

Приложение к образовательной программе

ФК ГОС СОО МБОУ СОШ №19

## **Рабочая программа**

**По географии**

**10 - 11 классы**

г.Верхняя Тура

2017 -2018 учебный год

Данная рабочая программа составлена на основании:  
Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах из них 35 часов в 10-м классе, 35 часов - в 11 классе. (1 час в неделю)

### **Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

### **ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

*Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.*

### **НАСЕЛЕНИЕ МИРА**

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения*<sup>1</sup>. Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

*Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.*

### **ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Крупнейшие международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

*Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.*

---

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

## **РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.*

## **РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

*Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.*

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих взаимосвязи географических аспектов приоритетных глобальных проблем человечества.*

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных

стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## 10 класс

### **Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).**

Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Политическая карта мира. Россия на политической карте мира Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

### **Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов).**

Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

### **Тема 3. Население мира (6 часов)**

Численность и воспроизводство населения мира.

Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Расселение. Урбанизация.

### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов).**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов).**

Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

### **Тема 6. Глобальные проблемы человечества. (4 часа)**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса.

Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.

## 11 класс

### **Тема 1. Зарубежная Европа. (8 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

### **Тема 2. Зарубежная Азия. (10 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия.

### **Тема 3. Африка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Тема 4. Северная Америка. (5 часов)**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

**Тема 5. Латинская Америка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

**Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)** Австралийский Союз. Хозяйство.

**Обобщение и повторение курса (2 часа)****Тематическое планирование**

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
10 класс		
Современная политическая карта мира (4ч.)	<p>Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p> <p>Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Россия на политической карте мира</p> <p>Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p>	<p>Выделить основные этапы формирования ПКМ; новейшие изменения ПКМ за последние десятилетия; типология стран на ПКМ. Классифицировать крупнейших государств мира. По дополнительным источникам определить особенности стран (размеры, численность населения, форма правления, административно – территориальное устройство).</p>

<p>Природные ресурсы (5ч.)</p>	<p>Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Практическая работа-. Обеспеченность отдельных стран важнейшими видами природных ресурсов.</p>	<p>Объяснять понятия географическая среда, ресурсообеспеченность; особенности современного экономического взаимодействия общества и природы; сущность глобальных экологических проблем и возможные пути их решения. Географическая среда и географическая оболочка, виды природных ресурсов. Размещение важнейших полезных ископаемых мира. Размещение важнейших неминеральных ресурсов мира.</p>
<p>Население мира (6ч.)</p>	<p>Численность и размещение населения мира. Крупнейшие по населению страны. Типы</p>	<p>Различать понятия: естественный прирост ; численность населения мира и причины ее</p>

	<p>воспроизводства. Половой, возрастной и национальный и религиозный состав населения мира. Особенности городского и сельского расселения мира. Характерные черты трудовых ресурсов и виды миграций населения мира.</p>	<p>определяющие, характерные черты разных типов воспроизводства населения; особенности полового, возрастного, национального состава населения; основные черты размещения населения мира.</p>
<p>НТР и мировое хозяйство (6ч.)</p>	<p>Мировое хозяйство и этапы его развития. МГРТ. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. Отрасли международной специализации России.</p>	<p>Различать понятия: НТР, мировое хозяйство, МГРТ; предпосылки и основные этапы формирования мирового хозяйства; сущность и основные направления современной НТР, ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства; особенности развития и современное состояние главных отраслей мировой экономики.</p>

<p>Отрасли мирового хозяйства (10ч.)</p>	<p>Основные черты размещения топливной и горнорудной промышленности мира. Размещение энергетики, металлургии, машиностроения, химической, легкой и пищевой, лесной промышленности. Характерные черты размещения основных отраслей растениеводства мира, «зеленая революция»; рыболовства и основных отраслей животноводства мира. Характерные черты географии мирового сухопутного, водного и воздушного транспорта мира.</p>	<p>Объяснять особенности размещения основных отраслей хозяйства; специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; существенные признаки понятия «зеленая революция».</p>
<p>Глобальные проблемы человечества. (4ч)</p>	<p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные: пути решения. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	<p>Выявлять по картам регионы с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географические аспекты других глобальных проблем человечества. Анализировать неблагоприятные для человека проявления геоэкологических процессов.</p>
<p>11 класс</p>		
<p>Зарубежная Европа (9ч.)</p>	<p>Основные черты политической географии. Общая характеристика населения и природных ресурсов. Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ</p>	<p>Оценить особенности географического положения, природно – ресурсный потенциал региона, исследовать население, хозяйство, культуру, современные</p>
	<p>Северной, Средней, Южной и Восточной Европы.</p>	<p>проблемы развития наиболее крупных стран региона. Внутренние географические различия стран.</p>

<p>Зарубежная Азия (10ч.)</p>	<p>История формирования политической карты. Особенности размещения природных ресурсов и характерные черты населения. Особенности хозяйства стран Азии. Субрегионы: ЭГХ Юго – Западной Азии, Южной, Юго- Восточной, и Восточной Азии.</p> <p>Практическая работа-Сравнительная характеристика экономико – географического положения 2 стран Азии.</p>	<p>Оценить географическое положение и экономическую развитость государств Азии, исследовать демографическую ситуацию стран Азии.</p>
<p>Африка (4ч.)</p>	<p>История формирования политической карты. Экономико – географическая специфика Африки. Субрегионы: ЭГХ Северной, Тропической Африки.</p>	<p>Исследовать субрегионы Африки : Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка. Обобщать знания и делать выводы о степени развитости экономики стран Африки.</p>
<p>Северная Америка (4ч.)</p>	<p>Общая характеристика США и его хозяйства. География промышленности. География с/х, транспорта, отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p>	<p>Характеризовать географическое положение США, дать оценку развитости его хозяйства. Прогнозировать дальнейшие перспективы развития экономики страны. Характеризовать экологическую ситуацию в регионе.</p>
<p>Латинская Америка. (5ч)</p>	<p>Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства стран Латинской Америки.</p>	<p>Оценить географическое положение и экономическую развитость государств Латинской Америки, исследовать демографическую ситуацию стран Латинской Америки. Прогнозировать дальнейшее развитие региона.</p>
<p>Австралия и Океания (2ч)</p>	<p>Общая характеристика населения и природных ресурсов. Характерные черты и особенности размещения хозяйства.</p>	<p>Оценить особенности географического положения, природно – ресурсный потенциал региона, исследовать население, хозяйство, культуру, современные проблемы развития.</p>

**Учебно – тематический план 10 класс**

<b>Сроки (примерные)</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
1- 4неделя	Современная политическая карта мира	4	-	1
5-9 неделя	Мировые природные ресурсы	5	-	1
10- 15 неделя	Население мира	6	-	1
16- 21 неделя	НТР и мировое хозяйство	6	-	1
22- 31 неделя	Отрасли мирового хозяйства	10	-	1
32- 35неделя	Глобальные проблемы человечества	4	-	1

**Учебно – тематический план 11класс**

<b>Сроки (примерные)</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество практических работ</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
1-8 неделя	Зарубежная Европа	9	-	1
9-18 неделя	Зарубежная Азия	10	-	1
19-22 неделя	Африка	4	-	1
23 - 27 неделя	Северная Америка	4	-	1
28-31 неделя	Латинская Америка	4	-	1
32-33 неделя	Австралия и Океания	2	-	-
34 - 35неделя	Обобщение	2		



**Календарно - тематическое планирование** по географии в 10 - 11 классе 1 ч/неделю ( 70 часов за два года)  
35 часов – 10 класс и 35 часов – 11 класс

**Поурочно-тематическое планирование 10 класс**

<i>№ урока</i>	<i>Содержание материала</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Учебный материал</i>	<i>Контрольные и лабораторные работы</i>	<i>Примерные сроки изучения материала</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Введение</b>		<b>1</b>			
1	<i>Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.</i>	1	Учебник с.1-5, творческое задание	устный опрос, практическая работа.	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика мира</b>	<b>34</b>			
<i>Тема 1.</i>	<i>Современная политическая карта мира</i>	4			
2	Многообразие стран современного мира.Россия на политической карте мира Количество и группировка стран. Типология стран.	1	Учебник с.5-9	Пр работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	Учебник с.14-17, зад №3	устный опрос	

4	Государственный строй стран мира.	1		Пр работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	
5	Политическая география и геополитика. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1			
	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды</i>	5			
6	Взаимодействие общества и природы.	1	Учебник с.25-28		
7	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1	Учебник с28-31	Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	
8	Земельные и водные ресурсы стран мира. Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1	Учебник с.31-26, сообщения о загрязнении окр . среды	устный опрос	
9	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1	Учебник с.41-46	устный опрос	
10	Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1	Учебник с41-46		
	<i>Тема 3.География населения мира</i>	6			
11	Численность и воспроизводство населения.	1	Учебник с57-66	устный опрос	
12	Состав (структура) населения	1	Учебник с.66-70	Пр работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	

13	Размещение и миграции населения	1	Учебник с.71-74	устный опрос	
14	Расселение населения. Урбанизация. Специфика городских и сельских поселений	1	Учебник с.74-77	устный опрос	
15	Религии мира	1	Учебник с.77-83	устный опрос	
16	Обобщение по теме «Население мира»	1		тест	
	<i>Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	5			
17	НТР. Характерные черты и составные части.	1	Учебник с. 91-98		
18	Мировое хозяйство. Россия в мировом хозяйстве. Отрасли международной специализации России.	1	Учебник с. 98-102	устный опрос	
19	Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1	Учебник с. 102-106, записи в тетради	устный опрос	
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство. Региональная политика.	1	Учебник с.106-110	устный опрос	
21	Факторы размещения производительных сил	1	Учебник с. 110-115	устный опрос, творческое задание	
	<i>Тема 5.География отраслей мирового хозяйства</i>	13			
22	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики.	1	Учебник с123-130		
23	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1	Учебник с126-131		
24	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1	Учебник с131-134	Практическая работа № 5 «Составление картосхемы размещения полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний»	

25	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1	Учебник с135-140		
26	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	Учебник с141-148		
27	Животноводство и рыболовство.	1	Учебник с.148-150		
28	География транспорта мира. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт.	1	Учебник с.150-159		
29	География всемирных экономических отношений. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.		Учебник с.159-160		
30	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1	Учебник с.160-164		
31	Итоговый урок по теме: «География отраслей Мирового хозяйства»	1		Тест- контроль	
<i>Тема: Глобальные проблемы человечества.(3 часа)</i>					
32	Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России	1	Учебник с. 351-357		

33	Энергетическая проблема; Проблема мирного освоения космоса.		Учебник с. 357-364	<u>Пр. раб. №6.</u> разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	
34	Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы Стратегия устойчивого мира	1	Учебник с.364-368		
35	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1			

### Поурочно-тематическое планирование 11-а класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал	Контрольные и лабораторные работы	Примерные сроки изучения материала
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира. ( 31 час)</b>		<b>31</b>			
	<i>Тема 1. Зарубежная Европа (9 часов)</i>				
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал	1	Учебник: с.179-181		

2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1	Учебник: с.181-183	<u>Пр.раб.№1.</u> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1	Учебник: с. 184-194, задания №7,8 в тетр.	<u>Пр.раб.№2.</u> Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.	
4.	Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы	1	Учебник: с.194-197		
5.	Территориальная структура Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Учебник: с.197-202		
6.	Государства-малютки				
7.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.Германия	1	Учебник: с.202-210, доклад		
8.		1		<u>Пр.раб.№3.</u> Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран:Швеция и Италия	
9.	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа»	1			
<i>Тема 2. Зарубежная Азия (9часа)</i>					
10.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1	Учебник: с223-226, задания № 3,4,6 стр. 266		
11.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1	Учебник: с.226-231		

12.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1	Учебник: с.231-234		
13.	Субрегионы Зарубежной Азии. Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1	Учебник: с.234-241	<u>Пр.раб №4</u> Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.	
14.	Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1	Учебник: с.241-244		
15.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1	Учебник: с.244-249	<u>Пр.раб №5</u> Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	
16.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1	Учебник: с.250-257 Проект по НИС Азии	<u>Пр.раб №6</u> Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.	
17.	НИС Азии	1			
18.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1	Учебник: с.223-257 повт.		
<i>Тема 3. Австралия и Океания (2 часа)</i>					
19.	Общая характеристика. Население.	1	Учебник: с.257-259		
20	Хозяйство	1		<u>Пр.раб №7.</u> Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.	

<i>Тема 4. Африка (4 час)</i>					
21.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	Учебник: с273-278		
22.	Хозяйство: место Африки в мире.	1	Учебник: с278-281		
23.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1	Учебник: с281-284		
24.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1	Учебник: с.284-286	<u>Пр.раб №8</u> Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	
<i>Тема 5. Северная Америка (4 часа)</i>					
25.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1	Учебник: с295		
26.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1		<u>Пр.раб № 9.</u> Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.	

27.	Макрорегионы США.	1	Учебник: с.311-315	<u>Пр.раб № 10.</u> Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей.	
28.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	1	Учебник: с.316		
29.	Зачёт по теме «Северная Америка»	1			
<i>Тема 6. Латинская Америка ( 4 часа)</i>					
30.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1	Учебник: с.331		
31.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1			
32.	Бразилия – тропический гигант.	1	Учебник: с.340	<u>Пр.раб № 11.</u> Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.	
33.	Мексика	1			
34.	Контроль знаний	<b>1</b>			
35.	<b>Заключение: Мир в 21 веке</b>	<b>1</b>			

