

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности начального общего образования

УМК «Школа России»

Русский язык

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61; примерной образовательной программы по русскому языку; авторской программы «Русский язык», авторы: **В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина** и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2014.)

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **657 часов**.

В 1 классе – 147 часов (в I четверти – 3 часа в неделю, во II - IV четверти – 5 часов в неделю). Из них 97 часов (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – на уроки русского языка. Во 2–4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю).

Литературное чтение

Предмет «Литературное чтение» - это систематический курс, который направлен на формирование навыка беглого, осознанного чтения, ведётся целенаправленная работа по развитию умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Учащиеся овладевают приёмами выразительного чтения. Программой предусмотрена *литературоведческая пропедевтика*. Учащиеся получают первоначальные представления о главной теме, идее (основной мысли) читаемого литературного произведения, об основных жанрах литературных произведений (рассказ, стихотворение, сказка), особенностях малых фольклорных жанров (загадка, пословица, считалка, прибаутка).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 61, примерной программы начального общего образования по литературному чтению. Использована авторская программа «Литературное чтение» **Л. Ф.Климановой, М.В.Бойкиной**. (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2014.)

Курс рассчитан на **531 час**.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 123 часа (1 четверть – 3 часа в неделю; 2 – 4 четверть – 4 часа в неделю). Из них 83 часа (23 учебные недели) отводится на обучение чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – на уроки литературного чтения. Во 2 – 4 классах на изучение литературного чтения отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Математика

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Данная рабочая программа по математике разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61; примерной образовательной программы по математике; авторской программы «Математика» **М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова**. (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2014.)

На изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе по учебному плану МАОУ СОШ № 61 отводится **531 час**.

В 1 классе в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения – 123 часа (33 учебные недели: в I четверти – 3 часа в неделю, во II–IV четверти – 4 часа в неделю. Во 2–4 классах по 136 часов.

Окружающий мир

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Он является своего рода системообразующим стержнем познания детьми окружающего мира. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, на основе программы **Плешакова А.А.** «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России». 1—4 классы. М.: Просвещение, 2011). В рабочую программу в подраздел «Правила безопасной жизни» включены темы в части изучения безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

На изучение окружающего мира по учебному плану ООП НОО школы отводится **261 час**: 1 класс – 57 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – 68 часов. В 1 классе в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения – 57 часов (33 учебные недели): в I четверти – 1 час в неделю, во II–IV четверти – 2 часа в неделю.

Изобразительное искусство

Рабочая программа предназначена для учащихся 1–4 классов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, с учётом авторской программы по УМК «Школа России» Б. М.

Неменского.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» реализуется в предметной области «Искусство» обязательной части учебного плана в объёме **131 часа**: 1 класс – 29 часов; 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Технология

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В ней предусматривается использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательными областями «Русский язык и литературное чтение» и «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал, представленный в учебных текстах разного типа. Эти тексты анализируются, обсуждаются; дети строят собственные суждения, обосновывают их, формулируют выводы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №61, примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы «Технология. 1– 4 классы» **Н.И. Роговцевой, Анащенко С.В.**

Для эффективной работы учителя и учеников программа оснащена учебно-методическим комплектом: Технология. Рабочие программы. 1-4 классы (авторы: Роговцева Н. И., Анащенко С. В.); Технология. Учебник – с 1 по 4 класс (авторы: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг и другие); Технология. Методическое пособие с поурочными разработками (Шипилова Н. В., Роговцева Н. И., Анащенко С. В.)

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на **135 часов**: 33 часа в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2–4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61.

Программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Данный учебный предмет изучается в 4-ых классах согласно Приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего **34 часа**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Все модули рабочей программы содержат 3 блока:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина (1 час).
2. Основной курс модуля (28-30 часов).
3. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (3-5 часов).

Иностранный язык

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2–4 общеобразовательных классов. Она представлена самостоятельным учебным курсом «**Английский язык**».

Рабочая программасоставлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61, примерной программы начального образования по иностранному языку, авторской программы по английскому языку **Быкова Н.И.,Поспелова М.Д.** Для изучения учебного предмета используется учебно-методический комплект (далее – УМК) «Английский в фокусе», который предназначен для учащихся 2–4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю.Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК«Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся собщеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы

врамках известных им или интересующих их тем. Младшие школьники могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается через обязательную часть учебного плана. На изучение иностранного языка во 2-4 классах отводится **204 учебных часа**, по 68 часов ежегодно (2 часа в неделю).

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 61; на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по музыке, с учётом планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Музыка»; с использованием авторской программы «Музыка» (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина).

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Музыка» реализуется в предметной области «Искусство» обязательной части учебного плана в объёме **130 часов**: 1 класс – 28 часов (1 четверть – 0,5 часа в неделю, чередуясь с учебным предметом «Изобразительное искусство», во 2-4 четвертях – 1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №61. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; на основе

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, примерной программы по физической культуре; с учетом методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» в связи с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений; с использованием авторской программы для УМК «Школа России» «Физическая культура» **И.В.Ляха** и авторской программы для УМК «Перспектива» «Физическая культура» **А.П. Матвеева**, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности»

(операционный компонент), «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знание о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности), знание о ВФСК ГТО.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, способствующих сдаче норм ВФСК ГТО, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего **405ч**): 1 класс — 99 ч (3 часа в неделю); 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).