
Итого 70 часов	

