

Приложение к образовательной программе

ФК ГОС ООО МБОУ СОШ №19

**Рабочая программа**

**По географии**

**8 – 9 классы**

г.Верхняя Тура

2017 -2018 учебный год

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта для основного общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 8-9 классов под редакцией:

Бариновой И.И., «География России» 8 класс,

А.И.Алексеев, В.В.Николина. «Население и хозяйство России»

В.Я.Ром, В.П.Дронов « География России: население и хозяйство» 9 класс.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для классов 8,9 – 70 часов, 2 часа в неделю. Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучается: с 8 по 9 класс - география России.

### **Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### ***ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***

### **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**География как наука.** Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

**Географические модели:** глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

***Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.***

## **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ**

**Современный облик планеты Земля.** Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

***Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.***

**Население Земли.** Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

***Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.***

**Материки и страны.** Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества.*

***Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.***

## **ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ**

*Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.*

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

*Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.*

## **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**

**Особенности географического положения России.** Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. *История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.*

*Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.*

**Природа России.** Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.*

*Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.*

**Население России.** Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

*Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.*

**Хозяйство России.** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

*Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.*

**Природно-хозяйственное районирование России.** Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

***Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.***

**Россия в современном мире.** Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

**География своей республики (края, области).** Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

***Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.***

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии ученик должен

#### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
  - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
  - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
  - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

## **Общая характеристика учебного курса 8 класс**

### **Введение (6 часов).**

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

### **Природа России (26 часов.)**

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов.

Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России:

основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.

Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование.

### **Природное районирование (7 часов)**

Формирование природных комплексов - результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Практические работы.

1. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

**Природа регионов России (20 часов).** Природное районирование России.

Физикогеографические районы России и принципы их выделения. Комплексная физикогеографическая характеристика крупных природных районов России: Русской (ВосточноЕвропейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

**Человек и природа (4 часа)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины.

Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Мониторинг. Экологическая ситуация в России. Геоэкологический потенциал России.

Практические работы.

1. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
2. Составление карты «Природные уникалы России».
3. Характеристика экологического состояния одного из регионов России (по выбору)

**Особенности природы Свердловской области (5 часов).** Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.

#### Тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся
---	------------------------------	-------------------------------------



1	<p>Введение</p> <p>Географическое положение России</p> <p>Моря, омывающие берега России</p> <p>Россия на карте часовых поясов</p> <p>Как осваивали и изучали территорию России</p>	<p>Уметь использовать различные источники геогр информации. Определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам. Наносить эти объекты на к/к. Сравнить морские и сухопутные границы РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Определять положение РФ на карте часовых поясов. Определять поясное время для разных городов России по карте часовых поясов. Объяснять роль поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей</p>
---	--	---

2		<p>Особенности рельефа России.</p> <p>Геологическое строение территории России.</p> <p>Минеральные ресурсы</p> <p>Развитие форм рельефа.</p> <p>Климат России Факторы, определяющие особенности климата России. Типы климатов России. Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Реки. Озёра, болота.</p> <p>Подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.</p> <p>Водные ресурсы. Почвы России.</p> <p>Образование почв и их разнообразие.</p> <p>Растительный и животный мир России.</p> <p>Биологические ресурсы.</p> <p>Природные зоны России.</p>	<p>Уметь читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте основные формы рельефа, выявлять особенности рельефа страны, наносить их на контурную карту;</p> <p>Уметь приводить примеры влияния климата на жизнь людей, сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла; давать оценку климатических особенностей России; называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды; давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей.</p> <p>Уметь показывать реки России на карте; объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах; приводить примеры использования реки в хозяйственных целях;</p> <p>Уметь объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья; называть факторы почвообразования; называть свойства основных типов почв; давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания; объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель.</p> <p>Уметь описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить</p>
---	--	--	--

			<p>примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах.</p>
--	--	--	---

<p><b>3</b></p>	<p>Природные комплексы  Формирование природных комплексов - результат длительного развития географической оболочки Земли.  Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы.  Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.</p> <p>Природные зоны России.  Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.</p> <p>Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность.  Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.</p>	<p>Знать природные комплексы России, их отличия друг от друга, уметь показывать на карте. Иметь представление о природном комплексе Белого моря.  Умение работать с текстом учебника, конспектировать тему, работать с атласом, составлять таблицы по основным показателям ПК природных зон. Уметь логически мыслить, составлять рассказ.</p>
-----------------	---	---

<p>4</p>	<p>Русская (Восточно-Европейская) равнина.          Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Северный Кавказ.          Природные комплексы Северного Кавказа.          Урал – «каменный пояс Русской земли». Своеобразие природы Урала.          Природные уникалы.          Экологические проблемы Урала.          Западно-Сибирская равнина: особенности природы.          Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.          Восточная Сибирь: величие и суровость природы.          Природные районы Восточной Сибири.          Байкал-жемчужина России.          Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.          Дальний Восток-край контрастов.          Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.          Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.          Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.          Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование.          Экологическая ситуация в России</p>	<p>Уметь определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов России. Объяснять зависимость природы района от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека.          Знать законы об охране природы; антропогенное воздействие на природу; рациональное природопользование, особо охраняемые территории, памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.          Уметь объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России; уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы.</p>
----------	---	---

5	<p>Человек и природа</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные условия для жизни человека.</p> <p>Экстремальные условия.</p> <p>Стихийные природные явления.</p> <p>Влияние человека на природные комплексы. Рациональное природопользование. Охрана природы. Источники экологической опасности. Смог.</p>	<p>Уметь определять по карте границы районов с различными природными условиями.</p> <p>Оперировать понятиями, знать причины экологических бедствий. Знать основные источники экологической опасности</p>
6	<p>Свердловская область.</p> <p>Особенности физико-географического положения Свердловской области.</p> <p>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>Климат.</p> <p>Внутренние воды.</p> <p>Природно-географические зоны.</p> <p>Природные ресурсы, их рациональное природопользование и охрана.</p>	<p>Определять особенности ФГП области, влияние ФГП на природу региона; объяснять зависимость рельефа территории от строения земной коры; определять и называть главные климатообразующие факторы, знать и уметь объяснить особенности климата своей области; объяснять особенности размещения внутренних вод. Составлять комплексную характеристику природных зон своей местности. Объяснять особенности природноресурсного потенциала.</p>

#### Учебно-тематический план

Сроки	Тема	Количество часов	Количество лабораторных практических работ	Количество контрольных работ
1-6 неделя	Введение.	6	1	-

7-30 неделя	Природа России	26	3	2
31-37 неделя	Природные комплексы	7		
38-62 неделя	Природа регионов России	20	2	1
63-66	Человек и природа	4		
67-70 неделя	Особенности природы Свердловской области	5	1	-
	ИТОГО	70	6	3

### Общая характеристика учебного курса 9 класс

#### **Введение (1 час).**

Что изучает экономическая география России.

#### **Россия на карте мира(4часа).**

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. «Геополитическое положение» России, влияние России на другие государства Экономическое влияние России, торговые партнеры России. Проблемы экономического влияния в разные периоды.

#### **Человек и природа (4 часа)**

Природные условия и их роль в жизни человека. Адаптация биологическая и внебиологическая. Непосредственное влияние природных условий на человека: климатические, геохимические и биотические условия. Опосредованное влияние Рекреационные условия. Рекреация. Природные условия. Факторы воздействия человека на природу. Экологическая ситуация и ее виды. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

#### **Население России (11 часов).**

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов

межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Практические работы. Анализ карт населения. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

### **Хозяйство России (20 часов).**

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития. География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесное хозяйство.

Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.



Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей.

Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство. Рыбное хозяйство.

Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны.

Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Практические работы. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве.

Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

### **География крупных регионов России (23 часа).**

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы. Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации.

Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

**Особенности населения и хозяйства Свердловской области (4 часа).** Особенности экономики и хозяйства Свердловской области. Экономико-географическое положение и природные ресурсы. Особенности населения. Хозяйство. Районы. Место Свердловской области в экономике региона.

**Россия в современном мире. (3 часа).** Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

### Тематическое планирование

№	Основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся
1	Введение	Уметь использовать различные источники геогр информации. Определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам
2	Государственное устройство России. Понятие «район» и «районирование». Подходы к районированию. Крупные регионы России.	Объяснять роль географических знаний в решении социально – экономических и экологических проблем страны. Выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы, находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.
3	Человек и природа. Особенности природных регионов России. Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Оценивать природно – ресурсный потенциал. Приводить примеры пользования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

<p><b>4</b></p>	<p>Население России. Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции. Городское и сельское население. Расселение населения.</p>	<p>Определять по картам особенности расселения населения, прогнозировать изменение численности населения России.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность.</p>	<p>Определять по картам и статистическим материалам особенности хозяйственных объектов; по картам факторы размещения отдельных отраслей. Называть и показывать: значение и состав отраслей и межотраслевых</p>

	<p>Электроэнергетика. Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ. Металлургический комплекс. Чёрная металлургия Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс: земледелие и животноводство. АПК: пищевая и лёгкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт и связь.</p>	<p>комплексов; месторождения полезных ископаемых, бассейны; примеры крупнейших электростанций разных типов; примеры главных районов и центров машиностроения, металлургии, химической, лесной промышленности; примеры главных транспортных магистралей и транспортных узлов; особенности зональной специализации сельского хозяйства</p>
--	---	--

<p><b>6</b></p>	<p>Центральная Россия. Северо-Западный район. Европейский Север. Северный Кавказ. Поволжье. Урал. Сибирь. Дальний Восток. Географическое положение. Состав и соседи района, оценка природно-ресурсного потенциала. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития. Население</p>	<p>Выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Северного Кавказа, находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Приводить примеры пользования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.</p>
<p><b>7</b></p>	<p>Особенности экономики и хозяйства Свердловской области. Экономико-географическое положение и природные ресурсы. Особенности населения. Хозяйство. Районы Место Свердловской области в экономике региона</p>	<p>Выделять, описывать и объяснять особенности географического положения Свердловской области, находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Приводить примеры пользования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.</p>
<p><b>8</b></p>	<p>Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.</p>	<p>Уметь читать карты, работать с материалами периодической печати, оценивать изменения во взаимоотношениях России с различными странами, ценить уникальность и общечеловеческую ценность объектов природного и культурного наследия.</p>

### Учебно-тематический план

Сроки	Тема	Количество часов	Количество лабораторных практических работ	Количество контрольных работ
1 неделя	Введение.	1	-	-
2-5 неделя	Политико-государственное устройство. Географическое положение России.	4	1	-
6-9 неделя	Человек и природа	4		
10-20 неделя	Население России	11	1	1
21-41 неделя	Хозяйство России	20	2	1
42-63 неделя	География крупных регионов России	23	3	1
64-67 неделя	Особенности населения и хозяйства Свердловской области	4	1	-
68 - 70 неделя	Россия в современном мире.	3	1	-
	ИТОГО	70	9	3

## Календарно-тематический план 8кл «География России»

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Лабораторные и практические работы	Домашнее задание	Дата проведения План
1	Что изучает физическая география России	1	Введение. Актуализация знаний учащихся: о Земле, материках, России.	Умение оперировать понятиями, знать геогр.номенклатуру		с.3-4	3-8 сент.
2	Географическое положение России.	1	ГП России, крайние точки России. Границы России. Особенности ГП России	Должны уметь определять ГП России; показывать пограничные государства	На к/к отметить «Особенность и ГП России» - моря, крайние точки	§1	3-8 сент.
3	Моря, омывающие берега России.	1	Физико-географическая характеристика морей. Типы морей – окраинные и внутренние. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.	иметь представление о различных источниках географической информации и методах её получения;		§2	10-15 сент.
4	Россия на карте часовых поясов.	1	Местное время. Поясное время. Декретное время.	Научиться работать с картой часовых поясов, определять поясное, местное, декретное время,	Решение задач по теме	§3	10-15 сент.
5	Практическая работа № 1 «Часовые пояса России»	1		Научиться решать задачи.	Решение задач по теме		17-22 сент.
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1	История географических исследований России: от новгородцев и поморов до нового	Знать имена и маршруты ученых и землепроходцев, значение открытий для России.		§4	17-22 сент.

			времени. Знаменитые путешественники.				
<b>7</b>	Особенности рельефа России.	1	Понятие «рельефа». Крупные формы рельефа России и их размещение.	Знать основные формы и объекты рельефа, уметь показывать их на карте	Выявить особенности рельефа России	§5	24-29 сент.
<b>8</b>	Геологическое летоисчисление	1	Геохронологическая таблица. Геологические эпохи	Иметь представление о геологическом летоисчислении, знать геол.эры		§6	24-29 сент.
<b>9</b>	Минеральные ресурсы России.	1	Полезные ископаемые. Месторождения, бассейны минеральных ресурсов. Крупнейшие бассейны и месторождения угля, нефти, газа, руд. Экологические проблемы.	Знать и уметь оперировать понятиями, знать основные бассейны мин.ресурсов, знать их значение для пром.	Изучение по карте основных нефтегазоносных провинций	§7	1-6 окт.
<b>10</b>	Практическая работа № 2 Выявление зависимости м/д тектоническим строением, рельефом и размещением п.и.	1	Геологическое строение страны: крупные платформы – Восточно-Европейская и Сибирская, горные области – Кавказ, ДВ, Южная Сибирь, С-В России.	Знать геологическое строение России: крупные платформы, складчатые области.	Работа с контурными картами: обозначение платформ горных областей.		1-6 окт
<b>11</b>	Развитие форм рельефа.	1	Внутренние и внешние рельефообразующие процессы. Формы рельефа: ледниковые формы – морена, «бараньи лбы», деятельности текучих вод – овраги, балки, деятельности ветра – дюны, барханы, деятельности человека –	Умение работать с текстом учебника	Заполнение таблицы «Формы рельефа»	§8	8-13 окт.

			карьеры, котлованы.				
<b>12</b>	Итоговый урок по теме.	1	Обобщение и контроль полученных знаний: геологическое и тектоническое строение России, месторождения и бассейны минеральных ресурсов	Умение работать в команде, обобщать данные, делать выводы, логически мыслить			8-13 окт.
<b>13</b>	Факторы, влияющие на климат России	1	Климатообразующие факторы. Влияние ГП на климат. Солнечная радиация. Суммарная радиация. Циркуляция воздушных масс.	Работа с понятиями, анализировать климатические карты.		§9	15-20 окт.
<b>14</b>	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1	Атмосферный фронт. Циклоны и антициклоны.	Знать основные понятия, уметь анализировать климатические карты. Уметь объяснять циркуляцию циклонов и антициклонов.	Составление схематического рис. «Циклоны-антициклоны»	§9	15-20 окт.
<b>15</b>	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Факторы, влияющие на распределение тепла, влаги и осадков. Испаряемость.	Уметь анализировать климатические карты России;  сопоставлять климатические карты с картой плотности населения, выявлять территории с наиболее благоприятным климатом.		§10	22-27 окт.



16	Типы климатов России.	1	Типы климатов: от арктического до субтропиков	Иметь представление о климате, о типах климата России, о климатообразующих факторах.	Отметить на к/к клим.пояса России	§10	22-27 окт. 1 четв.
17	Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы.	1	Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления: засухи, пыльные бури, морозы, заморозки.	Понимать актуальность проблемы взаимодействия человека с климатом.		§11	5-10 нояб.
18	Обобщающий урок по теме.	1	Обобщение полученных знаний и умений	Умение делать выводы, выявлять главное, строить развернутый ответ			5-10 нояб.
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	Значение внутренних вод. Падение, уклон реки. Половодье. Межень. Паводок. Годовой сток.	Умение делать выводы, выявлять главное, строить развернутый ответ, уметь работать с тестами	Отметить реки России	§12	12-17 нояб
20	Озёра. Болота. Подземные воды.	1	Озера. Виды озер в зависимости от происхождения.	Умение работать с текстом учебника, выявлять главное, делать выводы, работа с понятиями	Отметить озера России	§13, Рефераты	12-17 нояб.
21	Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	. Ледники. Многолетняя мерзлота				19-24 нояб.
22	Водные ресурсы. Охрана вод.	1	Понятие «водных ресурсов». Крупнейшие реки и озера России. Стихийные явления, связанные с водой.	Понимать значение охраны вод, знать основные очаги загрязнения		§14	19-24 нояб
23	Обобщающий урок	1	Обобщение и анализ полученных	Понимать значение природных вод и			

	по теме.		знаний по теме	важность их охраны, уметь решать поставленные задачи.			
<b>24</b>	Образование почв и их разнообразие.	1	Понятие «почва». Учение В.В. Докучаева. Свойства почвы. Почвенный профиль. Разнообразие почв.	Знать основные понятия,	Составление почвенного профиля	§15	26 нояб.-1 дек.
<b>25</b>	Типы почв	1	Типы почв России и ареалы их распространения.	Знать основные типы почв, знать закономерности их распространения, уметь показывать их на карте		§16, доклад	26 ноя.-1 дек.
<b>26</b>	Почвенные ресурсы России.	1	Значение почвы для жизни человека. С/х мелиорация: орошение, осушение, химическая мелиорация, борьба с эрозией. Охрана почв.	Умение решать поставленные задачи, уметь самост.искать географическую информацию	Изучение почвенной карты России	§17	3-8 дек.
<b>27</b>	Обобщающее повторение по теме «Почвы»	1	Обобщение и анализ полученных знаний – типы почв, закономерности их распространения	Знать основные понятия, закономерности, давать развернутый ответ			3-8 дек.
<b>28</b>	Растительный мир России.	1	Основные типы растительности России.	Знание географической номенклатуры, умение показывать объекты на карте	Составление таблицы «Животный и растительный мир России»	§18	
<b>29</b>	Животный мир России	1	Разнообразие животного мира России. Животный мир природных зон.	Самостоятельно искать информацию, уметь работать с текстом учебника, атласом	Составление таблицы «Животный и растительный мир России»	§18	10-15 дек.
<b>30</b>	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1	Роль живых организмов. ООТ: заповедники, заказники, национальные парки.	Знание понятий, умение выявлять причинно-следственные связи, делать выводы		§19	10-15 дек.

31	Природно-ресурсный потенциал России. Итоговое обобщение по теме «Растительный и животный мир».	1	Природные условия. Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Особенности размещения природных ресурсов.	Умение делать выводы, оперировать понятиями		§20	17-22 дек.
32	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	Урок контроля знаний	Контроль и проверки знаний по теме «Особенности природы России»				17-22 дек.
33	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1	Разнообразии ПК России. Природное районирование.			§21	24-29 дек. II четв.
34	Моря как крупные природные комплексы.	1	Моря как крупные природные комплексы.	Знать ПК морей, иметь представление о природном комплексе Белого моря.		§22	24-29 дек.
35	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	Умение работать с текстом учебника, конспектировать тему, работа с атласом, составление таблицы по основным показателям ПК природных зон	Составление характеристики природной зоны по плану	§23	14-19 янв.
36	Лесные зоны России	1	Разнообразии лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.			§24	14-19 янв.
37	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	Знать природные комплексы России, их отличия друг от друга, уметь показывать на карте	Составление характеристики природной зоны по плану	§25	21-26 янв.
38	Высотная поясность.	1	Высотная поясность. Ее значение.	Умение логически мыслить, составлять		§26	21-26

				рассказ			янв
39	Итоговый урок по теме.	1	Обобщение и контроль знаний по теме.	Работа с текстом учебниками, с картой, приобретение навыков работы самостоятельного изучения темы.			28 янв.-2 февр.
40	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы.	1	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы.	Знать особенности природы Русской равнины, показывать важнейшие географические объекты.	Отметить географические объекты Русской равнины	§27	28 янв.-2 февр.
41	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	Описывать природные комплексы Русской равнины		§28	4-9 февр.
42	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Иметь представление об экологических проблемах территории. Описывать природные ресурсы Русской равнины.		§29	4-9 февр.
43	Северный Кавказ	1	Северный Кавказ – самые молодые и высокие горы России.	Знать особенности природы Северного Кавказа.	Отметить географические объекты	§30	11-16 февр.
44	Природные комплексы Северного Кавказа.	1	Природные комплексы Северного Кавказа.	Описывать природные комплексы Северного Кавказа, работать с картой	Отметить географические объекты	§31	11-16 февр.

45	Урал	1	Урал – его особенности, природные комплексы. Части Урала	Описывать природные ресурсы Урала, работать с различными источниками географической информации.		§32	18-23 февр.
46	Своеобразие природы Урала.	1	Своеобразие природы Урала. Основные черты.	Знать особенности природы Урала. По карте показывать важнейшие географические объекты.		§33	18-23 февр.
47	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.	1	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	Иметь представление об экологических проблемах территории. , делать выводы, конспектировать материал		§34	25 февр.- 2 марта
48	Западная Сибирь.	1	Западносибирская низменность: особенности природы. Климат, рельеф, водные ресурсы.	Знать отличительные черты и особенности Зап.Сибири, уметь делать выводы	Отметить географическ ие объекты	§35	25 февр.- 2 марта
49	Природные ресурсы Западной Сибири.	1	Природные ресурсы Западной Сибири – минеральные, лесные, водные, биологические Проблемы их освоения.	Описывать природные ресурсы, знать основные месторождения мин.рес-сов		§36	4-9 марта
50	Проблемы освоения природных ресурсов Сибири.	1	Экологические проблемы Западной Сибири	Уметь выступать с докладом, делать выводы, логически мыслить			4-9 марта
51	Восточная Сибирь	1	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав	Знать особенности природы Восточной	Отметить географическ ие объекты	§37	11-16

			территории, история освоения.	Сибири. По карте показывать важнейшие географические объекты.			марта
52	Природные районы Восточной Сибири.	1	Природные районы Восточной Сибири.	Описывать природные районы, показывать их на карте.		§38	11-16 марта
53	Жемчужина Сибири – Байкал Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	1	Жемчужина Сибири – Байкал: особенности ГП, природы. Значение Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	Описывать природные ресурсы, работать с различными источниками географической информации.		§39, 40	18-23 марта
54	Дальний Восток – край контрастов.	1	Дальний Восток – край контрастов. ГП. Состав территории, история освоения.	Знать особенности природы Дальнего Востока. По карте показывать важнейшие географические объекты.	Отметить географические объекты	§41	18-23 марта
55	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	1	Природные комплексы Дальнего Востока. При-родные уникамы.	Описывать природные районы, показывать их на карте.		§42	3-6 апр.
56	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	Описывать природные ресурсы, работать с текстом учебника		§43	3-6 апр.
57	Природные комплексы России	1	Обобщение и систематизация знаний по теме.	Уметь самостоятельно описывать ПТК по плану, работать с			. 8-13 апр.

				источниками геогр.информации			
58	Обобщающий урок по теме «Природа регионов России»	1		Уметь работать в команде, уметь логически мыслить			8-13 апр.
59	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	Благоприятные и неблагоприятные условия для жизни человека. Экстремальные условия. Стихийные природные явления.	Уметь определять по карте границы районов с различными природными условиями		§44	15-20 апр
60	Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование.	1	Влияние человека на природные комплексы. Рациональное природопользование. Охрана природы.	Оперировать понятиями, знать причины экологических бедствий		§45, 46	15-20 апр
61	Экологическая ситуация в России	1	Источники экологической опасности. Смог.	Знать основные источники экологической опасности		§ 47	22-27 апр.
62	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1					22-27 апр.
63	Контрольная за II полугодие						29 апр.-4 мая
64	Географическое положение Свердловской области.	1	Особенности ГП особенности Свердловской области.	Уметь описывать по плану ГП области, показывать на карте	§1		29 апр.-4 мая
65	Особенности рельефа и полезные	1	Основные черты рельефа. Источники	Знать основные черты рельефа Саратовской области	§2		6-11 мая

	ископаемые						
66	Климат области. Внутренние воды и использование их человеком	1	Особенности климата Свердловской области. Реки области. Водные ресурсы области. Водные ресурсы Свердловской области, их значение	Умение работать с текстом учебника, конспектирование, работать со схемами. Знать и показывать на карте реки Саратовской области	§3-4		6-11 мая
67	Почвы. Природная зона области.	1	Почвы области – основные черты, особенности. Природная зона области – основные черты, особенности.	Логически мыслить, делать выводы, работа с контурными картами	§7		13-18 мая
68	Экологические проблемы области	1			§8-10		13-18 мая
69	Повторение и обобщение изученного по теме Свердловская область	1					20-25 мая
70	Итоговый урок по теме	1	Проверка и контроль полученных знаний и умений.				20-25 мая

### Календарно-тематический план 9кл «Население и хозяйство России»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Лабораторные и практические работы	Д / з	Дата проведения урока
-------	------	--------------	---------------------------	--	------------------------------------	-------	-----------------------



1.	Что изучает экономическая география России?	1	Объект изучения экономической географии	Знать понятие «экономическая география»		§ 1	3-8 сент.
2.	Россия на карте мира. Заселение России	1	Этапы заселения территории России. Знаменитые землепроходцы. Миграции. Этнос.	Знать основные этапы заселения территории страны, показывать на карте маршруты		§ 2	3-8 сент.
3.	Экономико и транспортно-географическое положение России. Геополитическое положение России	1	«Геополитическое положение» России, влияние России на другие государства	Знать понятие «геополитика», описывать геополитическое положение страны по плану		§ 3	10-15 сент.
4.	Экономическое влияние России	1	Экономическое влияние России, торговые партнеры России. Проблемы экономического влияния в разные периоды	Уметь самостоятельно добывать геогр. информацию		§ 4	10-15 сент.
5.	ГП России и политико-административное устройство России	1	Политическая карта. Границы, ГП России. ЭГП России. Политико-административное устройство России	Знать границы, крайние точки России, субъекты России, уметь показывать на карте		§ 5	17-22 сент.
6.	Природные условия и человек	1	Природные условия и их роль в жизни человека. Адаптация биологическая и внебиологическая.	Уметь устанавливать роль адаптации человека к ОС		§ 6	17-22 сент.
7.	Влияние природных условий на здоровье	1	Непосредственное влияние природных условий на человека:	Уметь работать с географическими		§ 7-8	24-29

	человека		климатические, геохимические и биотические условия. Опосредованное влияние Рекреационные условия. Рекреация.	понятиями, делать выводы			сент.
8.	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу	1	Факторы воздействия человека на природу. Экологическая ситуация и ее виды.	Знать виды экологических ситуаций		§ 9	24-29 сент.
9.	Природные ресурсы России	1	Природные условия. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.	Знать основные понятия, уметь давать оценку природным ресурсам, показывать на карте		§ 10	1-6 окт
10.	Численность и размещение населения	1	Демография. Демографический кризис. Демографический взрыв. Естественный прирост. Размещение населения.	показывать на карте ареалы размещения, работать с текстом учебника		§11	8-13 окт.
11.	Воспроизводство населения	1	Воспроизводство. Урбанизация. Типы воспроизводства.	Уметь определять тип воспроизводства по показателям, показывать на карте крупнейшие агломерации		§12	8-13 окт.
12.	Миграции населения	1	Миграции, ее виды. Этапы выселения народов с территории России.	Знать понятие «миграция», ее виды		§13	15-20 окт.

13.	Демографическая ситуация в России	1	Демографическая ситуация. Поло-возрастной состав населения. Трудоспособный возраст	Уметь анализировать возрастную структуру населения		§14	15-20 окт.
14.	Рынок труда и занятость населения России	1	Трудовые ресурсы. Рынок труда. География безработицы. Причины безработицы.	Анализировать рынок труда, определять причины безработицы		§15	22-27 окт.
15.	Расселение и урбанизация	1	Расселение. Урбанизация. Города-миллионеры. Агломерации. Мегалополис. Функции городов.	Показывать на карте города-миллионеры, знать города-миллионеры России		§ 16	22-27 окт. 1 четв.
16.	Урбанизация	1	Функции городов. Пути осуществления урбанизации в России, типология городов.	Знать типы городов., показывать на карте		§ 17,18	5-10 нояб.
17.	Расселение в сельской местности. Стадии развития расселения.	1	Сельские населенные пункты. Типы сельских поселений. Стадии развития расселения.	Выявлять зональную специфику поселений, основные развития расселения		§ 19,20	5-10 нояб
18.	Национальный и религиозный состав населения России	1	Языковые семьи. Национальный состав России. Народы России. Конфессиональный состав России.	Знать народы России, ареалы их расселения, конфессиональны		§ 22	12-17 нояб.

				й состав России			
19.	Итоговый урок по теме	1	Обобщение, анализ и проверка полученных знаний и умений.	Знать численность нас. России, тип воспроиз-водства, нац. состав, народы, религиозный состав			19-24 нояб
20.	Экономика России Структура хозяйства России	1	Хозяйство. Отрасль. сектора экономики. Техническая революция. Классификация промышленности. Структура экономики России. Межотраслевые комплексы.	Выяснить сущность понятий «народное хозяйство», «отрасль», выделить сектора хозяйства Выявить особенности структуры хозяйства России	Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России.	§ 23 §26	19-24 нояб.
21.	Цикличность развития экономики	1	Циклы экономики Кондратьева.	Выявить особенности цикличности развития хозяйства		§ 24	26 нояб.-1 дек.
22.	Особенности развития хозяйства России Проблемы современного хозяйства России	1	Типы предприятий и их классификация	Раскрыть особенности рыночных отношений в		§25	26 ноя.-1 дек.

				хозяйстве России			
23.	Нефтяная и газовая промышленность России	1	Газовая и нефтяная промышленность. Основные месторождения, бассейны, особенности размещения.	Раскрыть значение ТЭК, его проблемы	«Определение главных топливных районов страны.	§27	3-8 дек.
24.	Угольная промышленность России	1	Угольные бассейны России. Экологические проблемы добычи угля.	Выяснить особенности размещения угольной промышленности	Характеристика одного из районов добычи каменного угля по картам и статистическим данным»	§27	10-15 дек.
25.	Энергетика	1	Электроэнергетика. Типы электростанций, значение, особенности размещения.	Выявить значение электроэнергетики, уметь определять особенности размещения электростанций		§29	10-15 дек.
26.	<b>Итоговая контрольная работа за 1 полугодие</b>	1	Урок проверки и контроля				17-22 дек.
27.	Металлургический комплекс.	1	Металлургический комплекс. Состав металлургического комплекса. Особенности размещения.	Особенности и значение металлургического комплекса		§ 30	17-22 дек.
28.	Машиностроительный комплекс	1	Специализация, ее виды. Структура машиностроения. Отрасли, особенности размещения	Состав и значение машиностроительного комплекса	Практическая работа № 8 «Определение по картам размещения	§31	24-29 дек.

					трудоёмкого и металлоём. машиностр»		
29.	Химико-лесной комплекс	1	Строение химико-лесного комплекса. Особенности размещения отраслей состав, значение.	Значение и особенности размещения комплекса	Практическая работа № 7 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»	§32	24-29 дек. II четв.
30.	Военно-промышленный комплекс	1	ВПК, состав, особенности. Отрасли ВПК. Конверсия ВПК	Особенности ВПК, проблемы		§33	14-19 янв.
31.	Агропромышленный комплекс	1	Состав АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство.	Знать роль АПК в жизни общества, особенности АПК России	Определение по карте размещения отраслей АПК.	§34	14-19 янв.
32.	Животноводство	1	Животноводство. Скотоводство. Овцеводство. Зональная специализация с/х. Воздействие с/х на природу.	Знать отрасли с/х, особенности размещения		§ 35	21-26 янв.
33.	Пищевая и легкая промышленность	1	Пищевая промышленность. Отрасли пищевой промышленности. Легкая промышленность. Состав, значение.	Особенности и размещения легкой и пищевой промышленности		§ 36	21-26 янв.
34.	Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт	1	Коммуникация. Виды транспорта. Сухопутный транспорт.	Состав, значения, особенности размещения	Анализ технико-экономических и	§ 37	28 янв. -2 февр.

					экологических характеристик различных видов транспорта.		
35.	Водный, авиационный трубопроводный транспорт	1	Морской, речной, авиационный и трубопроводный	Значение, особенности размещения, уметь работать с картами		§ 38	28 янв.-2 февр.
36.	Обобщающий урок по теме „Транспорт“.	1	Урок обобщения, систематизации и анализа полученных знаний и умений				4-9 февр.
37.	Непроизводственная сфера	1	Услуга. Постиндустриальная экономика. Виды услуг. Непроизводственная сфера.	Знать роль непроизводственной сферы	Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства.	§ 39	4-9 февр.
38.	Территориальная организация обслуживания	1	Территориальная организация обслуживания. Центр обслуживания.	Раскрыть суть понятия «территориальная организация обслуживания»		§ 40	11-16 февр.
39.	Подходы к районированию территории России	1	Понятие «район». Функции районирования. Признаки районирования.	Знать принципы районирования		§ 41	11-16 февр.

40.	Центральный район	1	ЭГП района. Природные условия района. Состав центрального района.	Знать и показывать местоположение и состав центрального района		§ 43	18-23 февр.
41.	Население и трудовые ресурсы Центрального района	1	Население района: численность, национальный состав, вероисповедание.	Уметь охарактеризовать отрасли специализации района		§ 44	18-23 февр.
42.	Экономика и территориальная структура	1	Хозяйство России. Отрасли специализации района.	Знать отрасли и специфику района			25 февр.-2 марта
43.	Города Центрального района	1	Города Центрального района: характеристика, местоположение. Столица страны.	Уметь показывать на карте города района.		§ 45	25 февр.-2 марта
44.	Сельская местность. Значение Центрального района.	1	Проблемы сельской местности Центрального района. Значение и миссия района.	Уметь делать выводы, логически мыслить, подводить итоги		§ 46	4-9 марта
45.	Итоговый урок по теме «Центральный район»	1	Урок систематизации, обобщения и контроля знаний				
46.	Центрально-Черноземный район	1	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, наметить пути решения проблем		§ 47	



47.	Северо-Запад	1	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, наметить пути решения проблем		§ 48
48.	Калининградская область	1	Понятие «анклав» - особенности и значение. ЭГП, природные условия и ресурсы, специализация.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, особенности ГП		§ 49
49.	Европейский север. Природа. Народы.		ЭГП и ГП района. Национальный состав. Природные условия и ресурсы.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП, наметить пути решения проблем, показывать на карте	Характеристика ТПК Европейского Севера.	§ 50
50.	Хозяйство Европейского Севера	1	Хозяйство, отрасли специализации. Особенности и значение района в географическом разделении труда России.	Знать характеристику хозяйства района		
51.	Этапы хозяйственного освоения Европейского Севера	1	Этапы хозяйственного освоения Европейского севера: характеристика. значение	Знать этапы освоения		§ 51
52.	Северный Кавказ	1	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района. Этапы освоения района.	Выявить значение района, дать оценку ЭГП		§ 52
53.	Поволжье	1	Состав района, ЭГП района,	Выявить значение	Определение	§ 53

			природные условия и ресурсы района, специализация района..	района, дать оценку ЭГП, показывать на карте	причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.	
54.	Этапы хозяйственного освоения Поволжья.	1	Этапы хозяйственного освоения Поволжья.	Знать этапы		§ 53
55.	Урал	1	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района. Экологические проблемы.	Работать с картами и текстом учебника		§ 54
56.	Сибирь. Общая характеристика. Западная Сибирь	1	Общая характеристика Сибири. Особенности ЭГП Западной Сибири. Районы Западной Сибири. Отрасли специализации. Города. Проблемы освоения.	значение района, дать оценку ЭГП, выявить пути решения проблем, показывать на карте субъекты	Характеристика ТПК Западной Сибири.	§ 55, 56
57.	Восточная Сибирь	1	Особенности ЭГП Восточной Сибири. Районы Восточной Сибири. Отрасли специализации. Города. Проблемы освоения.	значение района, дать оценку ЭГП, показывать на карте субъекты района		§ 56
58.	Экологические проблемы Сибири	1	Проблемы рационального природопользования. Охрана окружающей среды. ООТ.	Знать понятия «заповедник», «нац.парк», знать их местоположение		
59.	Итоговый урок по теме «Сибирь»	1	Урок обобщения и систематизации полученных	Работа с текстом учебника, картами,		

			знаний и умений	составление табл.сравнения		
60.	Дальний Восток	1	Состав, ЭГП района, природные условия и ресурсы района, специализация района. Этапы освоения района. Уникальность района.	Знать общую характеристику района, выявлять особенности и уникальность	Сравнительная характеристик а транспортной обеспеченност и Восточной Сибири и ДВ.	§ 57
61.	Итоговый урок по теме «Население и хозяйство России»	1	Урок систематизации, анализа и проверки полученных знаний и умений	Уметь работать в команде, делать выводы		
62.	Контрольная за II полугодие.	1	Контроль полученных знаний и умений			
63.	ЭГП и административное деление. Природные ресурсы.	1	ЭГП Свердловской области, природные условия и ресурсы		Пр.р. №11 «Определение географического положения своего региона».	
64.	Население и трудовые ресурсы.	1	Трудовые ресурсы, экономически активное население.			
65.	Промышленность. Сельское хозяйство.	1	Лёгкая промышленность, тяжёлая промышленность.		Пр.р «Нанесение на контурную карту центров промышленности Свердловской области».	

66.	Транспорт. Экологическая ситуация.	1	Железнодорожный транспорт, газопроводы, нефтепроводы. Экология.			
67.	Россия в современном мире. Место России среди стран мира.	1	Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Роль России в формировании единого экономического пространства на территории СНГ. Связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.		Выделение стран ближнего и дальнего зарубежья на карте. Уметь : составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
68.	Характеристика экономических, политических и культурных связей России.	1				
69.	Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	1				

<b>70.</b>	Итоговый урок по курсу	<b>1</b>	Урок закрепления, систематизации и контроля знаний по курсу Экономическая география России			
------------	------------------------	----------	---	--	--	--